



Министерство образования Калининградской области  
Государственное бюджетное учреждение Калининградской области  
профессиональная образовательная организация  
«Колледж информационных технологий и строительства» (ГБУ КО ПОО «КИТиС»)

✉ 236029 г. Калининград, ул. Горького, 166

📄 ИНН 3906010853, КПП 390601001

📄 ОКПО 02510716, ОГРН 1023900998725

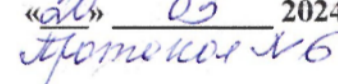
☎ т/ф +7 (4012) 91-61-06, 96-42-56

🌐 официальный сайт: [www.kitis.ru](http://www.kitis.ru)

✉ e-mail: [info@kitis.ru](mailto:info@kitis.ru)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБУ КО ПОО «КИТиС»  
 М.А. Пашковский  
«11» марта 2024 г.

**ОТЧЕТ**  
**по итогам самообследования**  
**государственного бюджетного учреждения Калининградской области**  
**профессиональной образовательной организации**  
**«Колледж информационных технологий и строительства»**  
**(ГБУ КО ПОО «КИТиС»)**  
**за 2023 год**

Рассмотрен на  
Педагогическом Совете колледжа  
«26» 03 2024 г.  


Калининград  
2024

## СОДЕРЖАНИЕ

Результаты самообследования государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организации «Колледж информационных технологий и строительства» за 2023 год
<b>ВВЕДЕНИЕ</b>
<b>РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. АНАЛИЗ КАДРОВОГО СОСТАВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ</b>
<b>РАЗДЕЛ 4 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>
4.1 Оценка содержания и качества подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих
4.2 Анализ приема обучающихся
4.3 Оценка организации учебного процесса
<b>РАЗДЕЛ 5. АНАЛИЗ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>
<b>РАЗДЕЛ 6. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦЕНТРА ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ</b>
<b>РАЗДЕЛ 7. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО- ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>
<b>РАЗДЕЛ 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>
8.1 Материально- техническое обеспечение образовательного процесса
8.2 Материально-техническое обеспечение инклюзивного профессионального образования инвалидов
8.3 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса
8.4 Информатизация образовательного процесса
8.5 Финансовое обеспечение
<b>РАЗДЕЛ 9 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ КОЛЛЕДЖА</b>
9.1. Выполнение плана набора
9.2. Уровень подготовки и качество образования обучающихся
9.3 Организация и проведение Государственной итоговой аттестации выпускников
9.4 Анализ трудоустройства выпускников
<i>Анализ результатов анкетирования работодателей об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования</i>
<i>Аналитическая справка по итогам опроса педагогических работников колледжа об удовлетворенности условиями и организацией деятельности в рамках реализации образовательной программы</i>
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>

**Результаты самообследования государственного бюджетного учреждения  
Калининградской области профессиональной образовательной  
организации «Колледж информационных технологий и строительства»  
(за 2023 год)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	344
1.1.1	По очной форме обучения	344
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1082
1.2.1	По очной форме обучения	1022
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	60
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	13
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	450
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	295/81,9%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	43/3,0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	471/33,0%
1.9	Численность/удельный вес	53/59,6%

	численности педагогических работников в общей численности работников	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47/88,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/30,2%
1.11.1	Высшая	13
1.11.2	Первая	3
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	53/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	6/11,3%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	147735,6 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2787,5 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного	936458,5 тыс. руб

	педагогического работника	
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	$47819/52890 = 90,4\%$
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8,1 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	200/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с	-

	ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих,	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	12
4.5.1	по очной форме обучения	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	-



	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	-

	здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	-

Директор ГБУ КО ПОО «КИТиС»



М.А. Пашковский

## **ВВЕДЕНИЕ**

Самообследование государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организации «Колледж информационных технологий и строительства» за 2023 год проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14.12.2017г.), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями на 03.11.2022г.), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324», Положением о порядке проведения самообследования ГБУ КО ПОО «Колледж информационных технологий и строительства» и на основании приказа директора колледжа от 26 января 2024 года №10.

Целью проведения самообследования является получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности колледжа, подготовке соответствующего отчета по направлениям (оценка образовательной деятельности, система управления колледжем, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа) и обеспечение принципа доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

Источниками информации являлись:

- нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, рабочая учебная документация, результаты работы структурных подразделений колледжа, ЦОП, статистические данные).
- результаты анкетирования участников образовательного процесса, включая работодателей (определения степени удовлетворенности образовательным процессом через внутреннюю оценку качества образования).

Самообследование проводилось в период с 26 января по 26 марта 2024 года комиссией, состав которой был утвержден приказом директора колледжа от 26 января 2024 года №10.

Председатель комиссии:

Пашковский М.А., директор ГБУ КО ПОО «Колледж информационных технологий и строительства»

Члены комиссии:

Дубчак Д.В., заместитель директора по общим вопросам

Бондарец В.С., заместитель директора по социальной и воспитательной работе

Павленко Г.Я., заместитель директора по учебно-методической работе

Денисова А.О., заместитель руководителя центра опережающей профессиональной подготовки

Береза О.В., главный бухгалтер

Солнцева С.Ю., начальник учебной части

Коробова В.В., юрисконсульт

Лясковская Т.В., специалист по кадрам

Бердалина А.Б., методист

Григорян Н.А., председатель предметно-цикловой комиссии общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Казакова Н.Н., председатель предметно-цикловой комиссии строительной отрасли

Линник О.В., председатель предметно-цикловой комиссии информационных дисциплин

Кучмай В.И., заведующий хозяйством

Иваненко В.А., заведующий учебной мастерской

Фёдоров С.В., системный администратор

Шадрин О.А., тьютор.

В ходе самообследования проводился анализ организации учебно-воспитательной деятельности, системы управления колледжем, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, нормативно-правовой базы и анкетирование работодателей.

Комиссия по проведению самообследования проанализировала материалы по организационно-правовому обеспечению учебно-воспитательной деятельности колледжа, структуре, качеству, содержанию и обеспечению образовательного процесса, условиям реализации образовательных программ среднего профессионального образования, состоянию материально-технического, учебно-методического, информационного, кадрового и финансового обеспечения и внебюджетной деятельности. Был проведен анализ учебно-программной и учебно-методической документации, контроля качества знаний и уровня сформированности компетенций, государственной итоговой аттестации, практической подготовки и трудоустройства выпускников колледжа.

В период самообследования был проведен внутренний аудит качества знаний и уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, а также личностных результатов обучающихся по учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам, дана оценка качества подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) и Федеральным государственным стандартом среднего общего образования (далее ФГОС СОО). Работодатели-социальные партнёры приняли участие в опросе.

## **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж информационных технологий и строительства» (далее - Колледж) создано в 1962 году, как городское профессионально-техническое училище № 8.

Городское профессионально-техническое училище № 8 с 20 сентября 1984 года переименовано в среднее Профессионально-техническое училище № 8, в соответствии с приказом областного управления ПТО № 112 от 20.09.1984г.

Среднее Профессионально-техническое училище № 8 с 22 июня 1989 года переименовано в Профессионально-техническое училище № 8, в соответствии с приказом Управления начального образования № 402 от 22.06.1989г.

Профессионально-техническое училище № 8 с 01 января 1997 года переименовано в Профессиональное училище № 8, в соответствии с приказом Управления начального образования № 96 от 04.03.1997г.

Профессиональное училище № 8 с 15 ноября 2004 года переименовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище № 8, в соответствии с приказом Управления образования № 626 от 15.11.2004г.

Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище № 8 с 24.05.2010г, переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Калининградской области «Промышленно-строительный техникум». Сокращенное наименование Учреждения: ГОУ СПО КО «ПСТ».

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Калининградской области «Промышленно-строительный техникум» с 01.08.2011г. переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Калининградской области «Промышленно-строительный техникум» в соответствии с приказом №504/1 от 01.08.2011г.

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Калининградской области «Промышленно-строительный техникум» с 31.10.2014 года переименовано в государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональную образовательную организацию «Колледж информационных технологий и строительства» в соответствии со свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 31.10.2014 г. ГРН 2143926516424.

Основным документом, регламентирующим деятельность колледжа, является Устав, утвержденный Министерством образования Калининградской области.

Полное наименование колледжа: государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж информационных технологий и строительства».

Сокращенное наименование Колледжа: ГБУ КО ПОО «КИТиС».

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение.

Место нахождения Колледжа: - юридический адрес и фактический адрес: Российская Федерация, 236029, Калининградская область, г. Калининград, ул. Горького, 166;

Учредителем Колледжа является Калининградская область. Колледж находится в ведомственной подчиненности Министерства образования Калининградской области (далее - Министерство), которое является уполномоченным органом, осуществляющим полномочия учредителя Колледжа.

Собственником имущества Колледжа является Калининградская область. Полномочия собственника в отношении имущества Колледжа осуществляет специально уполномоченный орган в сфере имущественных отношений - Агентство по имуществу Калининградской области в пределах своей компетенции (далее - Агентство).

Организационно-правовая деятельность Колледжа осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании:

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности регистрационный № ЛОЗ 5–01236-39/00226617 от 21 декабря 2021г., выданной Министерством образования Калининградской области, срок действия — бессрочно.
- Свидетельства о государственной аккредитации № 1252 от 13 апреля 2021 г. серия 39А01 № 0000420, приложение серия 39А01 № 0000471 срок действия - бессрочно, выданного Министерством образования Калининградской области по укрупненным группам направлений подготовки:
  - 08.00.00 Техника и технологии строительства
  - 09.00.00 Информатика и вычислительная техника
  - 15.00.00 Машиностроение
  - 29.00.00 Технология легкой промышленности
  - 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
- Локальных нормативных актов Колледжа

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность колледжа по всем направлениям.

Хранение, выдача и заполнение дипломов и приложений к ним соответствует требованиям приказа Минобрнауки РФ № 1186 от 25 октября 2013г. «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» находится в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.10.2022г. №906 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов». Вывод: В ходе самообследования установлено, что колледж осуществляет деятельность в соответствии с действующими законодательно-нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации. Организационно-распорядительная документация охватывает все сферы деятельности профессиональной образовательной организации. Колледж располагает нормативной и организационно-распорядительной документацией, соответствующей законодательству Российской Федерации в сфере образования, Уставу колледжа, условия реализации образовательных программ соответствуют лицензионным требованиям.

## **РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ**

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», задач законодательными актами Российской Федерации и Калининградской области в сфере образования, Уставом Колледжа и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Структура системы управления колледжем определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития.

С целью эффективной организации учебно-воспитательного процесса, методической работы в структуре Колледжа выделено административно-кадровое управление, учебно-методический отдел, включающий учебную часть, отдел по социальной и воспитательной работе и хозяйственная часть.

С целью определения содержания выполняемой трудовой функции работника на определенной должности, в колледже разработаны соответствующие должностные инструкции, регламентирующие так же функции, должностные обязанности, права и ответственность. Это позволяет распределить функциональные обязанности и взаимоотношения между сотрудниками, конкретизировать права сотрудников в части подготовки и принятия управленческих решений и использования ресурсов; повысить коллективную и личную ответственность за своевременное и качественное использование возложенных на них функциональных обязанностей.

Положения о структурных подразделениях и должностные обязанности сотрудников (заместителей директора, преподавателей, мастеров производственного обучения) разработаны и утверждены в установленном порядке.

Основным фактором успешности в системе взаимодействия структурных подразделений Колледжа являются:

- ежегодное планирование работы по направлениям деятельности;
- система электронного документооборота через единую локальную сеть;
- информационно-коммуникационная образовательная платформа – «Сферум» - применяется не только для организации учебного процесса, общения педагогов с родителями, но и для координации рабочих процессов между структурными подразделениями.
- распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений, мобильность и обновляемость в соответствии с современными требованиями.

Непосредственное управление Колледжем осуществляет директор, действующий на основании законов и иных нормативно-правовых актов РФ, Устава Колледжа, Коллективного договора», назначаемый и освобождаемый от должности учредителем.

Структура системы управления Колледжем определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых основных образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Для обеспечения коллегиальности и обсуждения конкретных направлений, задач, содержания и форм педагогической и учебно-производственной деятельности действует Педагогический совет, объединяющий педагогических работников Колледжа, непосредственно участвующих в воспитании и образовании обучающихся. Педагогический совет действует на основании Устава ГБУ КО ПОО «КИТиС». Решения педагогического совета оформляются протоколами педсовета и приказами директора.

Для координации учебно-методической деятельности преподаватели общеобразовательных, общепрофессиональных и профессиональных дисциплин, а также мастера производственного обучения объединены в предметно-цикловые комиссии, закрепленные приказом директора Колледжа. В структуре Колледжа выделены три предметно-цикловые комиссии: общеобразовательных и гуманитарных дисциплин, строительной отрасли и информационных дисциплин. Задачами предметно-цикловых комиссий являются:

- организация методической работы
- оказание методической помощи преподавателям при проведении различных форм учебных занятий и разработке учебно-методических материалов (рабочих программ, тематического планирования, фондов контрольно-оценочных средств, методических рекомендаций и указаний, методических пособий по проведению лабораторных и практических работ, курсового и дипломного проектирования)
- внедрение инновационных форм и методов преподавания.

**ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ  
ГБУ КО ПОО «КИТнС»**

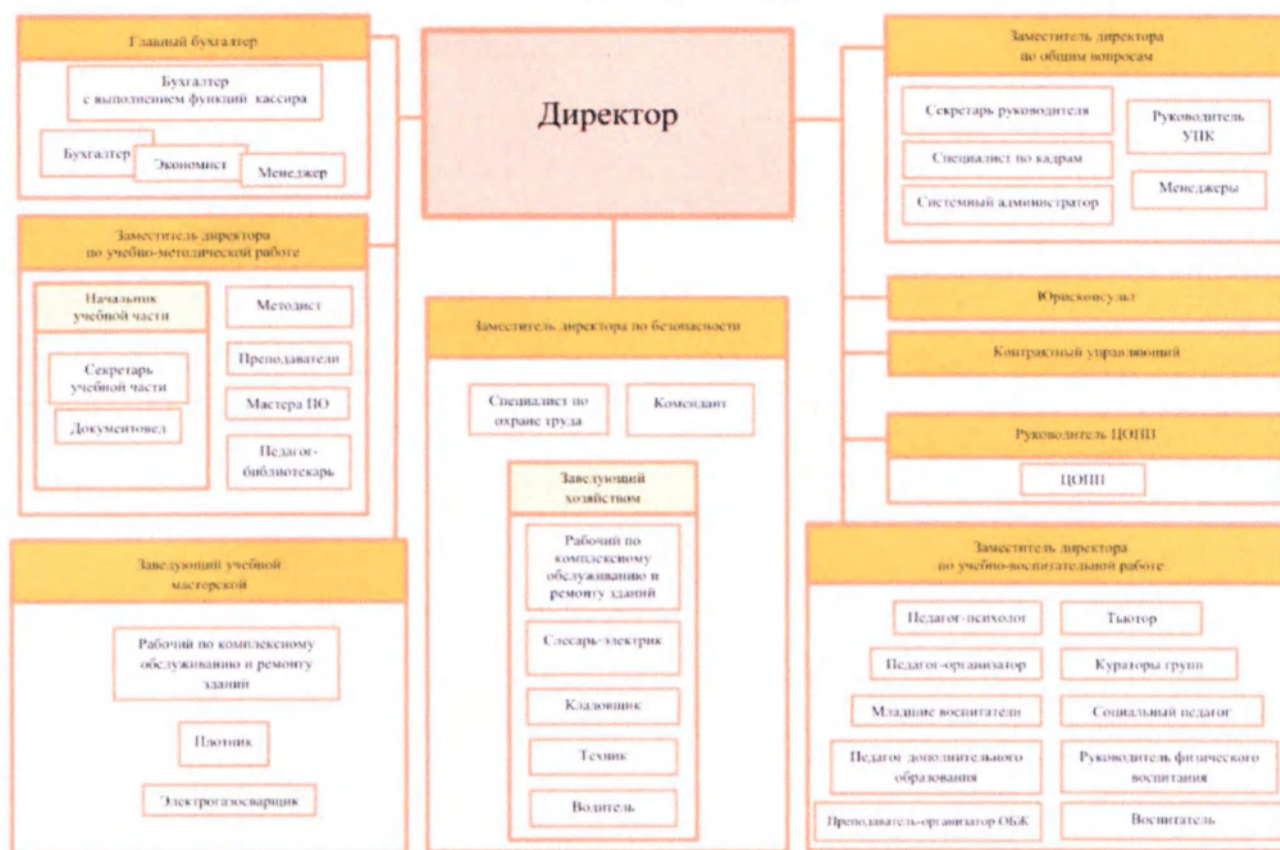


Рис. 1 Организационная структура управления ГБУ КО ПОО «КИТнС»

Для целенаправленной и системной работы, качественного получения образования и воспитания обучающихся в Колледже принята Программа воспитания на 2021-2025 годы. Утвержден годовой календарный план работы Колледжа и структурных подразделений, на основании анализа выполнения которых ведется контроль и проверка всех объектов учебной, воспитательной, внеурочной, практической, информационно-технологической, методической, научно-практической и хозяйственно-финансовой деятельности Колледжа.

В соответствии с планами работы Колледжа и его подразделений в конце первого полугодия и учебного года готовятся отчеты о проведенной работе, которые рассматриваются на Педагогическом совете и заседаниях предметно-цикловых комиссий с последующим внесением изменений.

Для реализации уставных целей и задач, а также защиты социально-трудовых, профессиональных прав и интересов членов коллектива в Колледже функционирует первичная профсоюзная организация работников Колледжа.

Организация управления Колледжем, нормативная и организационно-распорядительная документация отвечает требованиям действующего законодательства в сфере образования и Устава Колледжа.

Делопроизводство в Колледже ведется на основе номенклатуры дел. Ежегодно приказами директора Колледжа утверждаются составы предметно-цикловых комиссий, совета комиссии по профилактике, студенческого совета и др.

Индикаторами результативности данной системы являются: повышение качества образования и воспитания, результативное участие обучающихся и сотрудников колледжа в творческих конкурсах, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях и т.п., распространение передовых педагогических технологий, включая дистанционные и электронное обучение, высокая готовность педагогического коллектива к



инновационной деятельности, информационная компетентность педагогического коллектива и обучающихся.

ГБУ КО ПОО «Колледж информационных технологий и строительства» реализует образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по очной и заочной формам обучения и программы дополнительного профессионального обучения под девизом «Образование доступное все.м». Вывод: Организация управления соответствует требованиям Федерального закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и Устава колледжа. Организационно-распорядительная документация охватывает все сферы деятельности образовательной организации. К числу оперативных организационно-распорядительных документов относятся приказы директора, распоряжения заместителей директора и руководителей структурных подразделений.

Колледж располагает нормативной и организационно-распорядительной документацией соответствующей законодательству Российской Федерации в сфере образования. Уставу и обеспечивающей взаимодействие структурных подразделений.

1 января 2022 года функционирует Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) — структурное подразделение, координирующее развитие и использование ресурсов Калининградской области в целях опережающей профессиональной подготовки, в том числе профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения, подготовки, переподготовки, повышения квалификации всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям на уровне, соответствующем лучшим мировым стандартам и практикам.

Цель – стать площадкой–агрегатором и оператором ресурсов региона для профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения, подготовки, переподготовки, повышения квалификации всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям.

Задачи:

1. Обучение для всех категорий граждан от 14 лет до глубокого серебряного возраста, здесь и такие отраслевые программы как «Сити-фермерство», и компетенции будущего как «Интернет-маркетинг», и программы под заказ работодателей как «Технология реставрации деревянных дверей» с Фондом капитального ремонта (1300 человек в год).

2. Профориентационные мероприятия для всех категорий граждан: еженедельные встречи с представителями работодателей в рамках проекта «Профессия наизнанку», например Экскурсовод, Бариста, Эко-просветитель и многие другие, ежемесячные дни открытых дверей с возможностью пройти профессиональные пробы (2000 человек в год).

3. Построение индивидуальной образовательной траектории как в рамках обучения по программам СПО с освоением уникальных профессиональных модулей, как программы профессиональной переподготовки, курсы повышения квалификации и программы профессионального обучения, так и освещение деятельности всех ПОО региона по возможным направлениям обучения (4000 человек в год).

15 ноября 2023 г запущен - Учебно-производственный комплекс (далее – УПК) структурное подразделение Колледжа. Служит основной базой производственного обучения обучающихся по профессиям и (или) специальностям профиля Колледжа.

Структура УПК:

- участок «Сварочные работы»;
- участок «Столярное и мебельное производство»;
- участок «Отделочные, строительные и декоративные работы»;
- участок «Лаборатория разработки программного обеспечения и веб-дизайна»;

- участок «Лаборатория киберспорта»;
- участок «Информационный ресурс УПК»

Основными целями деятельности УПК являются:

- удовлетворение потребностей обучающихся Колледжа в практическом обучении; потребностей юридических и физических лиц в продукции, работах и услугах, производимых УПК;

- создание дополнительных рабочих мест, в том числе в период проведения всех видов практик обучающихся;

Основными задачами УПК являются:

- обеспечение условий, необходимых для качественного выполнения программ производственного обучения обучающихся, воспитания у них уважения к труду и избранной профессии и (или) специальности;

- совершенствование качества профессионального образования за счёт более глубокого и полного соединения обучения с производственным трудом обучающихся, овладения ими практическими навыками и умением эффективного использования оборудования, техники, прогрессивных технологий и управлением производственными процессами;

- производство качественной товарной продукции, надлежащее выполнение работ и оказание услуг при наименьших затратах.

УПК осуществляет виды деятельности согласно перечню разрешенных ОКВЭД для Колледжа. Учебно-производственная деятельность УПК строится на основе учебных и иных планов и программ с учётом обеспечения условий для производственного обучения обучающихся и производства продукции, выполнения работ, оказания услуг. Режим работы УПК утверждается директором Колледжа и формируется с учетом требований трудового законодательства к продолжительности работы несовершеннолетних обучающихся.

**Вывод:** Сложившаяся система управления в Колледже обеспечивает устойчивое взаимодействие структурных подразделений по обеспечению качественной подготовки выпускников и в целом положительно влияет на поддержание в коллективе делового и творческого сотрудничества всех участников образовательного процесса. Работа структурных подразделений соответствует поставленным функциональным задачам и Уставу образовательной организации, что позволяет в полном объеме осуществлять образовательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

### **РАЗДЕЛ 3 АНАЛИЗ КАДРОВОГО СОСТАВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

Кадровое обеспечение является одним из важных компонентов образовательного процесса Колледжа. Проблема обеспеченности квалифицированными педагогическими кадрами актуальна для Колледжа, особенно в условиях осуществления инновационной и проектной деятельности, в том числе при применении электронного обучения.

Коллектив, обладающий кадровым творчески работающим персоналом способен на инновационную деятельность. В Колледже функционирует система перспективного планирования аттестации педагогических работников и повышения квалификации персонала с использованием различных форм повышения квалификации, включая дистанционные и стажировку. Внедрена система стимулирования труда по результатам деятельности. Однако в условиях меняющихся федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов, модернизации профессионального образования в целом, необходимости формирования кадрового потенциала, обладающего навыками адаптации к меняющимся условиям регионального рынка труда, возникает потребность в обеспечении педагогическими кадрами, способными осуществлять реализацию образовательных программ среднего профессионального образования.

Укомплектованность штата педагогических работников составила 97,5 %

Наименование показателя	на 01.01.2023	на 31.12.2023
Количество штатных единиц учреждения:	190,7	179,0
в том числе количественный состав и квалификация:		
Административно-управленческий персонал	5	6
Педагогический персонал, в том числе	70,73	81,5
- педагогический персонал, имеющий высшую квалификационную категорию	14	13
- педагогический персонал, имеющий первую квалификационную категорию	5	3
- педагогический персонал, не имеющий квалификационную категорию	23	22
Обслуживающий персонал	30,25	18,5

Табл. 1 Укомплектованность штата

Сведения о преподавательском составе:

Показатель	количество
Общая численность преподавателей	39
Количество штатных преподавателей	39
Количество мастеров производственного обучения	1
Количество внешних совместителей	0
Количество внутренних совместителей	18
Количество с учеными степенями: кандидатов наук	2
Количество с высшим образованием	34
Количество с незаконченным высшим образованием	0
Количество со средним профессиональным образованием	5
Средний возраст преподавателей	46,5
Общий стаж работы штатных преподавателей:	
Стаж работы до 10 лет	16
Стаж работы от 11 до 20 лет	22
Стаж работы более 20 лет	19

Табл. 2 Сведения о педагогическом составе

Сведения о педагогических работниках, ведущих педагогическую деятельность:

Показатель	Кол. чел.	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	97,5 %	
Всего педагогических работников (количество человек)	57	
Из них внешних совместителей всего, в том числе: работников ВУЗов, студентов	1	
Наличие вакансий (указать должности) преподаватель спец. дисциплин	6	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	52
	с незаконченным высшим образованием	0
	со средним профессиональным образованием	5

	с общим средним образованием	0
Имеют учёную степень	кандидата наук	2
	доктора наук	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		12
Имеют квалификационную категорию		Всего: 16
		Высшую 13
		Первую 3
Состав педагогического коллектива по должностям	Преподаватель	39
	Мастер производственного обучения	1
	Руководитель физического воспитания	1
	Преподаватель-организатор ОБЖ	0
	Социальный педагог	1
	Педагог-библиотекарь	0
	Педагог дополнительного образования	0
	Педагог-организатор	1
	Методист	3
	Воспитатель	1
	Тьютор	4
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	6
	5-10 лет	6
	10-15 лет	14
	15-20 лет	12
	свыше 20 лет	19
Количество работающих пенсионеров по возрасту		19
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания:		9
Ветеран труда		5
Юбилейный памятный знак «80-лет системе профессионально-технического образования» Министерства просвещения Российской Федерации		1
Почётный работник среднего профессионального образования Российской Федерации		2
Ветеран системы образования Калининградской области		3
Почетная грамота Министерства просвещения РФ		1
Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации		3
Почётная грамота Министерства образования Калининградской области		4
Благодарственное письмо Министерства образования Калининградской области		2

Табл. 3 Сведения о педагогических работниках

Кадровая политика ГБУ КО ПОО «Колледж информационных технологий и строительства» направлена на решение следующих задач:

- обеспечение квалифицированными педагогическими кадрами, в том числе для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс Россия;
- привлечение молодых специалистов в Колледж;
- взаимодействие Колледжа с профессиональными образовательными организациями региона;
- формирование системы непрерывного профессионального образования педагогических работников, создание кадрового резерва.
- повышение квалификации педагогических кадров в вопросах инновационной деятельности в образовательной сфере, передовых педагогических технологий;

- активное сотрудничество Колледжа с работодателями региона, в том числе в целях привлечения к педагогической деятельности ведущих специалистов базовых предприятий и организаций города и реализации основных образовательных программ совместно с работодателями;

- осуществление системы мер, направленных на привлечение и сохранение молодых педагогических кадров, оказание адресной методической помощи молодым педагогам.

Также кадровая политика Колледжа направлена на разноуровневое повышение квалификации и профессиональное мастерство педагога.

В соответствии с требованиями ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС СПО все педагогические работники Колледжа один раз в три года проходят курсы повышения квалификации/стажировку. В ГБУ КО ПОО «КИТиС» кадровая политика направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.

В 2023 году в соответствии с планом прохождения курсовой подготовки преподаватели и мастера производственного обучения прошли курсы повышения квалификации. Преподаватели предметно-цикловой комиссии информационных дисциплин прошли программу подготовки по разным компетенциям, став экспертами. Для создания образовательного пространства в Колледже имеется кадровый потенциал около четверти педагогов Колледжа - преподаватели до 30-летнего возраста, имеющие высшее или среднее профессиональное образование и творческий потенциал.

Преподаватели для организации учебно-методической деятельности объединены в три предметно-цикловых комиссии; общеобразовательных и гуманитарных дисциплин, строительной отрасли, информационных дисциплин.

В ГБУ КО ПОО «КИТиС» кадровая политика направлена на повышение квалификации и профессиональное мастерство педагогов. Педагогические работники Колледжа системно работают над развитием профессиональной компетентности, формированием устойчивых навыков системной рефлексии результатов образовательного процесса и целостности педагогической деятельности, что обеспечивает стабильность качества образования.

**Вывод:** Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Колледж располагает квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими соответствующий образовательный уровень, обеспечивающий подготовку специалистов для отраслей региона по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, но испытывает нехватку педагогов по направлениям подготовки: 08.00.00 Техника и технологии строительства, 09.00.00 Информатика и вычислительная техника. Задачей Колледжа является привлечение молодых педагогических кадров и работодателей и систематическая работа по совершенствованию их мастерства.

#### **РАЗДЕЛ 4 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

##### ***4.1 Оценка содержания и качества подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих***

Целями деятельности Колледжа является подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям деятельности в соответствии с потребностями региона, предприятий оборонно-промышленного комплекса и запросами работодателей, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Работа колледжа в 2023 году была ориентирована на решение следующих задач:

1. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50 и ТОП-Регион), целевая ориентация учебного процесса на формирование общих и профессиональных компетенций, установленных ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50:

- обеспечить устойчивое функционирование и развитие системы подготовки специалистов в колледже в связи с возрастанием требований к их квалификации в соответствии с ФГОС СПО;
- создать оптимальные условия для успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов специальностей и профессий колледжа в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
- достижение современного качества образования в соответствии с возрастанием спроса работодателя на новые компетенции и в связи с внедрением современных технологий;
- модифицировать образовательные программы среднего профессионального образования в соответствии с требованиями и компетенциями Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству;
- внедрение в образовательный процесс технологий, методов и приемов обучения, ориентированных на повышение познавательной, творческой и самостоятельной активности студента.

2. Обеспечение качественного образования, повышение ответственности за результаты образовательной деятельности с учетом требований внешних заказчиков через реализацию модульно - компетентного подхода в образовательном процессе, исследовательской и инновационной деятельности, обеспечить мониторинг качества обученности студентов на разных уровнях образования: на промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации выпускников, удовлетворить потребности личности в получении качественно нового среднего профессионального образования в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии;

3. Внедрение в образовательный процесс современных подходов к обучению и воспитанию обучающихся с приоритетом на деятельностные, практико-ориентированные и интерактивные технологии;

4. Усиление работы по сохранению контингента и адаптации обучающихся.

5. Дальнейшее развитие социального партнерства:

- изучение потребностей рынка трудовых ресурсов с целью выявления возможных направлений подготовки, открытия новых специальностей и профессий;
- удовлетворение запросов работодателей и потребителей образовательных услуг в качестве и содержании профессиональной подготовки выпускников;
- активизация работы службы содействия трудоустройству выпускников,
- проведение рекламных кампаний, встреч с абитуриентами, информирующих о профессиях и специальностях колледжа, проведение профориентационной работы с целью профессиональной ориентации будущих абитуриентов, заключение договоров с ведущими социальными партнерами и работодателями о практической подготовке обучающихся колледжа.

В ГБУ КО ПОО «Колледж информационных технологий и строительства» за отчетный период согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности, реализовывалась подготовка по образовательным программам среднего профессионального образования (специалисты среднего звена на базе среднего общего и основного общего образования).

**Программы подготовки специалистов среднего звена  
и квалифицированных рабочих, служащих**

Код специальности	Направление подготовки/ нормативный срок обучения	Квалификация
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего образования	Техник
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на	Техник

	базе среднего общего образования	
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе среднего общего образования заочная форма обучения	Техник
08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома на базе среднего общего образования	Техник
08.02.14	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома на базе среднего общего образования	Техник
09.02.06	Сетевое и системное администрирование на базе основного общего образования	Системный администратор
09.02.06	Сетевое и системное администрирование на базе среднего общего образования	Системный администратор
09.02.07	Информационные системы и программирование на базе основного общего образования	Программист
09.02.07	Информационные системы и программирование на базе среднего общего образования	Разработчик веб и мультимедийных приложений.

Табл. 4 Программы подготовки специалистов среднего звена

и образовательным программам среднего профессионального образования (квалифицированные рабочие, служащие на базе основного общего образования)

Код профессии	Направление подготовки/ нормативный срок обучения	Квалификация
08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ на базе основного общего образования	Мастер отделочных строительных работ
15.01.15	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) на базе основного общего образования	Сварщик ручной дуговой сварки плавящим покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением
29.01.29	Мастер столярного и мебельного производства на базе основного общего образования	Мастер столярного и мебельного производства
35.01.28	Мастер столярного и мебельного производства на базе основного общего образования	Мастер

Табл. 5 Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Все реализуемые в 2023 году специальности и профессии относятся к следующим укрупнённым группам специальностей/профессий среднего профессионального образования:

08.00.00 Техника и технологии строительства

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

15.00.00 Машиностроение

29.00.00 Технологии легкой промышленности

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена ориентировалась на потребности регионального рынка труда. Профиль реализуемых образовательных программ соответствовал профессиональному направлению деятельности Колледжа.

Обучение студентов по очной форме осуществлялось на базе основного общего и среднего общего образования, по заочной – среднего общего образования.

По специальностям (программы подготовки специалистов среднего звена) 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» на базе основного общего образования нормативный срок обучения составлял 3 года 10 месяцев; 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома», 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», 09.02.07 «Информационные системы и программирование» на базе среднего общего образования срок обучения – 2 года 10 месяцев, 08.02.14 «Эксплуатация и

обслуживание многоквартирного дома на базе среднего общего образования» – 1 год 10 месяцев. По специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» на базе среднего общего образования заочной формы обучения нормативный срок обучения составлял 3 года 10 месяцев.

По профессиям (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) 08.01.28 «Мастер строительных отделочных и декоративных работ», 29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства» нормативный срок обучения на базе основного общего образования составил 2 года 10 месяцев; 15.01.05 «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», 35.01.28 «Мастер столярного и мебельного производства» нормативный срок обучения на базе основного общего образования составил 1 год 10 месяцев, что находилось в строгом соответствии с ФГОС СПО.

К началу учебного года были внесены изменения и дополнения в образовательные программы среднего профессионального образования с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы и профессиональной направленности (рабочие программы предметов общеобразовательного цикла).

Основой организации учебного процесса являлся системный подход, предполагающий последовательное изучение предметов, дисциплин, МДК, профессиональных модулей, освоение всех видов практик, взаимосогласованность содержания курсов обучения, их преемственность. Режим работы Колледжа - шестидневная учебная неделя. Продолжительность учебной пары - 90 минут (2\*45), продолжительность академического часа - 45 минут.

На конец 2023 года в ГБУ КО ПОО «Колледж информационных технологий и строительства» обучалось 1426 человека (1366 обучающихся очной формы и 60 – заочной, специальность 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» на базе среднего общего образования). Из 1366 обучающихся очной формы обучения по программам подготовки специалистов среднего звена обучалось 1022 студентов, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих 344 обучающихся, 823 человека обучается за счет средств бюджета Калининградской области, 543– на местах с полным возмещением стоимости обучения (коммерческая подготовка).

**Сводный контингент обучающихся (по состоянию на 09 января 2024 г.)**

Специальность/профессия	Всего по направлению подготовки	Количество обучающихся (по курсам)			
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
<b>Специальности:</b>					
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	334	84	69	97	84
Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома/ Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	67	27	20	20	-
Сетевое и системное администрирование	217	60	49	56	52
Информационные системы и программирование	406	117	111	90	88
<b>Заочное обучение</b>					
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	60	16	11	17	16



Профессии:					
Мастер отделочных строительных и декоративных работ	142	50	46	46	-
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	96	66	20	20	-
Мастер столярного и мебельного производства	104	30	27	47	-

Табл. 6 Контингент обучающихся

Формирование контингента осуществлялось за счет обучающихся на бюджетной основе и договорной форме обучения с полной компенсацией стоимости обучения. Численность обучающихся на бюджетной основе определялась контрольными цифрами приема, утверждаемыми ежегодно Министерством образования Калининградской области.

Выполнение контрольных цифр приема в 2023 году (очная форма обучения, бюджет)

Специальность	План	Зачислено	Средний балл аттестата
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего образования	25	25	4,4
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе среднего общего образования	25	25	4,2
08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома на базе среднего общего образования	25	25	3,7
09.02.06 Сетевое и системное администрирование на базе основного общего образования	25	25	4,3
09.02.06 Сетевое и системное администрирование на базе среднего общего образования	25	25	4,2
09.02.07 Информационные системы и программирование на базе основного общего образования	50	50	4,5
09.02.07 Информационные системы и программирование на базе среднего общего образования	25	25	4,4

Табл. 7 Выполнение контрольных цифр приема в 2023 году по специальностям

Профессия	План	Зачислено	Средний балл аттестата
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ на базе основного общего образования	25	25	3,9
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) на базе основного общего образования	25	25	3,8
35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства на базе основного общего образования	25	25	4,0

Табл. 8 Выполнение контрольных цифр приема в 2023 году по профессиям

Контрольные цифры приема колледжем выполняются на 100%. Показательные результаты приемной кампании 2023 года, которые являются подтверждением конкурентоспособности колледжа, привлекательности специальностей и профессий для поступающих, а также демонстрируют достаточно высокий уровень базовой подготовки поступающих.

Для улучшения работы по формированию контингента в течение учебного года работали приемная комиссия, проводилась профориентационная работа в течение всего учебного года, функционировали Центр опережающей профессиональной подготовки, профильные ресурсные центры, основными направлениями, деятельности которых являлись: профессиональное информирование, изучение профессиональных интересов и потребностей, профессиональное консультирование.

За последние годы наблюдается динамика по увеличению численности контингента обучающихся Колледжа: 2017-2018 учебный год – 884 чел., 2018-2019 учебный год – 945 человек, 2019-2020 учебный год – 1037 человек, 2020-2021 учебный год – 1316 человек, 2021-2022 учебный год – 1417 человек, 2022-2023 учебный год – 1493 человека, 2023-2024 учебный год – 1426 человек.

Численность обучающихся по сравнению с прошлым аналогичным периодом оставалась стабильной. Перечень специальностей и профессий оставался неизменным.

С целью снижения количества отчисляемых обучающихся по причинам, связанным с академической задолженностью, в Колледже еженедельно проводятся консультации преподавателями-предметниками, где обучающиеся могут получить необходимую консультацию по дисциплинам, выполнить необходимые контрольные работы и практические задания, отработать навыки по решению ситуационных проблем и т.п.

#### Количество и причины отчислений обучающихся

Причина	Количество	% от числа обучающихся
В связи с переводом в другое образовательное учреждение	6	0,4
По собственному желанию	129	9,4
За невыполнение учебного плана	20	1,5
За нарушение условий договора (для коммерческих групп)	24	1,8
<b>ИТОГО:</b>	179	13,1

Табл.9 Количество и причины отчислений обучающихся

Доминирующими причинами исключения из состава обучающихся Колледжа являлись собственное желание в связи с неправильностью выбора будущей профессиональной деятельности и невыполнение учебного плана.

Для предупреждения отчислений обучающихся, связанных с пропусками занятий без уважительной причины, кураторы и тьюторы групп, секретарь учебной части, дежурный администратор ежедневно контролировали явку обучающихся, проводилась индивидуальная работа с обучающимися и их родителями по сокращению пропусков занятий без уважительной причины.

Работа по сохранности контингента носила плановый системный характер, основанный на выполнении утвержденных в установленном порядке локальных нормативных актов.

#### 4.2 Анализ приема обучающихся

Прием абитуриентов в колледж в 2023 году осуществлялся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); Приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020г. N 457 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования", от 26 август 2020г. №438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»; Федеральным законом от 25 марта 2011 года № 63-ФЗ «Об электронной подписи» (с изменениями на 30.12.2021г); Федеральным законом от 07.07.2003 года № 126-ФЗ «О связи» (с изменениями на 30.12.2021г.) Свидетельством об аккредитации, Уставом Колледжа, Положением о приемной комиссии

государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организации «Колледж информационных технологий и строительства», Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в 2023 году.

Формирование плана приема в Колледж осуществлялось, прежде всего, с учетом потребностей регионального рынка труда. Ежегодно Колледж участвует в конкурсе на установление контрольных цифр приема на обучение по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований областного бюджета, результаты которого отражаются в контрольных цифрах приема (КЦП) на каждый учебный год, утверждаемых приказом Министерства образования Калининградской области. Предложения по контрольным цифрам приема формируются Колледжем в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей города в специалистах определенного профиля. Колледж осуществляет прием граждан на обучение сверх установленных заданий (контрольных цифр приема) на основе договоров об образовании на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц.

Прием в Колледж лиц для обучения по образовательным программам осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Прием на обучение является общедоступным.

Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентируются Положением о приемной комиссии государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организации «Колледж информационных технологий и строительства», утверждаемым ежегодно.

При приеме в колледж обеспечиваются соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

Вся информация о количестве поданных заявлений, рейтинге абитуриентов и приказы о зачислении размещались на официальном сайте Колледжа в открытом доступе, а также в Федеральной информационной системе. Работа приемной комиссии завершалась отчетом на заседании педагогического совета.

Контрольные цифры приема в течение последних лет (2018-2023гг) выполняются полностью. Для улучшения работы по формированию контингента в течение учебного года работают приемная комиссия, профориентационная бригада, ЦОПП, основными направлениями, деятельности которых являются: профессиональное информирование, изучение профессиональных интересов, профессиональное консультирование.

План приема на 2023-2024 учебный год осуществлялся по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с, утвержденными Министерством образования Калининградской области, контрольными цифрами приема. Согласно КЦП на бюджетной основе в 2023-2024 учебном году на первый курс обучения было зачислено 275 обучающихся (ППКРС -75 обучающихся, по ППССЗ – 200 человек). Перечень специальностей и профессий набора 2023-2024 учебного года оставался неизменным и отражающим направления подготовки колледжа в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности. План набора выполнен на 100%. Сравнительные результаты приемной кампании 2020-2021 - 2023-2024 учебных годов отражены в таблице.

Средний балл зачисленных на обучение (за счет средств бюджета) в динамике

Специальность/профессия	год набора			
	2020 -2021 уч.г	2021 -2022 уч.г	2022 -2023 уч.г	2023 -2024 уч.г
09.02.07 Информационные системы и программирование	4,2	4,4	4,3	4,5
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	4,18	4,26	4,2	4,3
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4,06	4,0	4,2	4,3
08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	-	3,25	3,8	3,7
ВСЕГО по ППССЗ	4,15	4,0	4,1	4,2
35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства	3,63	3,79	4,0	4,0
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	3,72	3,81	3,9	3,9
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), коммерция)	3,64	3,46	3,6	3,8
ВСЕГО по ППКРС	3,66	3,7	3,8	3,9
ВСЕГО по КОЛЛЕДЖУ	3,9	3,9	4,0	4,1

Табл.10 Средний балл абитуриентов

Прием обучающихся в 2023 году на места с полным возмещением стоимости обучения составил 173 чел. (1 курс, декабрь 2023г.), из них: ППССЗ -107 человек, ППКРС – 66.

В рамках профориентационной работы в Колледже проводился ряд мероприятий, среди которых:

- профориентационная работа с выпускниками общеобразовательных школ города и области;
- мастер классы;
- профессиональные пробы;
- выезд агитбригады колледжа в общеобразовательные учреждения города и области;
- ярмарки вакансий совместно с Центром занятости населения г. Калининграда;
- размещение информации о колледже в СМИ;
- размещение информационных видео роликов на сайте образовательной организации;
- дни открытых дверей.

#### 4.3 Оценка организация учебного процесса

Учебный процесс в колледже планировался и организовывался в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, локальными нормативными актами и регламентировался учебными планами специальностей и профессий, графиками учебного процесса по каждой специальности и профессии, единым графиком учебного процесса колледжа на учебный год, расписанием учебных занятий и консультаций, которые утверждались приказами директора колледжа.

В 2023 году профессиональное образование осуществлялось по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

В графике учебного процесса отражены все количественные и качественные характеристики в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (количество недель теоретического обучения, практической подготовки (лабораторно-практических работ, учебной и производственной практики), промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, каникул). Сводные данные соответствуют графику и плану учебного процесса.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования по профессиям: 08.01.28 Мастер отделочных строительных и

декоративных работ, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства среднее общее образование по предметам общеобразовательного цикла реализовывалось в течение 1-4 семестров; по специальностям: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование – в течение первых двух семестров.

Календарный учебный график определял начало учебного процесса, периоды теоретического обучения и практической подготовки, деление на семестры, время каникул, периоды проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Учебный год в колледже начинается с 01 сентября (если 01 сентября является выходным днём, то с первого следующего за ним рабочего дня). Заканчивается учебный год в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. Два раза в течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель.

Продолжительность каникул в учебном году в зимний период составляла 2 недели, что соответствует требованиям ФГОС СПО. График учебного процесса разрабатывался в соответствии с учебными планами специальностей и профессий, рассматривался на заседаниях профильных предметно-цикловых комиссий, согласовывался с работодателями и утверждался приказом директора до начала учебного года. Расписание занятий, включая практическую подготовку, разрабатывалось на каждый учебный семестр и для каждой учебной группы с учетом основных принципов и правил:

- непрерывность учебных занятий в течение всего учебного дня и равномерное распределение учебной нагрузки в течение недели с учетом сложности освоения дисциплин;
- недопущение перегрузок обучающихся и преподавателей;
- возможность проведения внеурочных мероприятий;
- рациональное сочетание лекционных, практических, семинарских занятий, практической подготовки.

Через расписание занятий реализовывались основы рациональной организации образовательного процесса и решались следующие задачи:

- выполнение годовых учебных планов и рабочих программ учебных предметов, дисциплин, МДК, практик;
- создание оптимального режима работы обучающихся в течение дня, недели и других периодов учебного года;
- создание оптимальных условий для выполнения преподавательским составом колледжа своих должностных обязанностей;
- рациональное использование кабинетов, лабораторий, залов, обеспечение санитарно-гигиенических требований.

Расписание занятий составлялось по семестрам и утверждалось директором колледжа, при необходимости вносилась корректировка.

Организация занятий и их продолжительность соответствовала нормативным требованиям. Недельная учебная нагрузка обучающегося не превышала 36 учебных часов, что соответствует нормами СанПиН. Расписание учебных занятий составлялось на каждое полугодие, согласовывалось с председателем профсоюзной организации сотрудников колледжа и утверждалось директором. В нём предусматривались перерывы между парами продолжительностью 10 минут каждый и большой перерыв после второй пары продолжительностью 30 минут.

Объем аудиторной учебной нагрузки в год при освоении образовательной программы среднего профессионального образования по заочной форме обучения составлял 160 академических часов, что соответствовало двум сессиям в год, на первом курсе проводилась трехдневная установочная сессия.

Образовательная деятельность колледжа представляла собой учебный процесс, возможности которого расширялись благодаря использованию новых образовательных и информационно-коммуникационных технологий. Особое внимание уделялось формам и методам, учитывающим психофизиологические и возрастные особенности обучающихся.

В колледже проводился мониторинг наиболее важных процессов, влияющих на качество подготовки специалистов: качество теоретического и практического обучения; контроль организации учебного процесса; обеспеченность учебного процесса и учебных кабинетов учебно-методическими материалами и оборудованием, учебниками и учебно-методическими пособиями, включая электронные версии.

В образовательном процессе широко применялись:

– *тестовый контроль* (практически все преподаватели Колледжа используют данный метод контроля знаний обучающихся, позволяющий при незначительных затратах аудиторного времени проверить у всех обучающихся качество усвоения материала), в форме текущего, промежуточного и административного контролей;

– *традиционные формы занятий* (лекции, объяснение нового материала, практические занятия и т.д.);

– *нетрадиционные формы занятий* (деловая игра, проблемная лекция, лекция-дискуссия, электронная лекция, лекция с применением мультимедийных технологий; реже - тематические экскурсии, посещение специализированных выставок и др.);

– современные информационные технологии в аспекте дисциплин специализаций и специальных дисциплин; бинарные и интегрированные уроки, на которых четко прослеживается актуальность и значимость межпредметных связей для самоорганизации обучающихся и овладении ими навыками комплексного применения полученных знаний в практической деятельности.

Для мотивации обучающихся к освоению учебных программ, систематизации и закреплению полученных знаний, умений, развития общих и профессиональных компетенций в колледже организуется самостоятельная работа обучающихся, которая реализуется в двух видах: аудиторная и внеаудиторная.

В качестве внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся применялись такие подготовка рефератов, презентаций, сообщений и др.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы, обучающихся использовались такие виды деятельности как:

- семинарские занятия, лабораторно-практические работы, подготовка к текущему/промежуточному контролю, контрольные работы, защита творческих работ, проверка/контроль материала, вынесенного на самостоятельную подготовку, и др.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими планами и графиком учебного процесса и производственного обучения. Планирование, подготовка и проведение промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

*Анализ результатов промежуточных аттестаций  
(летняя сессия 2022/2023 уч.г.)*

Наименование группы	Количество обучающихся по списку	Количество обучающихся на «4» и «5»	% качества	Количество неуспевающих обучающихся
ИСа23-1	30	16	53,3	2
ИСп23-1	30	14	46,7	3
ИСп23-2К	28	4	14,3	9
ИСр23-1	28	15	53,6	4

СА23-1	30	11	36,7	1
СА23-2	30	23	76,7	0
С23-1	29	10	34,5	2
С23-3К	26	0	0,0	6
С23-2	28	21	75,0	0
М23-1	30	4	13,3	6
СОД23-1	24	3	12,5	6
СОД23-2К	26	0	0,0	6
СВ23-1	30	3	10,0	8
СВ23-2К	30	0	0,0	16
УМД23-1	27	12	44,4	9
ИСа22-1	27	10	37,0	3
ИСП22-1	29	18	62,1	5
ИСС22-1	28	8	28,6	6
ИСП22-1	27	15	55,6	8
М22-1	26	5	19,2	10
СА22-1	28	22	78,6	1
СА22-2	21	4	19,0	9
СВ22-1К	20	2	10,0	6
СОД 22-1	24	15	62,5	6
СОД22-2К	22	1	4,5	8
С22-1	24	20	83,3	4
С22-2	19	13	68,4	4
С22-3К	25	9	36,0	8
УМД22-1	20	13	65,0	4
С21-1	25	15	60,0	5
С21-2	25	9	36,0	7
С21-3	20	9	45,0	4
С21-4К	22	1	4,5	5
СА21-1	28	12	42,9	6
СА21-2К	28	5	17,9	7
ИСП21-1	26	24	92,3	0
ИСП21-2К	26	10	38,5	2
ИСП21-1	24	18	75,0	3
ИСП21-2К (СОО)	12	3	25,0	2
М21-1	22	10	45,5	8
М21-2К	24	3	12,5	8
СОД21-1	25	19	76,0	0
СОД21-2К	21	13	61,9	2
СВ21-1К	20	6	30,0	3
УМД21-1	21	13	61,9	4
С20-1	25	12	48,0	0
С20-2	23	16	69,6	4
С20-4К	36	1	2,8	13
СА20-1	24	11	45,8	3
СА20-2К	28	3	10,7	9
ИСП20-1	24	19	79,2	1
ИСП20-2К	22	14	63,6	0
ИСП20-3К	23	8	34,8	0
ИСП20-4К	18	6	33,3	0

Табл.11 Результаты летней сессии

(зимняя сессия 2023/2024 уч.г.)

Наименование группы	Количество обучающихся по списку	Количество обучающихся на «4» и «5»	% качества	Количество неуспевающих обучающихся
---------------------	----------------------------------	-------------------------------------	------------	-------------------------------------

ИСа22-1	30	8	26,7	3
ИСп22-1	30	22	73,3	2
ИСе22-1	28	7	25,0	1
ИСр22-1	30	20	66,7	5
М22-1	29	3	10,3	9
СА22-1	28	15	53,6	1
СА22-2	22	9	40,9	2
СВ22-1К	26	1	3,8	13
СОД 22-1	24	12	50,0	2
СОД22-2К	27	3	11,1	7
С22-1	24	17	70,8	3
С22-2	23	14	60,9	5
С22-3К	27	3	11,1	9
УМД22-1	22	14	63,6	4
С21-1	26	20	76,9	4
С21-2	28	18	64,3	5
С21-3	21	15	71,4	7
С21-4К	26	5	19,2	4
СА21-1	30	23	76,7	0
СА21-2К	30	7	23,3	4
ИСп21-1	28	22	78,6	1
ИСп21-2К	28	7	25,0	2
ИСр21-1 (СОО)	24	21	87,5	2
ИСр21-2К	15	4	26,7	3
М21-1	25	6	24,0	7
М21-2К	26	1	3,8	3
СОД21-1	25	14	56,0	1
СОД21-2К	23	3	13,0	3
СВ21-1К	24	0	0,0	3
УМД21-1	22	8	36,4	2
С20-1	25	23	92,0	0
С20-2	25	17	68,0	2
С20-4К	18	1	5,6	3
С20-5К	22	3	13,6	9
СА20-1	24	12	50,0	4
ИСп20-1	25	16	64,0	2
ИСп20-2К	22	10	45,5	0
ИСп20-3К	23	4	17,4	1
ИСп20-4К	18	4	22,2	0

Табл.12 Результаты зимней сессии

Количество экзаменов в учебном году не превышало 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). Время проведения консультаций не совпадало с учебными занятиями групп.

Значительное внимание в Колледже уделялось вопросам совершенствования планирования учебного процесса и составлению расписания учебных занятий. В результате чего удавалось оптимально сочетать количество учебных занятий в учебных группах и делать расписание занятий достаточно мобильным, сочетая лекционные и лабораторно-практические занятия, не превышая обязательную недельную нагрузку обучающихся. На период болезни, командировок, курсов повышения квалификации составлялась замена занятий. На информационных стендах расписания ежедневно располагалась необходимая и своевременная информация об изменениях.

Основанием для планирования педагогической нагрузки преподавателей являлся тарификационный список, который формировал заместитель директора по учебно-методической работе при согласовании с председателями профильных предметно-цикловых



комиссий. Тарификационная нагрузка преподавателей и мастеров производственного обучения согласовывалась с председателем профсоюзной организации Колледжа и утверждалась директором.

Все виды учебных занятий, включенные в расписание, являлись обязательными для посещения обучающимися. В Колледже применялись различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом эпидемиологической обстановки и специфики изучаемых учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей, современных требований и индивидуальных особенностей обучающихся. Занятия проводились в виде комбинированных, бинарных уроков, лекций, практических и лабораторных занятий, учебной и производственной практик. Все проведенные занятия и консультации фиксировались в «Электронном журнале».

Образовательный процесс в Колледже строился на приоритете использования новых образовательных и информационно-коммуникационных технологий, включая дистанционные и электронное обучение, не нарушающих целостности учебного процесса, позволил более эффективно достигать поставленных образовательных, развивающих и воспитательных целей занятий. Особое внимание уделялось формам, методам и технологиям, учитывающим возрастные психофизиологические особенности обучающихся, а также специфику профилей подготовки и направлены на реализацию личностных результатов и общих требований к уровню подготовки выпускников в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО.

Творческая активность преподавателей была направлена на рациональное использование в учебно-воспитательном процессе, базирующемся на современных подходах в образовании, методов, обеспечивающих наилучшее достижение поставленных целей. Большое значение придавалось внедрению таких новых форм познавательной активности обучающихся, как: деловая и ролевая игра, имитация производственных ситуаций, тренинг, проектные формы обучения.

Нетрадиционные формы лекционных занятий (лекция с разбором ситуаций, проблемная лекция, лекция –диалог, лекция с использованием мультимедийной техники, кейс-метод) мотивировали обучающихся к самостоятельному поиску и активной творческой и мыслительной деятельности, помогали совершать переход от теоретического освоения учебного материала к прикладному характеру деятельности (деятельностный подход). Такие нетрадиционные формы занятий как деловая игра, урок-конференция, работа в малых группах, метод групповой дискуссии, решение ситуационных задач, КВН, тематические и виртуальные экскурсии, посещение специализированных выставок позволяли формировать у обучающихся навыки самоуправления, умения работать коллективно, давать оценку изучаемому материалу и собственной деятельности, готовя к публичным выступлениям.

Активные формы контроля, применяемые преподавателями, позволяли проверить уровень сформированности у обучающегося навыков самостоятельно анализировать, обобщать и делать практически значимые выводы, побуждали к самоконтролю, самооценке и формированию личностно значимых компетенций, способствующих применению в последующей профессиональной деятельности.

Такие подходы к организации обучения позволяли перейти от монолога преподавателя к диалогу, к сотрудничеству, способствовали формированию у обучающихся умения быстро и адекватно ориентироваться в жизненной и производственной ситуации, выбирать и применять оптимальные методы и средства решения производственных задач. Практические и лабораторные занятия реализуются в форме коллективной познавательной деятельности индивидуально или в составе малых групп. Преподаватели иностранных языков активно применяли такие формы и методы организации учебно-практических занятий как конференция, «телемост», ролевые игры, инсценировки, лексические работы различной степени активности.

Моделирование профессиональных ситуаций, отработка разнообразных способов осуществления будущей профессиональной деятельности эффективно использовались в процессе подготовки обучающихся по всем профессиям и специальностям.

Приоритетными направлениями организации учебного процесса являлись: развитие информационной образовательной среды, внедрение современных образовательных технологий, использование передового педагогического опыта.

Внеурочная деятельность обучающихся включала в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (уроки, лекции, лабораторно-практические работы);
- подготовку к текущему контролю (контрольная работа, зачет, семинар);
- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную подготовку;
- выполнение графических, расчетно-графических работ, курсов работ (проектов);
- подготовку проектов, рефератов, презентаций, сообщений.

Анализ состояния внеаудиторной работы, проведенный в процессе самообследования, позволил выявить положительную динамику: в рабочих программах учебных дисциплин определено содержание и организация самостоятельной работы.

В период с 05 по 16 февраля был проведен внутренний аудит успеваемости обучающихся, который показал следующие результаты:

*ПЦК строительной отрасли*

№ п/п	Наименование дисциплины	Учебная группа	Количество	Результаты контроля				Средний балл
				отлично	хорошо	удовлет.	неудовлет.	
1.	Допуски и технические измерения	Св23-1	18	5	12	1	0	4,22
2.	Допуски и технические измерения	Св23-2к	17	4	10	3	0	4,05
3.	Инженерная графика	С22-1	20	5	11	4	0	4,05
4.	Инженерная графика	С23-2	20	10	10	0	0	4,50
5.	Инженерная графика	С22-3к	21	5	10	6	0	3,95
6.	ПМ.01 «Участие в проектировании зданий и сооружений»	С22-3к	19	10	9	0	0	4,45
7.	ПМ.01 «Участие в проектировании зданий и сооружений»	С23-2	20	20	0	0	0	5,00
8	Конструирование столярно-мебельных изделий	М23 - 1	17	1	5	6	5	2,52
9	Технология столярно-мебельных работ	М23 -1	16	0	1	7	8	1,56
10	Технология столярно-мебельных работ	М22 -1	16	1	5	9	1	3,52
11	МДК 01 Устройство полов	СОД 22-1	18	10	3	5	0	4,3
12	МДК 01 Технология штукатурных работ	СОД 22-1	20	6	12	2	0	4,2
13	МДК 05.01 (Производство работ по профессии штукатур)	С22-3к	22	4	10	6	2	3,8
14	МДК 05.01 (Технология штукатурных работ.)	СОД23-2к	21	5	6	10	0	3,8
15	МДК 05.01 Производство работ по профессии штукатур	С22-1	23	10	6	5	0	4,2
16	МДК 05.01 Производство работ по профессии	С23-2	20	6	11	3	0	4,2

	штукатур							
17	МДК 01.01.Технология штукатурных и декоративных работ	СОД23-1	19	4	8	7	0	3,8
18	МДК 02.02. Учет и контроль технологических процессов	С21-1	14	3	7	4	0	3,9
19	МДК 02.02. Учет и контроль технологических процессов	С21-2	15	6	4	5	0	4.06
20	МДК 02.02. Учет и контроль технологических процессов	С21-4К	15	0	10	5	0	3,0
21	ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства МДК 02.01 Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	С21-1	12	6	3	3	0	4,25
22	ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства МДК 02.01 Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	С21-2	15	4	6	5	0	3,93
23	ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства МДК 02.01 Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	С21-4К	15	0	10	5	0	3,66
24	ПМ.01 ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ СВАРОЧНЫЕ РАБОТЫ И КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА СВАРНЫХ ШВОВ ПОСЛЕ СВАРКИ	СВ23-1	22	6	7	9	0	3,8
25	ПМ.01 ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ СВАРОЧНЫЕ РАБОТЫ И КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА СВАРНЫХ ШВОВ ПОСЛЕ СВАРКИ	СВ23-2к	21	4	8	9	0	3,75
26	ПМ.02 РУЧНАЯ ДУГОВАЯ СВАРКА (НАПЛАВКА, РЕЗКА) ПЛАВЯЩИМСЯ	СВ22-1к	19	4	4	10	1	3,8

	ПОКРЫТЫМ ЭЛЕКТРОДОМ (РД)							
27	Строительные материалы	С21-1	25	20	2	3	0	4,68
28	Строительные материалы	С22-2	19	15	1	3	0	4,63
29	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	УМД23-1	10	7	2	1	0	4,6
30	Информационные технологии	ИСП-21-1	23	19	4	0	0	4,9
31	Информационные технологии	ИСП21-2К	19	18	1	0	0	4,8
32	Информационные технологии	СА21-1	15	10	5	0	0	4,7
33	Информационные технологии	СА21-2К	24	21	2	1	0	4,8
34	МДК 01.04 Контроль качества сварных соединений	СВ23-2К	18	5	10	3	0	4,1
35	МДК 01.04 Контроль качества сварных соединений	СВ23-1	19	7	11	1	0	4,3
<b>Итого по ПЦК:</b>			<b>645</b>	<b>261</b>	<b>226</b>	<b>141</b>	<b>17</b>	<b>4,05</b>

Табл.13 Результаты внутреннего аудита ПЦК строительной отрасли

*ПЦК информационных дисциплин*

№ п/п	Наименование дисциплины	Учебная группа	Количество	Результаты контроля				Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»	
1.	Информатика	ИСП 23-1	27	16	11	0	0	4,38
2.	Информатика	ИСП 23-2к	21	10	9	2	0	4,40
3.	Информатика	СА 23-1	25	12	11	2	0	4,59
4.	Информатика	ИСа 23-1	22	13	9	0	0	4,41
5.	Информатика	С 23-1	22	9	13	0	0	3,87
6.	Информатика	С 23-3к	15	4	5	6	0	4,59
7.	Системное программирование	ИСП 21-1	24	13	11	0	0	4,54
8.	Системное программирование	ИСП 21-2к	18	9	7	2	0	4,39
9.	Архитектура аппаратных средств	ИСП 22-1	24	10	14	0	0	4,42
10.	Архитектура аппаратных средств	ИСС 22-1	22	9	13	0	0	4,41
11.	Численные методы	ИСП 21-1	19	6	13	0	0	4,32
12.	Численные методы	ИСП 21-2к	20	8	9	3	0	4,25
13.	Тестирование информационных систем	ИСП22-1	24	14	9	1	0	4,54
14.	Тестирование информационных систем	ИСП23-1	20	8	12	0	0	4,40
15.	Математическое моделирование	ИСС 22-1	18	6	8	4	0	4,11
16.	Технологии физического уровня передачи данных	СА21-1	20	9	4	7	0	4,10
17.	Технологии физического уровня передачи данных	СА21-2к	24	2	8	14	0	3,50
18.	Технологии физического	СА22-2	13	2	2	9	0	3,46

	уровня передачи данных							
19.	Технические средства информатизации	ИСп22-1	25	11	9	5	0	4,24
20.	Технические средства информатизации	ИСс22-1	22	6	9	7	0	3,95
21.	Технические средства информатизации	ИСр23-1	25	6	7	12	0	3,76
22.	Технология разработки и защиты БД	ИСп21-1	21	19	2	0		4,90
23.	Технология разработки и защиты БД	ИСп21-2К	20	12	6	2		4,50
24.	Технология разработки и защиты БД	ИСп22-1	22	7	10	5		4,09
25.	Технология разработки и защиты БД	ИСа22-1	21	7	9	5		4,10
26.	Управление и автоматизация БД	ИСа22-1	21	6	9	6		4,00
27.	Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	СА21-1	20	7	7	6		4,05
28.	Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	СА21-2К	22	8	7	7		4,05
29.	Основы алгоритмизации и программирования	СА 22-1	24	13	11	0	0	4,54
30.	Основы алгоритмизации и программирования	СА 23-2	24	14	10	0	0	4,58
31.	Архитектура аппаратных средств	СА 22-1	25	0	25	0	0	4,00
32.	Архитектура аппаратных средств	СА 23-2	26	0	26	0	0	4,00
33.	Стандартизация, сертификация и техническое документирование	ИСп21-1	23	17	6	0	0	4,74
34.	Стандартизация, сертификация и техническое документирование	ИСп21-2к	21	11	3	3	4	4,00
35.	Основы алгоритмизации и программирования	ИСп22-1	23	15	8	0	0	4,65
36.	Стандартизация, сертификация и техническое документирование	ИСр22-1	15	8	7	0	0	4,53
37.	Проектирование и разработка интерфейсов пользователя	ИСр22-1	26	15	11	0	0	4,58
38.	Графический дизайн и мультимедиа	ИСр22-1	26	17	9	0	0	4,65
39.	Основы алгоритмизации и программирования	ИСр23-1	27	17	10	0	0	4,63
40.	Проектирование и разработка интерфейсов пользователя	ИСр23-1	27	16	9	2	0	4,52
41.	Основы алгоритмизации и программирования	ИСс22-1	17	8	8	1	0	4,41
42.	Стандартизация, сертификация и техническое	СА21-1	14	8	5	1	0	4,50

	документирование							
43.	Веб-разработка	СА21-1	14	8	5	1	0	4,50
44.	Стандартизация, сертификация и техническое документирование	СА21-2к	28	15	3	0	10	3,82
45.	Стандартизация, сертификация и техническое документирование	СА22-2	11	3	7	1	0	4,18
46.	Безопасность компьютерных сетей	СА20-1	21	11	7	3	0	4,38
47.	Безопасность компьютерных сетей	СА20-2К	23	9	10	4	0	4,22
48.	Организация, принципы построения и функционирования компьютерных систем	СА21-1	20	7	8	5	0	4,10
49.	Организация, принципы построения и функционирования компьютерных систем	СА22-2	15	8	5	2	0	4,40
50.	Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	СА22-2	17	6	7	4	0	4,12
51.	Организация администрирования компьютерных сетей	СА22-1	28	14	10	4	0	4,36
52.	Разработка мобильных приложений	ИСп 22-1	25	6	14	4	1	4,00
53.	Разработка мобильных приложений	ИСп 21-1	25	11	13	1		4,40
54.	Разработка мобильных приложений	ИСп 21-2к	19	6	6	7		3,95
55.	Разработка программных модулей	ИСп 22-1	26	7	10	5	4	3,77
56.	Разработка программных модулей	ИСп 21-1	24	13	10	1		4,50
57.	Разработка программных модулей	ИСп 21-2к	18	4	6	4	4	3,56
58.	Поддержка и тестирование	ИСп 21-1	20	15	5			4,75
59.	Поддержка и тестирование	ИСп 21-2к	15	5	3	6	1	3,80
60.	Разработка программных модулей	ИСп 20-1	13	8	3	1	1	4,38
61.	Основы проектирования баз данных	СА23-2	22	16	6			4,73
62.	Основы проектирования баз данных	СА22-1	20	19	1			4,95
63.	Основы проектирования баз данных	ИСр23-1	20	5	5	10		3,75
64.	Проектирование и дизайн информационных систем	Исс22-1	20	5	5	10		3,75
65.	Проектирование и дизайн информационных систем	ИСр23-1	21	5	13	3		4,10
66.	Веб-разработка	СА22-2	8	1	2	4	1	3,38
67.	Веб-разработка	СА21-2К	18	10	5	3		4,39
68.	Проектирование и разработка веб-приложений	ИСр22-1	12	3	8		1	4,08

69.	Разработка кода информационных систем	ИСр22-1	12	3	8		1	4,08
70.	Разработка кода информационных систем	ИСр23-1	20	5	14	1		4,20
71.	Управление проектами	ИСс22-1	19	4	5	10		3,68
72.	Разработка программных модулей	ИСп20-2К	16	7	9	1	0	4,35
73.	Разработка программных модулей	ИСп20-3К	17	6	7	4	0	4,12
74.	Разработка программных модулей	ИСп20-4К	14	4	9	1	0	4,21
75.	Обеспечение безопасности веб-приложений	ИСр22-1	21	8	11	2	0	4,29
76.	Администрирование сетевых операционных систем	СА22-1	23	10	12	1	0	3,39
77.	Администрирование сетевых операционных систем	СА23-2	25	8	14	3	0	4,20
<b>Итого:</b>			<b>1585</b>	<b>683</b>	<b>657</b>	<b>218</b>	<b>28</b>	<b>4,23</b>

Табл.14 Результаты внутреннего аудита ПЦК информационных дисциплин

Курсовое проектирование выполнялось в объеме часов, установленных учебными планами программ подготовки специалистов среднего звена. Задания на курсовое проектирование составлялось руководителями курсового проектирования (преподаватели-предметники), рассматривалось на заседаниях предметно-цикловых комиссий информационных дисциплин и строительной отрасли.

Квалификационные экзамены проводились по окончании изучения каждого профессионального модуля (после производственной практики) в соответствии с графиком учебного процесса и графиком проведения квалификационных экзаменов. По результатам квалификационного экзамена заполнялся протокол квалификационного экзамена по каждому профессиональному модулю.

Анализ промежуточных аттестаций (зимней и летней экзаменационных сессий), проводившийся после их завершения свидетельствует о том, что качество знаний обучающихся соответствует уровню требований ФГОС СПО.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академические задолженности и не прошедшие повторную аттестацию, отчислялись по решению педагогического совета из Колледжа.

Важным направлением работы Колледжа являлось содействие адаптации первокурсников. В исследовании этого вопроса решались следующие задачи:

- изучение психологического климата в учебных группах нового набора, психологического состояния каждого обучающегося;
- определение уровня удовлетворенности обучением в Колледже;
- изучение мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- изучение отношения родителей к обучению их детей в колледже;
- анализ хода адаптации к обучению в Колледже;
- проведение входного контроля остаточных знаний обучающихся.

Формами работы в этом направлении являлись: диагностика, наблюдение, консультирование (индивидуальные, групповые для педагогов, родителей, студентов), проведение родительских собраний и кураторских часов, работа с кураторами /тьюторами групп, собеседования с социальным педагогом и педагогом-психологом.

Содержание программ подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих оценивалось на основе анализа соответствия образовательных программ среднего профессионального образования требованиям ФГОС СПО. Составляющая качества образования – это качество образовательной программы среднего профессионального образования, которая представляет собой комплект нормативных документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

Указанные программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих по специальностям и профессиям разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего (ФГОС СОО) и среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Неотъемлемой частью профессиональной подготовки являются учебно-методические комплексы (УМК) предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, включенные в учебный план образовательной программы СПО. В УМК входят:

- примерная программа учебного предмета, дисциплины и пр. (при ее наличии);
- рабочая программа учебной дисциплины, МДК, ПМ, практики;
- методические рекомендации для обучающихся, включая примерную тематику рефератов, курсовых работ (при наличии), тем для самостоятельного изучения тем дисциплин, вопросы для подготовки к дифференцированному зачету, экзамену, выпускной квалификационной работы;
- методические разработки лабораторных и практических работ;
- фонды оценочных средств по предметам, дисциплинам, МДК, ПМ, включая материалы для входного контроля остаточных знаний обучающихся, текущего контроля знаний и умений;
- рубежный, выходной и итоговый контроль знаний, умений и компетенций по предметам, дисциплинам, МДК, ПМ;
- комплекты учебников, методических пособий, ЭОР, методические указания по конкретным видам учебной деятельности и пр.

В настоящее время в Колледже выстроена система профориентационной работы, включающая проведение круглогодичной профориентации: проведение Дней открытых дверей, рекламная компания в средствах массовой информации, участие в выставках и инновационных проектах, выступления в школах, организация и проведение мастер-классов и пр.

Внедряется система многоуровневой работы по сохранению контингента, которая включает: индивидуальную работу с обучающимися, имеющими проблемы с успеваемостью и посещаемостью, и их родителями; проведение воспитательных мероприятий («Малый педсовет»), повышающих интерес к выбранной специальности (профессии) и мотивацию к обучению; обеспечение непрерывного профессионального образования.

Реализуемые в Колледже образовательные программы СПО и структура подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих ориентируется на потребности рынка труда региона, а такие специальности и профессии как: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), 35.01.28 (29.01.29) Мастер столярного и мебельного производства входят в Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования наиболее востребованных, новых и перспективных в Калининградской области.

Профессиональное образование в ГБУ КО ПОО «Колледж информационных технологий и строительства» осуществляется на основе федеральных государственных образовательных



стандартов среднего профессионального образования и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Образовательные программы среднего профессионального образования по специальностям и профессиям сформированы в соответствии с едиными требованиями и содержат:

- календарный график учебного процесса, определяющий продолжительность семестров, промежуточных аттестаций, практик, каникулярного времени, государственной итоговой аттестации;

- учебный план, состоящий из:

- а) федерального компонента среднего общего образования (общие учебные дисциплины, дисциплины по выбору из обязательных предметных областей, дополнительные учебные дисциплины/ по выбору);

- б) учебных циклов: общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный, профессиональный (ППССЗ).

- разделов: учебная практика, производственная практика (преддипломная), промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация;

- рабочие программы учебных дисциплин;

- рабочие программы междисциплинарных курсов и профессиональных модулей;

- рабочие программы учебных и производственных, включая преддипломную (для ППССЗ) практик;

- учебно-методические материалы по дисциплинам и профессиональным модулям;

- фонды оценочных средств по дисциплинам, профессиональным модулям

- материалы государственной итоговой аттестации.

Структура рабочей программы предметов общеобразовательного цикла:

- пояснительная записка;

- планируемые результаты освоения учебной дисциплины;

- содержание учебной дисциплины;

- тематическое планирование

Структура рабочей программы общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов:

- паспорт программы, уточняющий область применения программы, место дисциплины в структуре ООП, цели и задачи, требования к результатам освоения (формирование общих и профессиональных компетенций, практических навыков, знаний и умений), рекомендуемое количество часов на её освоение;

- виды учебной работы и отчетности;

- тематический план, с указанием разделов и тем, объем нагрузки с распределением на аудиторную (теоретическую, практическую, индивидуальную) и самостоятельную работу (при наличии), уровни усвоения каждой темы;

- содержание курса с тезисным раскрытием каждой темы, уточнением формы и тематики практической и самостоятельной работы;

- учебно-методическое и информационное обеспечение (программный минимум, зачетно-экзаменационные требования, перечень основной и дополнительной литературы).

Образовательная программа среднего профессионального образования по циклам состоит из двух частей: обязательной и вариативной. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможности продолжения образования.

В соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ № 885/390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся» учебная и производственная практика в колледже осуществлялась в форме практической подготовки.

Практическая подготовка - это форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Освоение всех видов практики в форме практической подготовки имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение

Учебными планами программ подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих предусмотрено прохождение учебной и производственной практик.

Практика обучающихся Колледжа является обязательной составной частью образовательной программы, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальностям (профессиям), реализуемым колледжем и проводится в соответствии с «Положением о практической подготовке обучающихся». Обеспечение практической подготовки обучающихся осуществляется за счет проведения практики.

необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Практическая подготовка обучающихся (учебная и производственная практика) организована непосредственно в колледже, и в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы на основании договора, заключаемого между колледжем и профильной организацией.

Планирование и организацию практики на всех ее этапах обеспечивают:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся знаний, умений, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

Практика имела целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Практическая подготовка по специальностям (профессиям) проводится в соответствии с ФГОС СПО, учебным планом, графиком учебного процесса.

Практическая подготовка состоит из:

- учебной практики;
- производственной практики.

Задачами учебной практики являются получение первичных профессиональных умений и навыков, подготовка обучающихся к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин, привитие им практических профессиональных умений и навыков по избранной специальности. Учебная практика проводится в мастерских Колледжа.

В колледже разработаны программы всех видов практики: учебной; производственной, производственной (преддипломной) по всем профессиональным модулям в соответствии с ФГОС СПО. Для каждого вида практики разработаны формы отчетной документации и даны рекомендации по ее заполнению.

Практика по профилю специальности, производственная практика направлена на формирование у обучающегося профессиональных компетенций, приобретение практического опыта. Производственная (преддипломная) практика направлена на углубление первоначального профессионального опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм. Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности, по окончании которой сдается квалификационный экзамен.

Последовательность и содержание всех видов практики определяется рабочей программой профессиональных модулей, обеспечивающих дидактически обоснованную последовательность процесса овладения обучающимися профессиональных умений и навыков, целостной профессиональной деятельностью и первоначальным профессиональным опытом в соответствии с требованиями ОП СПО. Рабочие программы практик рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий строительной отрасли и информационных дисциплин, согласованы с заместителем директора по учебно-методической работе и утверждены директором.

По каждому виду практики, предусмотренному учебными планами специальностей/профессий, разработаны и утверждены программы практик. Практика проводится в соответствии с графиком образовательного процесса на учебный год. Практики проводятся на базе организаций и государственных учреждений г. Калининграда и области, с которыми заключаются договоры о сотрудничестве, практической подготовке. Предметом договора является предоставление обучающимся колледжа мест для прохождения производственной практики.

Направление на практику оформляется приказом директора с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией (предприятием), вида и сроков прохождения практики. Обучающийся направляется на практику в соответствии с приказом директора, в котором определяется принимающая организация, руководители практики от принимающей организации, сроки и формы отчетности о прохождении практики. Обучающемуся выдается программа практики, дневник практики, индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика и форма отчета, которые утверждаются директором и частично заполняются принимающим работодателем.

Руководство практиками по профилю специальностей и преддипломной практикой осуществляется преподавателями специальных дисциплин. По итогам каждого вида практики оформляется пакет документов. Качество теоретической и практической подготовки подтверждается характеристикой руководителя практики от организации. В колледже проводится работа с целью повышения эффективности практики обучающихся:

- увеличение количества баз производственной практики, профильных для той или иной специальности;
- контроль за соблюдением выполнения программ практики;
- совершенствование форм отчетности студентов о прохождении практики.

Руководитель практики от колледжа проводит для обучающихся консультации по предстоящей практике, информирует их о цели, задачах практики, сроках и форме проведения, графике работы на практике, правилах заполнения отчетных документов. Также руководитель практики в колледже выдает обучающимся формы отчетных документов, индивидуальные задания по практике и контролирует процесс прохождения практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную и производственную практики в организации по месту работы в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Организацию и руководство производственной практикой (по профилю специальности) осуществляют руководители практики от колледжа и от организации (предприятия). Непосредственное руководство практикой от колледжа возлагается на мастеров производственного обучения и преподавателей специальных и технических дисциплин.

Колледж устанавливает и поддерживает партнерские отношения с организациями и предприятиями различных организационно-правовых форм, на базе которых обучающиеся проходят практику с последующим возможным трудоустройством.

Эффективность практической подготовки обеспечивается активными и инновационными методами обучения (интегрированные уроки, деловые игры с разбором производственных ситуаций т.д.), которые способствуют формированию профессионально значимых умений, самостоятельности обучающихся, развитию их коммуникативных способностей и обеспечивают на занятиях атмосферу сотрудничества.

Итоговые оценки по практике выставляются с учетом степени овладения предусмотренными манипуляциями, их мотивации, умения выявлять и решать производственные проблемы, вести документацию.

Защита производственной практики проводится в учебных кабинетах и мастерских с участием непосредственных руководителей и преподавателей специальных дисциплин.

На защиту производственной практики обучающийся предоставляет все необходимые отчетные документы.

#### Договора о сотрудничестве, взаимодействии и социальном партнерстве

Организация (база проведения практики)	Специальность/ профессия	Срок действия договора
СОГЛАШЕНИЕ «О сотрудничестве в направлении содействия занятости, трудоустройства обучающихся и выпускников ГБУ КО ПОО «КИТиС» (19.07.2021 - бессрочно)		
ДОГОВОР о сотрудничестве с ООО «Кливер» (29.09.2023г - 31.12.2028г)		
Договор о социальном партнерстве в деле подготовки квалифицированных специалистов (26.01.2016 - бессрочно)		
Договор о сотрудничестве с АО «ОКБ Факел» (17.07.2023- бессрочно)		
Договор о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет» (11.11.2021 –11.11.2025г.)		
ООО «Решение»	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	20.12.2019- 31.12.2024
ООО «Автозападтранс»		16.12.2019 – 31.12.2024
ООО «Меркурий»		16.12.2019 – 31.12.2024
ООО «ЮЕС-Консалт»		16.12.2019 – 31.12.2024
ООО ЧОП «Альфа-Охрана»		16.12.2019 – 31.12.2024
ООО «Мобильные системы»		03.09.2019 – 31.12.2024
ООО «ТКВ-Строй»		16.12.2019 – 31.12.2024
ООО «ГРУППА ФЛАГ»		16.12.2019 – 31.12.2024
ООО «Д-Линк Трейд»		01.09.2018 - бессрочно
МБОУ СОШ пос. Домново		01.06.2021 – 31.12.2024
ООО «Виктория Балтия»		28.05.2021 – 31.12.2024
ООО «БИТБАРРЕЛ»		25.03.2022-31.12.2025
АО «Западный проектно-исследовательский институт «Запводпроект»»		09.02.07 Информационные системы и программирование
Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калининградской области	01.06.2021 – 01.06.2024	
ООО «БИТБАРРЕЛ»	25.03.2022-31.12.2025	

АНО «Калининградское бюро судебной экспертизы и оценки»	08.01.25/08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	11.09.2019 – 31.12.2024
ООО «Калининградский завод ЖБИ Мелиорация»		09.09.2021-31.12.2024
ООО «Движение»		12.01.2021 – 31.12.2024
«ФасадТермоФлекс» (ИП Макаров Д.А.)		15.04.2021- 31.12.2024
ООО «ИнтерСервис»		20.04.2021 – 31.12.2024
ООО «Регион Строй»		31.03.2021 – 31.12.2024
ГАУ КО ДО «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма»		22.04.2021 – 31.12.2024
ООО «Калининградский завод ЖБИ Мелиорация»		09.09.2021- 31.12.2024
ООО «Балтия» (ИП Ерёмина Евгения Валерьевна)		14.02.2022 – 31.12.2024
ООО «Дом Инвест»		05.10.2023 – 31.12.2025г.
АНО «Калининградское бюро судебной экспертизы и оценки»	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	11.09.2019 – 31.12.2024
АО «Западный проектно-изыскательский институт «Запводпроект»»		01.04.2020 – 31.12.2024
ООО «Инсталляция»		16.09.2019 – 31.12.2024
ООО «СК-Калининград» (Договор о сетевом взаимодействии)		27.09.2019- 31.12.2024
ООО «Движение»		12.01.2021 – 31.12.2024
Архитектурная студия дизайна «VV и PP»		18.01.2021 – 31.12.2024
АО «ОКБ «Факел»		16.03.2021- 31.12.2024
ООО Фасадстрой		26.03-2021 – 31.12.2024
ООО «Регионстрой»		31.03.2021 – 31.12.2024г.
«Фасад Термо» (ИП Макаров Д.А.)		15.04.2021- 31.12.2024
ООО «ИнтерСервис»		20.04.2021 – 31.12.2024
ГАУ КО ДО «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма»		22.04.2021 – 31.12.2024
ООО «Балтия» (ИП Ерёмина Евгения Валерьевна)		14.02.2022 – 31.12.2024
ООО Мегаполис		25.04.2023 – 31.12.2026г.
ООО «Дом Инвест»		05.10.2023 – 31.12.2025г.
ООО «Дом Инвест»		08.02.15 Информационное моделирование в строительстве
ООО «Движение»	09.11.2023- 31.12.2027г.	
ООО «Управляющая компания «Балтийский Дом»»	08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома/	25.01.2021- 31.12.2024
ООО «Управляющая компания «Мой Дом»»		25.01.2021- 31.12.2024
Региональное отраслевое объединение работодателей	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание	13.10.2021 – 31.12.2025

Союз работодателей жилищно-коммунальных предприятий Калининградской области	многоквартирного дома		
ООО «Управляющая Компания Элитный Жилой Комплекс Колоскова»		11.05.2022- 31.12.2025	
ООО «ЖЭУ-29»		16.05.2022 – 31.12.2025	
ООО «Народная управляющая компания Домоуправление №1 г. Калининграда» ООО «Народная управляющая компания Домоуправление №1 г. Калининграда»		25.05.2022 – 31.12.2025	
ТСН Бассейная,38	29.01.29/35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства	16.12.2019 – 31.12.2024	
ООО «Рамки –рамочки»		22.04.2021 -31.12.2024	
ООО «Северная Компания Калининград» («СК Калининград»)		22.04.2021 – 31.12.2024	
ООО ДИШ		11.11.2021 – 31.12.2024	
ООО «Многофункциональная производственная фирма Емельянов»		27.10.2021-31.12.2024	
ООО «АКВЕЛЛА ИНВЕСТ»		20.12.2021- 31.12.2024	
ООО «Балтия» (ИП Ерёмина Евгения Валерьевна)		14.02.2022- 31.12.2025	
ООО «Дом Инвест»		05.10.2023 – 31.12.2025г.	
ООО «Нимакс Плюс»		13.10.2023 – 31.12.2027г.	
ООО «АВТОТОР Холдинг Менеджмент»		15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	26.01.2016 - бессрочно
ООО «Металлист»			12.01.2021 – 31.12.2024
АО «ОКБ «Факел»			16.03.2021- 31.12.2024
ООО «Грюнвальд»			16.03.2021 – 31.12.2024
ООО «Калининградский завод ЖБИ Мелиорация»			09.09.2021-31.12.2024
ООО «Север»	08.11.2021-31.12.2024		
ООО «АВТОТОР МАШСТРОЙ»	18.11.2021-31.12.2024		
ООО «Дом Инвест»	05.10.2023 – 31.12.2025г.		
ООО «Кливер»	29.09.2023- 31.12.2028г.		

Табл.15 Договоры на прохождение обучающимися колледжа практической подготовки

<b>Договора о производственной практике, практической подготовке обучающихся</b>		
Организация (база проведения практики)	Специальность/ профессия	Срок действия договора
ООО «Легион»	направление подготовки 08.00.00 Техника и технология строительства	11.09.2019 – 31.12.2024
<b>ППКС</b>		
ООО «Метапроф»	08.01.25 (08.01.28) Мастер отделочных строительных и декоративных работ	17.08.2020-31.12.2024
ООО «ЗЕМЛЕМЕР»		17.08.2020-31.12.2024
ИП Спирин В.В.		17.08.2020-31.12.2024
ООО «ЭСКАРО»		13.08.2020- 21.12.2024
ООО «ЗЕМЛЕМЕР»		13.08.2020- 21.12.2024
ИП Спирин В.В.		17.08.2020-31.12.2024

ИП Топарин А.П.		11.08.2020-31.12.2024	
ООО «ДИМСТРОЙ»		10.08.2020- 31.12.2024	
ИП Присяжнюк А.Н.		10.08.2020- 31.12.2024	
ООО Инжиниринговая компания «ПАНОРАМА»		10.08.2020- 31.12.2024	
ООО «ЗЕМЛЕМЕР»		13.08.2020- 21.12.2024	
ООО «ДИМСТРОЙ»		10.08.2020- 31.12.2024	
ИП Присяжнюк А.Н.		10.08.2020- 31.12.2024	
ООО Инжиниринговая компания «ПАНОРАМА»		10.08.2020- 31.12.2024	
ООО «Движение»		12.01.2021- 31.12.2024г.	
ООО «Калининградский завод ЖБИ Мелиорация»		09.09.2021- 31.12.2024г.	
ГАУ КО ДО «Калининградский областной центр»		22.04.2021 – 31.12.2024г.	
ООО «ЗД Проект»		01.02.2023 – 31.12.2025	
ИП Жеребцов М.А.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	10.08.2020- 31.12.2024	
ИП Разумовский А.В.		30.10.2020- 31.12.2024	
ООО «Диант»		10.08.2020- 31.12.2024	
ООО «Гудвилл»		10.08.2020- 31.12.2024	
ГП КО «Водоканал»		15.11.2022 - 31.12.2025г	
МБУ «Чистота»		15.11.2022 - 31.12.2025г	
ООО «Калининградский завод ЖБИ Мелиорация»		09.09.2021- 31.12.2024г.	
ООО Шторекс		29.01.29 (35.01.28) Мастер столярного и мебельного производства	10.12.2019- 31.12.2024
ИП Жбанов В.В.	10.08.2020- 31.12.2024		
ООО «Гудвилл»	10.08.2020- 31.12.2024		
ООО «Калининградский лесхоз»	27.10.2021 – 31.12.2024		
ООО «Легион»	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	11.09.2019 – 31.12.2024	
ООО «Региональный геодезический центр»		19.06.2020-31.12.2024	
АНО «Калининградское бюро судебной экспертизы и оценки»		30.07.2020-31.12.2024	
ООО Инжиниринговая компания «ПАНОРАМА»		10.08.2020- 31.12.2024	
ИП Топарин А.П.		11.08.2020 – 31.12.2024	
ГП КО «Водоканал»		15.11.2022 - 31.12.2025г	
ООО «ЗД Проект»		01.02.2023- 31.12.2025	
ООО Мегapolis		25.04.2023 – 31.12.2026г	
ГП КО «Водоканал»		09.02.06 Сетевое и системное администрирование	15.11.2022 - 31.12.2025г

Табл.16 Результаты практической подготовки

В современных условиях модернизации экономики происходят существенные изменения в структуре производства: увеличивается удельный вес сложного специализированного оборудования, повышается степень автоматизации машин и механизмов, улучшаются их технические характеристики, происходит дифференциация производственных процессов, выделяются новые отрасли производства, такие как креативная индустрия, появляются новые технологии: аддитивная, ИТ – технологии, меняется перечень и содержание профессий и специальностей, относящихся а наиболее востребованным и перспективным направлениям (ТОП 50, ТОП-Регион), что нашло отражение в вариативной

части рабочих учебных планах (введение новых общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов).

Результаты прохождения обучающимися Коллежда практической подготовки отражены в таблице.

#### Результаты практической подготовки

Специальность	Вид практики	Группы	Средний балл	Качество
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений группы	ПП.01	C20-1, C20-2, C20-4К	4,4	100 %
	ПП.03	C20-1, C20-2, C20-4К	4,6	100 %
	ПП.04	C20-1, C20-2, C20-4К	4,6	100%
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	ПП.01	УМД22-1	4,0	97%
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	ПП.01	СА21-1, СА21-2К	4,2	100%
	ПП.02	СА20-1, СА20-2К	4,7	100%
09.02.07 Информационные системы и программирование	ПП.01	ИСП20-1, ИСП20-2К	4,3	100 %
	ПП.04	ИСП20-1, ИСП20-2,	4,5	100 %
	ПП.11	ИСП20-3К, ИСП20-4К	4,3	100%
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	ПП.01	СОД22-1	4,2	100 %
	ПП.01	СОД21-1	4,3	100%
	ПП.04		4,2	100%
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ПП.02	СВ21-1	4,0	100 %
	ПП.04		4,1	100 %
29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	ПП.02	M21-1 M21-2К	4,5	100 %
	ПП.03		4,4	100 %
	ПП.04		4,4	100 %
	ПП.03	M21-1 M21-2К	4,2	100 %
	ПП.01	M21-1 M21-2К	4,1	97,3 %

Табл.17 Результаты практической подготовки

Отчеты по итогам прохождения обучающимися учебной, производственной (включая преддипломную) практик, проводимых, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для специальностей ИТ направления, равно как и анализы по итогам их проведения рассматривались на заседаниях профильных предметно-цикловых комиссий.

Анализ результатов практики позволяет делать выводы о том, что:

- методическое сопровождение профессиональной подготовки в условиях санитарно-эпидемиологической обстановки осуществлялось на достаточном уровне и по каждому виду практики с применением дистанционных образовательных технологий, в т. ч. видеоконференцсвязи;
- руководители практики обладают необходимыми профессиональными компетенциями для сопровождения практической деятельности обучающихся.

Перед выходом обучающихся на производственную практику проводился подготовительный этап, выбирается предприятие для прохождения практики, заключается двухсторонний договор. Проводится инструктаж по технике безопасности и охране труда,



руководитель практики от колледжа обеспечивает обучающихся методическим материалом, выдает памятки-задания, дневники-отчеты, информирует их о необходимых документах, предоставляемых студентом практикантом для отчета.

Контроль за прохождением практик осуществляется специалистами на местах и руководителем практики от колледжа. В ходе проверки отчетов по практике студентам оказывается методическая помощь, а также уделяется внимание технологическим моментам программы практики.

**Вывод:** Учебный процесс и качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего профессионального образования в колледже ведется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, профессиональными стандартами и приоритетными направлениями развития образования Калининградской области. Структура и содержание образования находятся в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Колледж в своей образовательной деятельности ориентируется на потребности регионального рынка труда, что находит отражение в содержательной части и качественной подготовки по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

## 5. АНАЛИЗ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебно-методическая и инновационная деятельность в колледже направлена на обновление и совершенствование образовательного процесса.

Педагогический коллектив колледжа работает над единой методической темой «Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО-4, ФГОС СПО ТОП-50, профессиональных стандартов, требований работодателей, как условие подготовки конкурентоспособного специалиста».

### **Задачи:**

1. Совершенствовать учебно-методическое обеспечение реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям (профессиям) колледжа.
2. Продолжить внедрение современных педагогических и информационных технологий, включая дистанционные и электронное обучение, актуальных подходов к оценке уровня подготовленности обучающихся, в процесс реализации основных и дополнительных образовательных программ.
3. Продолжить развивать социокультурную среду, способствующую социально-психологической адаптации и успешной учебно-профессиональной деятельности обучающихся колледжа.

Основным методическим направлением является создание практико-ориентированной образовательной среды для повышения качества подготовки будущих специалистов и рабочих кадров, интеграции их в профессиональную деятельность. В этой связи методической службой колледжа проводилась значительная работа по разработке, корректировке образовательных программ среднего профессионального образования, модулей и учебных дисциплин специальностей/профессий, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты, созданию и упорядочению учебно-методических комплексов по дисциплинам, профессиональным модулям и специальностям.

Методическая работа носила целенаправленный и системный характер и представляла собой деятельность, направленную на поиски эффективных путей достижения стоящих перед колледжем образовательных задач в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», уставными функциями и Программой модернизацией с учетом основных направлений развития системы среднего профессионального образования РФ и региональной образовательной политики.

*Повышение квалификации педагогических работников:*

В 2023-2024 учебном году в соответствии с планированием (1 раз в три года) курсы повышения квалификации прошли 8 преподавателей, до конца года курсы пройдут еще 4 педагога. В колледже сформирован на 2023-2024 уч. год и среднесрочную перспективу график прохождения преподавателями курсов повышения квалификации и аттестации.

*Стажировки:*

В рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» и вхождение колледжа в образовательно-производственный кластер «Машиностроение» (по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 4 преподавателя и мастер производственного обучения прошли стажировку в ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения», завод «Техприбор» г. Санкт-Петербург, ГБПОУ ВО «Владимирский индустриальный колледж» г. Владимир и на предприятиях машиностроения Калининградской области (ПСЗ «Янтарь», КБ «Факел»).

*Переподготовка:*

С ноября 2023 года 13 преподавателей колледжа проходят в Центре ДПО ООО «Международные образовательные проекты» г. Санкт-Петербург переподготовку по программе «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС СПО», которая завершится в марте т.г. получением диплома о переподготовке, дающего право ведения педагогической деятельности.

*Наставничество:*

За 4 выпускниками колледжа, принявшими решение остаться в колледже в качестве преподавателей, закреплены более опытные педагоги-наставники, имеющие высшую квалификационную категорию.

*Участие педагогов в профессиональных конкурсах:*

В 2023 году преподаватели Ефремов И.А. (конкурс «Мастер года»), Богатырёва Е.П. (конкурс «Педагог года») приняли участие в региональном этапе профессиональных конкурсов. Преподаватель Большакова-Стрекалова А.В. приняла участие во Всероссийском конкурсе «Лучший пользователь ИТС 2023» (категория: «Программирование и администрирование 1С») с присвоением квалификации «Профессионал 1С».

В 2023 году проведено лицензирование новой образовательной программы среднего профессионального образования «Информационное моделирование в строительстве» и профессионально – общественная аккредитация по образовательным программам среднего профессионального образования специальность 09.02.07 «Информационные системы и программирование» и профессии 08.01.28 «Мастер строительных отделочных и декоративных работ». В октябре в колледже проводился аккредитационный мониторинг.

В колледже в 2023 году преподаватели и мастера производственного обучения осуществляли свою деятельность в составе трёх предметно-цикловых комиссий: гуманитарных и общеобразовательных дисциплин, председатель ПЦК Григорян Н.А.; информационных дисциплин, председатель ПЦК Линник О.В.; строительной отрасли, председатель ПЦК Казакова Н.Н.

Одним из направлений деятельности педагогического коллектива являлось совершенствование методического обеспечения ОП СПО, а именно разработка учебно-методической документацией по всем дисциплинам, МДК, ПМ.

Рост педагогического мастерства и квалификации преподавателей во многом определялся их участием в создании учебно-методических комплексов на уровне своего предмета, учебной дисциплины или профессионального модуля. Активная работа по созданию УМК велась всеми преподавателями колледжа.

В рамках этой работы преподавателями колледжа были разработаны рабочие программы, методические рекомендации по организации практических занятий и по

выполнению самостоятельной работы обучающимися, лекционные материалы, комплекты оценочных средств. В отчетном периоде особое внимание было уделено совершенствованию фондов оценочных средств для контроля качества освоения ООП СПО.

Основными формами методического взаимодействия с преподавателями со стороны заместителя директора по учебно-методической работе и методиста являлись:

- круглый стол с участием преподавателей и председателей предметно-цикловых комиссий;
- посещение занятий преподавателей с целью оказания помощи в овладении методикой преподавания;
- проведение собеседований по методике проектирования уроков.

Методическая служба также оказывала помощь преподавателям, особенно начинающим педагогам, в подготовке к занятиям, в проведении внеклассных мероприятий, в организации посещений занятий лучших преподавателей, обеспечении методической литературой. В колледже регулярно работает «Школа молодого преподавателя» в рамках которой проводятся мастер-классы, которые проводят высокопрофессиональные преподаватели с большим опытом работы.

Преподавателям Головановой Н.С., Евстафиевой Т.В., Кривых Т.Г. в 2023 году, после прохождения соответствующих процедур аттестации, была установлена соответствующая квалификационная категория.

Особое направление методической работы занимала инновационная деятельность. Колледж принимал активное участие в реализации федеральных инновационных проектов. В 2023 году колледж участвовал в реализации федерального проекта ИРПО «Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования».

Темой инновационной работы являлась апробация и внедрение федерального пакета методических разработок для обновления практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования

Основные задачи, выполненные в ходе инновационной работы:

- проверена эффективность федерального пакета методических разработок для выполнения методического нормирования новых практик подготовки по общеобразовательным дисциплинам на уровне образовательной организации;
- разработаны профессионально направленные рабочие программы подготовки по общеобразовательным предметам с учетом методических норм, заложенных в примерных рабочих программах;
- обновлены учебно-дидактические материалы преподавателей общеобразовательных дисциплин с учетом норм, заложенных в учебно-методические комплекты и рекомендации по их реализации.

В рамках реализации данного проекта преподаватели Колледжа приняли участие в конкурсе методических материалов «Лучшие образовательные модели реализации общеобразовательной подготовки». По итогам конкурса преподавателям были вручены сертификаты участника проекта, а также стали дипломантами конкурса «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО»

Мероприятия, проведенные предметно-цикловыми комиссиями в 2023 году:

ЯНВАРЬ	
Проведение онлайн-викторин «Восстание декабристов», «Блокада Ленинграда»	ПЦК гуманитарных и общеобразовательных дисциплин,



<p>2023»  Участие в военно-патриотическом мероприятии, встреча с участником СВО в ГБУ КО «Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания «Авангард»  Проведение студенческой практической конференция «Мысль. Наука, Опыт»  Участие в Региональном фестивале «Воспитываем вместе» (Кирилло-Мефодиевские чтения).  «Диктант Победы»  Создание открытой дискуссионная площадка по темам: «Футурологические прогнозы развития цивилизации в условиях системного кризиса постиндустриализма». «Контур метрولوجически безупречной социальной матрицы будущего».  Участие в Федеральном проекте «Профессионалитет». (прохождение стажировки)  День Открытых дверей.  Мастер-класс в ЦЗН Калининградской области  Участие в региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы-2023» в Калининградской области</p>	<p>ПЦК строительной отрасли   ПЦК информационных дисциплин  ПЦК строительной отрасли</p>
<b>МАЙ</b>	
<p>Встреча участников соревнований «Курс молодого бойца» с ветераном спецназа ВМФ, Президент фонда «Парусник».  Военно-спортивная игра «КМБ»  Сдача норм ГТО  Открытое внеурочное мероприятие по истории посвященное Дню Победы в Великой Отечественной войне «Этот день мы приближали, как могли»  Участие в качестве научного руководителя исследовательской работы «Сильный духом победитель» в межрегиональной научно-практической конференции (с международным участием) «История Великой Отечественной войны в судьбах, событиях, фактах»  Движение «Абелимпикс», участие в региональном этап чемпионата профмастерства  Участие в слёте молодых педагогов среднего профессионального образования Ленинградской области. ГБУ ЛО «Центр Молодежный».  Участие в региональном отборочном туре конкурса «Мастер года», проведение открытого занятия с видеофиксацией в ГАУ КО "Колледж предпринимательства" по теме «Методика проектирования баз данных» в рамках конкурса.</p>	<p>ПЦК гуманитарных и общеобразовательных дисциплин   ПЦК строительной отрасли  ПЦК информационных дисциплин  ПЦК информационных дисциплин</p>
<b>ИЮНЬ</b>	
<p>Участие в конкурсе «Классная тема»  «День русского языка – Пушкинский день России». Квест-игра.  Участие в конференции с исследовательскими проектами  Участие в Олимпиадах проводимых на портале дистанционных олимпиад и конкурсов «Эстафета знаний» и «Профконкурс» по дисциплине «Инженерная графика»  Участие в проведении демонстрационных экзаменов  Участие во Всероссийском туре Чемпионата «Профессионалы – 2023», номинация «Разработка мобильных приложений».</p>	<p>ПЦК гуманитарных и общеобразовательных дисциплин   ПЦК строительной отрасли   ПЦК информационных дисциплин</p>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>	
<p>Участие во Всероссийских проверочных работах для обучающихся первых курсов  Проведение открытого мероприятия «Международный день распространения грамотности»</p>	<p>ПЦК гуманитарных и общеобразовательных дисциплин</p>

<p>Участие в региональной исторической Онлайн-викторине «Военно- прусская операция 1914г»</p> <p>Участие в профконкурсе РСО «Труд Крут»</p> <p>Участие в конкурсе группы компаний «Эталон»: «Разработка проекта гостиницы на 100 мест» I-этап</p> <p>Участие в августовском педагогическом форуме «Педагоги и наставники», мероприятие «Цифровые сумерки», на базе КОИРО.</p> <p>Участие во Всероссийском конкурсе «Лучший пользователь 1С: ИТС 2023», категория «Программирование и администрирование 1С».</p> <p>Проведение Дня программиста среди обучающихся колледжа.</p>	<p>ПЦК строительной отрасли</p> <p>ПЦК информационных дисциплин</p>
ОКТЯБРЬ	
<p>Проведение мастер-класса «Применение игровых технологий на уроках математики»</p> <p>Участие в региональной исторической Онлайн-викторине «Семилетняя война»</p> <p>Участие в онлайн олимпиаде по Химии</p> <p>Участие в Торжественной церемонии открытия Международного форума "Без срока давности. Преступления нацистов против человечности: история и современность", приуроченного к судебному процессу о геноциде советского народа в годы войны на территории современной Калининградской области.</p> <p>Участие в конкурсе «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО». Открытый урок по физике «Профессии 21 века. Профессия программист.»</p> <p>Участие в стажировке по программе Професионалитет»</p> <p>Создание на базе колледжа Военно-патриотического клуба «ПОРУБЕЖНИК»</p> <p>Участие в Чемпионате по спортивному программированию</p> <p>Участие во Всероссийском тестирование «ТоталТест Октябрь 2023».</p> <p>Участие в I Региональном Чемпионате по спортивному программированию</p> <p>Участие в 16 Международном конкурсе выпускных квалификационных работ с использованием программных продуктов «1С».</p>	<p>ПЦК гуманитарных и общеобразовательных дисциплин</p> <p>ПЦК информационных дисциплин</p> <p>ПЦК гуманитарных и общеобразовательных дисциплин</p> <p>ПЦК строительной отрасли</p> <p>ПЦК информационных дисциплин</p>
НОЯБРЬ	
<p>Участие в региональной исторической Онлайн-викторине «Смутное время»</p> <p>Проведение внеурочного мероприятия по истории в «Без срока давности».</p> <p>Проведение открытого мероприятия своя игра по истории «Герои Отечества»</p> <p>Участие в Международной просветительной акции «Большой этнографический диктант»</p> <p>Участие во Всероссийском флешмобе по математике MathCat</p> <p>Участие в марафоне «Погружение в профессию Ландшафтный дизайнер»</p> <p>Участие в конкурсе группы компаний «Эталон»: «Разработка проекта гостиницы на 100 мест» II-этап</p> <p>Организация и проведение мастер-класса ко Дню виртуальной информации «Кто владеет информацией – тот владеет миром!».</p> <p>Участие в проекте «Билет в будущее»</p> <p>Участие в митапе от разработчиков мобильных</p>	<p>ПЦК гуманитарных и общеобразовательных дисциплин</p> <p>ПЦК строительной отрасли</p> <p>ПЦК информационных дисциплин</p>



	администрирование 1С».		квалификац ия «Профессио нал 1С: ИТС»
Конкурсе методических материалов «Лучшие образовательные модели реализации общеобразовательной подготовки»			
1	Общеобразовательные дисциплины	Всероссийский конкурс	участник
Конкурса «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО»			
1	Общеобразовательные дисциплины	Всероссийский конкурс	3 место
Региональный командный конкурс профессионального мастерства в сфере IT «Молодые профессионалы» среди студентов колледжей области.			
1	Информационные системы и программирование	Региональный командный конкурс	1 место
Хакатон по программированию «KDHack»			
1	Информационные системы и программирование	Командное соревнование IT специалистов	команда "КОле\$ник" - 1 - 2 место
2	Информационные системы и программирование	Командное соревнование IT специалистов	команда "PythonIsTrash"- 5 место

Табл.19 Результаты чемпионатов и иных конкурсных движений за 2023 год

В течение отчетного периода проведены педагогические советы различной тематики:

1. Итоги работы Колледжа за 1 полугодие 2022-2023 учебного года.
2. Проведение демонстрационного экзамена в 2023 году. Обновление локальных нормативных актов.
3. Рассмотрение отчета по результатам самообследования
4. Об итогах самооценки образовательной деятельности по профессии 15.01.05 «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки).
4. О допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации и отчетно-планирующей документации.
- 5.Итоги государственной итоговой аттестации (выпуск 2023 года).
6. Итоги работы колледжа за 2022-2023 учебный год, рассмотрение плана работы колледжа и программы воспитания.
7. Анализ повторной аттестации и отчисление обучающихся.

Все педагогические советы были подготовлены и проводились исходя из поставленных задач, включая текущие.

Основными целями функционирования методической службы Колледжа являлись: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогических работников; освоение новых технологий, включая дистанционные, направленных на обеспечение самореализации педагогов и обучающихся; максимальное содействие повышению качества подготовки специалистов и рабочих кадров; внедрение в образовательный процесс современных технологий, форм и методов воспитания и обучения; обучение педагогов по использованию интерактивных педагогических технологий, демонстрационного экзамена, ориентированных на повышение познавательной, творческой активности обучающихся. Основными направлениями его деятельности являлись:

- формирование условий для реализации приоритетных целей образования и соответствующих им технологий;
- формирование коллектива с высоким уровнем профессиональных компетенций и культуры;



- ориентация и анализ содержания образовательных программ среднего профессионального образования на профессиональную деятельность выпускников, востребованных на региональном рынке труда;

- оказание преподавателям методической помощи в реализации ФГОС СОО и СПО, в том числе организация и проведение обучающих семинаров.

**Вывод:** Анализ методической работы показал соответствие уровня преподавания современным требованиям, предъявляемым к среднему профессиональному образованию. Кадровый потенциал Колледжа характеризуется высоким уровнем образования (свыше 90%) и достаточным уровнем квалификации (свыше 40%). Методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и профессионального образования. Внедрены инновационные технологии по обновлению практик подготовки по общеобразовательным предметам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования. Создана база учебно-методического обеспечения специальностей и профессий среднего профессионального образования на основе ФГОС СПО. Самообследованием установлено, что проводимая в колледже методическая работа способствует решению поставленных перед нею задач по созданию условий для совершенствования образовательного процесса.

#### **6. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦЕНТРА ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) создан в ГБУ КО ПОО «КИТиС» в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в 2022 г.

ЦОПП, это площадка – агрегатор и оператор ресурсов региона для профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения, подготовки, переподготовки, повышения квалификации всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям.

##### **Основные задачи центра:**

1. Обучение для всех категорий граждан (школьников от 14 лет, студентов, взрослого населения) по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям под запросы работодателей с учетом потребностей регионального рынка труда;

2. Профориентационные мероприятия для всех категорий (еженедельные встречи с представителями работодателей в рамках проекта «Профессия наизнанку», ежемесячные дни открытых дверей с возможностью пройти профессиональные пробы и т.д.);

3. Построение индивидуальной образовательной траектории, как в рамках обучения по программам СПО с освоением уникальных профессиональных модулей, как программы профессиональной переподготовки, курсы повышения квалификации и программы профессионального обучения, так и освещение деятельности всех ПОО региона по возможным направлениям обучения.

##### **Количество обученных в ЦОПП:**

№	Наименование	Кол-во обученных по видам программ	
		ДПО (ПК)	ПО
1	Веб-дизайн и разработка	0	99
2	Психология личности	209	0
3	Интернет-маркетинг	0	78
4	Специалист по эко-просвещению	10	72
5	Брейдинг	37	0

6	3Д моделирование для компьютерных игр	0	49
7	Сити-фермерство	46	0
8	Копирайтинг	23	84
9	Основы личного бренда	23	0
10	Культурорганизатор	0	15
11	Инженерный дизайн САД	32	0
12	Эстетическая косметология	81	0
13	Основы перманентного макияжа	12	0
14	Основы управления конфликтами	20	0
15	Реконструкция волос	23	0
16	Технология реставрации деревянных дверей	12	0
17	Разработка мобильных приложений	0	39
18	12680 Каменщик	0	35
19	19727 Штукатур	0	50
20	12450 Маляр	0	6
21	11196 Бетонщик	0	6
22	Графический дизайн	0	85
23	Организация экскурсионных услуг	0	79
24	Делопроизводство	0	43
25	Искусство публичных выступлений	57	0
26	СММ-специалист	26	0
27	Детская психология	87	0
Итого		698	740
		1438	

Табл.20 Количество обученных в ЦОПП

Количество организаций–партнеров, с которыми налажено взаимодействие ЦОПП по вопросам опережающей профессиональной подготовки на основе договоров - 47 организаций, в числе которых: ООО «Орус», ООО «Левел Ап», ООО «Ренера», ООО «Франема», ООО «Дом Инвест», общеобразовательные школы города, ЦОПП других регионов.

#### Профориентационная деятельность

В профориентационных мероприятиях, проводимых ЦОПП приняли участие 7177 человек, в том числе 5042 обучающихся общеобразовательных организаций

Компетенция	Год	Уровень чемпионата	Участник	Эксперт	Место
Малярные работы	2023	Региональный	Черепов С.И.	Разумова А.М.	2
Веб-дизайн	2023	Региональный	Куляс Я.М.	Тимофеев Д.М. Волошин Р.Н.	3
			Брэдгауэр А.А.		Участие
			Григорьев А.В (школа №38)		1
			Нилова А.В. (школа №38)		2
			Жугин Т.Т. (школа №38)		3
Обработка текста	2023	Региональный	Петченко Н.А.	Линник О.В.	Участие
			Патарая И.А. (школа №38)		1
			Лузанов В.А. (школа №38)		2
			Веробей А.Р. (школа №38)		3

Табл.21 Итоги региональных конкурсах «Абилимпикс»

Центр не первый год является местом культурно-образовательного притяжения:

- выставки профессионального мастерства в главном зале от художников, фотографов, а также выставка лучших работ от слушателей ЦОПП
- форсайт сессии и интенсивы от представителей Фонда поддержки предпринимательства, Молодежного правительства, Молодежной парламентской ассамблеи
- театральные выступления от частных коллективов Калининградских театров
- два сезона игры «Я в деле»
- кибертурниры по дисциплинам «Counter-Strike» и «Valorant»
- Региональный форум «EuroPermanent». Спикерами конференции стали мастера не только Калининграда, но и Москвы и Казани.

**Информация об участии в региональных конкурсах «Профессионалы»:**

Компетенция	Год	Уровень чемпионата	Участник	Эксперт	Место
Автоматизация бизнес-процессов организации	2023	Региональный	Михайловский В.И.	Тимофеев Д.М. Иванова Ю.А.	1
			Наконечный И.		2
Веб-технологии	2023	Региональный	Тюрин А.	Митин К.А. Глинчиков К.Е. Журский Р.Д.	2
			Бурдин. А.		3
Сетевое и системное администрирование	2023	Региональный	Гончаренок Д.	Письменчук М.А.	3
Разработка мобильных приложений	2023	Региональный	Губанова М.	Федоров С.В. Волошин Р.Н. Дремов А.В. Плешков В.М. Максимова Н.А.	1
			Шестаков Е.		2
			Иншина А.		3
Программные решения для бизнеса	2023	Региональный	Петров Д.	Линник О.В. Шевченко П.С.	3
Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности	2023	Региональный	Антонов А.	Денисова А.О. Филонова Н.С.	Участие
			Щукин С.		Участие
Сварочные технологии	2023	Региональный	Ерофеев Е.	Хмеленко В.В.	Участие
Малярные и декоративные работы	2023	Региональный	Донцов К.	Разумова А.М.	Участие
Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	2023	Региональный	Нургазиев А.	Борисов В.А.	Участие
			Рыбкина К.		Участие

Табл.22 Участии в региональных конкурсах «Профессионалы»

- Вывод:** плановые значения деятельности ЦОПП выполнены;
- содержание образовательных программ соответствует требованиям действующего законодательства Российской Федерации;
  - качество подготовки слушателей соответствуют требованиям, указанным в образовательных программах;
  - слушатели, прошедшие обучение в ЦОПП востребованы на рынке труда региона.

**РАЗДЕЛ 7 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Реализация учебно-воспитательной работы в профессиональной организации осуществляется при помощи кадровых и материально-технических ресурсов. Кадровый ресурс - отдел учебно-воспитательной работы - непосредственно взаимодействует с органами самоуправления: Советом студенческого управления, Стипендиальной комиссией,

студенческим Советом общежития, Советом родителей, Советом по профилактике асоциальных явлений, Советом кураторов.

Структура отдела учебно-воспитательной работы (УВР) состоит из заместителя директора по учебно-воспитательной работе, педагога-организатора, педагога-психолога, социального педагога, Совета кураторов и тьюторов учебных групп, педагогов дополнительного образования, воспитателя общежития, руководителя физического воспитания, преподавателя ОБЖ.

С 1 сентября 2023 года в ОУ была введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями.



Рис.2 Структура отдела учебно-воспитательной работы

Уровень квалификации специалистов отдела УВР, подтвержденный курсами повышения квалификации в Калининградском областном институте развития образования, Областном Центре диагностики и консультирования, и материально-техническая база (спортивный зал, тренажерный зал, стадион, актовый зал, оснащенный компьютерной звуковой аппаратурой, барабанной установкой, синтезатором для организации культурно-массовой работы и индивидуального творчества), полностью обеспечивают возможности для реализации воспитательных программ в соответствии с ФГОС СПО и достижение цели воспитательной работы - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям.

Достижение цели воспитания в условиях модернизации среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО поставило задачи по формированию актуального портрета выпускника.

Выпускник должен:

быть подготовленным к осознанному выбору профессии самостоятельной профессиональной деятельности;

понимать значение профессиональной деятельности для человека и общества;

быть мотивирован на образование и самообразование в течение всей своей жизни;

любить свой край и свою Родину, уважать свой народ, его культуру и духовные традиции;

осознавать и принимать традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;

осознавать свою сопричастность судьбе Отечества;

осознавать себя социально активной личностью;

уважать закон и правопорядок, осознавать ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;

креативно и критически мыслить, активно и целенаправленно познавать мир, осознавать ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;

владеть основами научных методов познания окружающего мира;

быть мотивирован на творчество и инновационную деятельность;

быть готов к сотрудничеству; быть способным осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;

уважать мнение других людей, уметь вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;

осознанно выполнять и пропагандировать правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни.

Помимо стандартных профессиональных требований к портрету выпускника государственного бюджетного учреждения, социальные вызовы определили ряд личностных результатов, которые должны формироваться в ходе учебно-воспитательного процесса, опережая действующие образовательные стандарты.

Портрет выпускника:

- способный, при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала;

- способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;

- содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии;

- способный искать и находить необходимую информацию, используя разнообразные технологии ее поиска для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;
- способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов;
- позиционирующий себя в сети, как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

В целях формирования личностных результатов и надпрофессиональных навыков воспитательная работа со студентами реализуется в формате Региональных проектов «Мы вместе», «Большая перемена», «Твой ход», «Профессионалы», «Абилимпикс» по основным направлениям в рамках планов работы и осуществленных мероприятий.

С 2021 года учебно-воспитательная работа в ГБУ КО ПОО «КИТиС» реализуется по 10 направлениям (инвариантным и вариативным модулям).

Инвариантные модули.

1. «Ключевые дела»:

- формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в колледже, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику;
- включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ;
- популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.

2. «Кураторство и поддержка»:

- обеспечение деятельности по созданию и развитию учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказание им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления;
- организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.

3. «Студенческое самоуправление»:

- обеспечение включения студентов обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы;
- вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией.

4. «Профессиональный выбор»:

- организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.

5. «Организация предметно-пространственной среды»:

- формирование отношения студента к преобразованию общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды общежитий, учебных и производственных помещений;
- вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организация дискуссий по данным вопросам.

6. «Взаимодействие с родителями»:

- вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием;
- организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.

7. «Цифровая среда»:

- обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде;
- организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.

#### 8. «Правовое сознание»:

- профилактика деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту;
- создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств.

Вариативные модули.

#### 1.«Волонтерство»:

- предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально значимых акциях.

#### 2. «Здоровый образ жизни»:

- формирование у студентов мотивационно-ценностных установок на здоровый образ жизни, использование физической культуры и спорта в укреплении здоровья студентов, их гармоничном развитии, воспитании морально-волевых качеств и самоконтроля, необходимых в профессиональном становлении, личностной самореализации.

Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и воспитание здорового образа жизни и экологической культуры обучающихся осуществлялось в формате культурно-массовых, добровольческих и профессионально ориентирующих мероприятий 2023 году

Уровень	Наименование мероприятия	Формат проведения	Кол-во участников
Локальный	Церемония награждения активистов и отличников по итогам 1-го полугодия в 2022-2023 учебном году	Очный	103
Локальный	День студента 2023	Очный	101
Локальный	Квест «День Российской науки»	Очный	128
Локальный	Флешмоб #ЦветнастроенияКИТиС	Очный	89
Локальный	Литературная гостиная «С любимыми не расставайтесь!»	Очный	30
Локальный	Неделя Российских студенческих отрядов	Очный	324
Локальный	Концертная программа, посвященная Дню защитника Отечества	Очный	112
Локальный	Встреча с участником СВО	Очный	25
Всероссийский	Патриотическая акция «Фронтальная открытка»	Очно - дистанционный	63
Локальный	Спортивные соревнования «А ну-ка, парни!»	Очный	189
Локальный	Экоакция «Живые цветы»	Очный	3
Локальный	Конкурс «Мисс КИТиС-2023», посвященный Международному женскому дню	Очный	74
Региональный	Фестиваль творчества студенческой молодежи Калининградской области «СтудАРТ. Российская Студенческая»	Очный	17

	весна»		
Локальный	Спортивные соревнования «Курс молодого Бойца»	Очный	61
Локальный	Классный час «Мой образ жизни: безопасность и здоровье»	Очный	54
Локальный	Курс «БЕЗопасное лето»	Очный	52
Локальный	Тренинг «Веровочный курс», направленный на сплочение коллектива (для ССУ)	Очный	23
Региональный	Тренинг от представителей Калининградского добровольческого Центра в рамках проекта «Лига будущего»	Очный	84
Локальный	Литературная гостиная «Над родиной война»	Очный	49
Локальный	Церемония награждения активистов и отличников по итогам 2022-2023 учебного года	Очный	97
Локальный	Торжественная Церемония вручения дипломов выпускникам колледжа	Очный	274
Локальный	Проект «Школа первокурсника»	Очный	450
Локальный	День солидарности в борьбе с терроризмом	Очный	112
Локальный	Проект «ВКлючайся!» для активистов студенческого самоуправления	Очный	92
Локальный	Всероссийская премия «Студент года 2023»	Очный	80
Региональный	Всероссийская премия «Студент года 2023»	Очный	72
Региональный	Помощь приюту «Славянское» в рамках Осенней недели добра	Очный	12
Региональный	Экскурсия на производственный комплекс по выпуску металлоконструкций ООО «Кливер»	Очный	28
Всероссийский	День ПрофТехОбразования	Заочный	5
Локальный	День учителя	Очный	31
Локальный	День отца	Очный	15
Локальный	Посвящение в студенты	Очный	400
Локальный	Международный день пожилых людей	Очный	17
Локальный	Фестиваль «Единство Народов»	Очный	95
Локальный	IT-марафон	Очный	32
Локальный	Квиз на тему "Символика РФ" ко дню Государственного герба РФ		
Локальный	Международный день памяти жертв фашизма	Очный	42
Локальный	Международный день распространения грамотности	Очный	49
Локальный	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923—1941)	Очный	31
Локальный	День туризма	Очный	37
Локальный	Международный день музыки	Очный	32
Локальный	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Очный	29



Локальный	День начала Нюрнбергского процесса	Очный	27
Локальный	День матери в России	Очный	42
Локальный	День неизвестного солдата	Очный	29
Всероссийский	Акция «#МЫВМЕСТЕ»	Очный	253
Региональный	Конкурс «Доброволец года 2023»	Очный	72
Региональный	Областной VIII Добровольческий форум	Очный	19
Региональный	Акция в рамках борьбы с ВИЧ «Стоп, ВИЧ/СПИД!»	Очный	67
Локальный	Международный день художника	Очный	51
Локальный	День прав человека	Очный	36
Локальный	День Конституции Российской Федерации	Очный	42
Локальный	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	Очный	37
Локальный	День добровольца (волонтера) в России	Очный	70
Локальный	День защиты животных	Очный	53
Всероссийский	Федеральный проект «Разговоры о важном»	Очный	872

Табл.23 Участии в мероприятиях в 2023г.

Модуль «Здоровый образ жизни»

Деятельность проходила по нескольким направлениям:

Физкультурно-оздоровительные мероприятия;

Спортивные мероприятия внутри колледжа;

Областные Молодёжные игры студентов;

Спортивные мероприятия в общежитии колледжа.

Достижения студентов в спортивных соревнованиях:

Название, уровень конкурса Дата (месяц, год) очный/заочный	Контингент	Кол-во участников	Результат
18-19.01.2023г. Соревнования по пулевой стрельбе (внутри колледжа)	Обучающиеся 1-2 курсов	115 чел.	
15.02.2023г. Турнир «А ну-ка, парни!»	Обучающиеся 1-2 курсов	120 чел.	
21.02.2023г. Турнир по армрестлингу и дартсу, посвященный Дню защитника Отечества	Общежитие колледжа	19 чел.	
28.02.2023г. Пулевая стрельба (Областные молодежные игры)	Сборная колледжа	8 чел.	6 место
20-23.03.2023г. Мини-футбол (внутри колледжа)	Обучающиеся 1-2 курсов	135 чел.	
29.03.2023г. Турнир по настольному теннису	Общежитие колледжа	18 чел.	
03.04.2023г. Эстафета Лёгкая атлетика (Областные соревнования)	Сборная колледжа	18 чел.	7 место

06-07.04.2023г. Баскетбол стрит (Областные соревнования)	Сборная колледжа	6 чел.	5 место
19.04.2023г. Соревнования по нормативам (подтягивание и отжимание)	Общежитие колледжа	22 чел.	
11-13.04.2023г. Мини-футбол (Областные молодежные игры)	Сборная колледжа	12 чел.	7 место
04-25.05.2023г. Турнир по волейболу (среди команд общежития)	Общежитие колледжа	26 чел.	
17.05.2023г. Кросс (внутри колледжа)	Обучающиеся 1-2 курсов	145 чел.	
24.05.2023г. Сдача норм ГТО	Обучающиеся колледжа	28 чел.	Вып-но 7 упр-й
07.09.2023г. Легкоатлетический кросс	1-2курс	157 чел.	
09.09.2023г. Кросс Нации Областные соревнования	Сборная колледжа	20 чел.	6 место
06.10.2023г. Лёгкая атлетика (внутри колледжа)	1-2курс	260 чел.	
24-27.10.2023г. Волейбол (внутри колледжа)	1-2 курс	165 чел.	
10.10.2023г. Турнир по русским шашкам	Общежитие колледжа	25 чел.	
01-03.11.2023г. Волейбол (Областные молодежные игры)	Сборная колледжа девушек	12 чел.	6 место
25-27.10.2023г. Волейбол (Областные молодежные игры)	Сборная колледжа юноши	12 чел.	2 место
13-15.11.2023г. Баскетбол (Областные молодежные игры)	Сборная колледжа юноши	12 чел.	2 место
20-22.11.2023г. Баскетбол (Областные молодежные игры)	Сборная колледжа девушки	12 чел.	7 место
15-18.11.2023г. Баскетбол (внутри колледжа)	1-2 курс	140 чел.	
05-06.12.2023г. Настольный теннис (внутри колледжа)	1-2 курс	105 чел.	
14.12.2023г. Настольный теннис (внутри колледжа)	Сборная колледжа юноши	3 чел.	7 место
13.12.2023г. Настольный теннис (внутри колледжа)	Сборная колледжа юноши	3 чел.	9 место
21.09.2023г. Соревнования по русским шашкам для проживающих в общежитии колледжа	Общежитие колледжа	25 чел	
19.10.2023г. Соревнования по подтягиванию на высокой перекладине и упражнению дартс для проживающих в общежитии колледжа	Общежитие колледжа	28 чел.	
17.11.2023г. Соревнования по волейболу на первенство общежития	Общежитие колледжа	28 чел.	
24.12.2023г. Турнир по настольному теннису на первенство общежития	Общежитие колледжа	23 чел.	
14.12.2023г. Соревнования по отжиманию от пола и упражнению пресс для проживающих в общежитии колледжа	Общежитие колледжа	21 чел.	

Табл.24 Достижения студентов

Кроме спортивных мероприятий различного уровня, модуль «Здоровый образ жизни» реализуется посредством выполнения норм ВФСК «ГТО».

В целях успешного выполнения требований Министерства образования Калининградской области по реализации физкультурно-оздоровительных программ, способствующих развитию физической культуры и спорта в условиях внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» была проведена организационная, учебно-методическая, учебно-воспитательная, агитационно-пропагандистская работа. За отчетный период было зарегистрировано на Всероссийском портале комплекса «ГТО» - 70 человек.

Приняло участие в Фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» 28 человек.

В феврале 2023 года на базе колледжа был открыт Студенческий спортивный клуб «Авангард». Также в ноябре 2023 года на базе колледжа стартовала новая секция «Чирлидинг», в которую входят девушки и юноши 1-2 курсов.

Сведения об обучающихся колледжа, зарегистрированных на портале ВФСК «ГТО» и принявших участие в сдаче норм ГТО

Учебный период	Зарегистрированы на сдачу норм ВФСК «ГТО»	«Золотой значок»	«Серебряный значок»	«Бронзовый значок»
2021-2022 уч.г.	173	-	-	-
2022-2023 уч.г.	265	2	4	10
2023-2024 уч.г.	70	12	8	6

Табл.25 Обучающиеся, сдавшие нормы ГТО

Сравнительные сведения об уровне усвоения содержания образования обучающимися (воспитанниками) ОУ, реализующих программы физкультурно-спортивной направленности

Учебный период	Массовые разряды	1 разряд	Кандидат в Мастера спорта	Мастер спорта
2021-2022 уч.г.	0	0	0	0
2022-2023 уч.г.	23	7	2	1
2023-2024 уч.г.		4	2	1

Табл.26 Реализация программ физкультурно-спортивной направленности

Модуль «Студенческое самоуправление» активно реализуется посредством работы самого органа ССУ.

Студенческое самоуправление Колледжа осуществляют следующие структурные подразделения:

Совет студенческого управления

Старостат учебных групп

Активы учебных групп, в состав которых входят: староста, заместитель старосты, волонтеры, организаторы спортивной и досуговой деятельности, члены пресс-центра др.

Совет старост по общежитию

Студенческий совет общежития

Служба медиации.

Исполнительным органом студенческого самоуправления является «Совет», в состав которого входят: председатель, заместитель председателя и руководители основных секторов.

Члены Совета студенческого управления активно участвуют в Совете по профилактике асоциальных явлений, в санитарных рейдах общежития, работают в Службе медиации, ежегодно проводят тренинги по адаптации первокурсников, занимаются организацией досуговых и культурно-творческих мероприятий: праздничные концерты к 23 Февраля и 8 Марта, организация фотозон, участие в проектной команде. Члены ССУ КИТиС входят в состав Российских студенческих отрядов, содействуют решению социально-правовых проблем студенческой молодежи: способствуют решению волнующих вопросов в беседе «Студенческий совет. КИТиС», «Общежитие. КИТиС». Активисты колледжа являются членами Калининградской Региональной общественной организации Общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодёжи», образовательного проекта РСМ «Команда ПРОФИ», Регионального отделения Общероссийского Общественно-Государственного Движения Детей и Молодежи "Движение Первых" Калининградской области. Участники ССУ также являются активными трансляторами медийных форм работы с обучающимися: опросов, голосований, которые позволяют увеличить скорость проведения ряда мероприятий, оптимизировать материальные затраты и обеспечить большой охват обучающихся: проведение онлайн-опросов, акций, конкурсов, онлайн-конкурсов, съемка социальных видеороликов (например, «Мы против террора»), анонсирующих значимые для общества проблемы, также участие в Областных проектах, таких как «Школа КВН», Лига КВН «Просто и смешно», «СтудАРТ», премия «Студент года», Региональный конкурс «Доброволец года», Всероссийский конкурс на лучшую организацию студенческого самоуправления в образовательной организации профессионального образования и др.

По результатам первого учебного полугодия 2023-2024 учебного года и проведенным мероприятиям были сделаны следующие выводы:

- одной из проблем обучающихся является средняя степень самоконтроля, которая не всегда позволяет результативно совмещать общественную работу и обучение в колледже.

Работа участников студенческого самоуправления зафиксирована протоколами собрания активов учебных групп и протоколами собраний ССУ общежития и колледжа.

Также в колледже ведется работа нескольких студсообществ:

«РСО КИТиС»

Цель – трудоустройство студентов в летний период и организация досуга в учебный период.

Командир штаба – Осипов Богдан (4 курс, «Информационные технологии и программирование»);

Комиссар штаба – Наливкин Яков (4 курс, «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»);

Штаб студенческих отрядов «КИТиС» (основан 16 февраля 2021 года) состоит из следующих отрядов:

Педагогический отряд «Авиал»

Командир – Мананкова Анастасия, обучающаяся группы СОД22-1

Комиссар – Моспан Полина.

Строительный отряд «Акустика»

Командир – Наливкин Яков, обучающийся группы С21-3

Комиссар – Малиновский Станислав, обучающийся группы С21-3.

Сервисный отряд «Крем-Сода»

Командир – Ухулдуева Диана, обучающаяся группы УМД21-1

Комиссар – Осипов Богдан, обучающийся группы ИСп20-1.

В декабре 2023 года был открыт Трудовой отряд подростков (ТОП) по строительному направлению, в который входят несовершеннолетние студенты 1ых курсов.

Ежегодные традиционные мероприятия РСО:

1. Агитационные мероприятия для обучающихся колледжа
2. Собрания отрядов штаба
3. Встречи с отрядами других штабов
4. Акция «Янтарный десант»
5. «Неделя РСО»
6. Конкурс профессионального мастерства «Труд крут»

7. «Школа молодого бойца» штаба РСО КИТиС
8. «Школа руководителей» штаба РСО КИТиС
9. «Школа вожатых» (для педагогического отряда)
10. «Школа сервиса» (для сервисного отряда)
11. «Школа каменщиков» (для строительных отрядов)
12. Тематические мероприятия («Новый год», «23 Февраля», «8 Марта», «День студента», квесты, интеллектуальные квизы и т.д.)
13. Закрытие/открытие летнего трудового семестра
14. Слет Калининградских студенческих отрядов
15. «День ударного труда».

«РСМ КИТиС»

В рамках соглашения с КРОО ООО «Российский союз молодежи» в октябре 2023 года представители ССУ ГБУ КО ПОО «КИТиС» приняли участие во Всероссийском форуме: «РСМ для СПО. Команда ПРОФИ».

В рамках образовательной программы председатели студенческих советов и их наставники обсудили актуальные проблемы в сфере студенческого самоуправления и организации деятельности в СПО, посетили дискуссионные площадки и лектории, непосредственно связанные со студенческим самоуправлением, обсудили с тренерами систему самоуправления и структуру студенческого сообщества в образовательных организациях.

Творческое объединение «КВН»

В сентябре 2023 года команда колледжа КВН «Без названия» стала обладателем кубка Губернатора Калининградской области в Молодежной областной лиге КВН. В декабре 2023 команда колледжа КВН «Без названия» стала победителем проекта «Просто и смешно», проводимом при поддержке Министерства молодежной политики Калининградской области. Команда была награждена поездкой на Юбилейный XXXV Международный Фестиваль КиВиН в г. Сочи.

ВСК «БАРС»

Задачи ВСК «БАРС»:

- выявление и развитие способностей каждого обучающегося для будущей успешной службы в армии и адаптации к современной жизни;
- формирование у обучающихся волевых и моральных качеств гражданина и патриота Родины;
- воспитание потребности к физическому развитию, как необходимому свойству личности каждого гражданина, готовых к труду на благо Родины и ее защиты.

Курсанты ВСК «БАРС» участвуют согласно Плану воспитательной работы колледжа в митингах и субботниках у мемориалов павшим воинам, военно-патриотических акциях, Церемонии поднятия Флага Российской Федерации и др.

Мероприятия ВСК «БАРС», проведенные в отчетном периоде:

Дата (день, месяц, год)	Название мероприятия, статус (колледж, район, округ, город, межгород, всероссийский)	Участники (Ф.И.О., группа)	Результат (место, диплом, сертификат, грамота)
18-19.01.2023г.	Турнир по пулевой стрельбе из пневматических винтовок	Приняли участие 150 студентов из 6 групп: юноши и девушки.	Участие
01.03.2023г.	В соответствии с распоряжением МЧС России и Министерства образования и науки Российской Федерации, в рамках празднования Всемирного дня гражданской обороны в колледже проведены Всероссийские открытые уроки «Основы безопасности жизнедеятельности».	Обучающиеся 1 курса	

06.04.2023г.	Патриотическая акции «Обелиск», у мемориала «Военным разведчикам» в г.Калининграде. Представительство некоммерческого партнерства «Союз ветеранов военной разведки» в г. Калининграде.	10 человек, ВСК «Барс»	Участие
09.04.2023г.	Торжественный митинг, посвященный взятию города-крепости Кенигсберг. Представительство некоммерческого партнерства «Союз ветеранов военной разведки» в г. Калининграде. Показательное выступление ВСК «Барс»	5 человек ВСК «Барс»	Участие
18.04.2023г.	Спортивная игра «КМБ»	Приняли участие 42 человека из 6 групп: юноши и девушки.	Участие
16.05.2023г.	Экскурсия на территорию аэроклуба «Гвардейский»	10 человек, ВСК «Барс»	Участие
02.08.2023г.	2 августа 2023 года, курсанты ВСК «БАРС» провели акцию «Обелиск» на воинском захоронении в городе Балтийске. Провели очистку от листьев и травы 4 захоронения воинов Советской Армии, погибших при несении военной службы.	15 человек, ВСК «Барс»	
02.08.2023г.	День ВДВ, посвященного празднованию 93 годовщине ВДВ и открытию закладного камня, на месте будущего Памятного знака ВДВ в городе Балтийск на мемориальном комплексе «Героям штурма Пиллау».	15 человек, ВСК «Барс»	Вручены 4 медали «За активную военно-патриотическую работу» от ЦС МОО «Союз десантников» г. Москва.
01.09.2023г.	Выступление ВСК «БАРС» на торжественной линейке «День знаний».	15 человек, ВСК «Барс»	
14.09.2023г.	Организовал встречу представители войсковой части 20336 12 ГУМО ГУ МО (Колосовка) старшина первой статьи Волошин М.С. со студентами четвертого курса и курсантами ВСК «Барс», которые заканчивают обучение в 2024 году и им предстоит службы в рядах Вооруженных Сил России.	Студенты 46 человек, 15 человек, ВСК «Барс»	
23.01 2023г.	Организована встреча с должностными лицами Пункта отбора на военную службу по контракту по Калининградской области.	Студенты третьего курса	
15.09.2023г.	Участие в викторине по историческим датам онлайн.	20 человек, группа СОД 21-1.	
17.09.2023г.	Участие в торжественном мероприятии посвященного празднованию 80 годовщине освобождения населенных пунктов Брянщины от немецко-фашистских захватчиков в поселке Низовье Гурьевского округа КО, на территории музея «Старь».	15 человек, ВСК «Барс»	5 курсантам вручены медали «За верность ВДВ» от МОО «Союз десантников» г.Калининград
19.09.2023г.	Участие в военно-патриотическом мероприятии, встреча с Героями Российской Федерации, в БФУ.	15 человек, ВСК «Барс»	

03.11.2023г.	Торжественная церемония присвоения обучающимся ГБУ КО ПОО «КИТиС» звания курсантов ВСК «БАРС» и принятия присяги с правом ношения берета ВДВ. Также были присвоены очередные звания курсантам.	15 человек, ВСК «Барс»	
04.11.2023г.	Участие в патриотическом туристском военно-историческом путешествии «День военного разведчика» в честь дня воинской славы России. В поездке по местам боевой славы.	5 человек, ВСК «Барс»	Вручены 2 благодарности
05.11.2023г.	Торжественный митинг, посвященный Дню разведчика. Представительство некоммерческого партнерства «Союз ветеранов военной разведки» в городе Калининграде. Прохождение торжественным маршем ВСК «БАРС».	15 человек, ВСК «БАРС»	2 курсантам вручены медали.
07.11.2023г.	Проведен открытый классный час по теме: «Памяти Героя Советского Союза Рихарда Зорге.» в городе Калининград, ул. Рихарда Зорге №1. Мемориал Р.Г. Зорге.	15 человек, ВСК «БАРС»	
09.11.2023г.	На базе войсковой части №20336 состоялся День призванного. Приняли участие. Студенты выпускных групп М21-1, М21-2К и курсанты ВСК «БАРС» были приглашены на это мероприятие.	Студенты выпускных групп М21-1, М21-2К 12 человек и курсанты ВСК «БАРС» 10 человек.	
10.11.2023г.	Встреча курсантов со старшиной роты снайперов, ветераном боевых действий, участником СВО Топоровым М.О.	15 человек, ВСК «БАРС»	
11.12.2023г.	Студенты колледжа, 2007 года рождения, прошли психологические тесты, позволяющие более точно установить подготовку молодого человека по ВУС (военно-учетным специальностям) и войсковую пригодность для прохождения срочной службы. Тесты были проведены работником военного комиссариата по г.Калининграду Калининградской области.	87 человек	
Январь-декабрь 2023г.	Курсанты участвуют в торжественном подъеме флага РФ на еженедельной линейке в колледже.	ВСК «БАРС»	

Табл.27 Мероприятия ВСК «БАРС»

#### «Психологический клуб»

Сообщество помогает подросткам справиться с психологическими проблемами на данном этапе его развития. Занятия проходят не в лекционной форме, а в форме игры и тренинга, что создаёт наиболее благоприятную атмосферу для лучшего усвоения и восприятия материала. У подростков появляется возможность в спокойной игровой атмосфере отработать полученные навыки, решить личностные проблемы, в безопасной обстановке апробировать определённые роли. Программа клуба актуальна, так как она призвана помочь подростку разобраться в тех изменениях, которые происходят в нём, и предложить пути решения проблем, с которыми он сталкивается в своей жизни.

#### «Движение Первых. КИТиС»

В январе 2023 года на базе ГБУ КО ПОО «Колледж информационных технологий и строительства» было открыто Первичное отделение «Движение Первых. КИТиС».

На 31 декабря 2023 года в Первичном отделении колледжа состоит 20 участников.

В 2023 году Первичным отделением «Движения Первых» ГБУ КО ПОО «КИТиС» проведены следующие мероприятия:

- Всероссийский конкурс «Большая перемена» 28.03-28.12.2023г. (Сергиеня Денис С20-2);
- Всероссийский проект «Классные встречи» (Васюченко Александра СОД22-1, Токарчик Арсений СОД22-1);
- Окружной конкурс «Труд.Профессия» (1 место, Иванчук Софья СВ22-1К), март 2023г.;
- Форум «Возглавим детство вместе» г. Светлогорск (Давыдов Алексей ИСс22-1);
- Форум детских инициатив «Будущее за нами», май 2023г. (Карпова Валерия УМД22-1, Курашин Юрий ИСп22-1, Токарчик Арсений СОД22-1, Васюченко Александра СОД22-1) 19.05.2023г.;
- Всероссийская акция «Свеча памяти» 22.06.2023г. (Токарчик Арсений СОД22-1, Васюченко Александра СОД22-1);
- День отца 15.10.2023г. (Гайворонский Валерий СОД22-2К, Пресная Екатерина С23-1, Макеев Степан С23-2);
- Фестиваль «Единство народов» 1-3 ноября 2023г. (11 человек);
- Акция ко Дню неизвестного солдата 3.12.2023г. (Токарчик Арсений СОД22-1, Васюченко Александра СОД22-1);
- Акция «Старость в радость» 8.12.2023г. (4 человека).

Руководит Первичным отделением «Движение Первых» в учреждении советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными детскими организациями.

Модуль «Волонтерство» реализуется через добровольческую деятельность. Одним из активных секторов ССУ является волонтерский корпус, который насчитывает около 72 участников, 27 человека из которых участвуют в мероприятиях на постоянной основе. У всех участников добровольческой деятельности оформлены электронные «Личные книжки волонтера» и созданы личные кабинеты на платформе «Добровольцы.РФ». Благодаря данному ресурсу обучающиеся получают возможность самостоятельно выбирать интересующее их мероприятие и уровень участия в нем. В связи с внедрением дистанционной формы обучения добровольческая деятельность была нацелена на повышение личной квалификации волонтеров и носила обучающий характер.

Благодаря сотрудничеству колледжа с Калининградским добровольческим центром проводились совместные мероприятия, оказывалась консультационная и методическая поддержка начинающим добровольцам колледжа. В свою очередь, администрация колледжа безвозмездно предоставляет по мере необходимости информационно-библиотечный центр и учебные аудитории для работы волонтерских организаций и групп добровольцев для проведения обучающих занятий и тренингов.

Список традиционных мероприятий волонтерского корпуса ГБУ КО ПОО «КИТиС»:

«Доброшкола»;

«Эко-марафон»;

Проект «ВКЛючайся!»;

- Акция «МыВместе» (оказание помощи военнослужащим и семьям мобилизованных);

Акция «Мы против СПИДа»;

Акция «Капля жизни» (станция переливания крови);

«ДоброЛед» (стадион «Балтика»);

«Домашние матчи ФНЛ» (Стадион «Калининград»);

Голосование за благоустройство г. Калининграда;

«Музейная ночь»;

Всероссийский полумарафон «ЗАБЕГ.РФ» (Стадион «Калининград»);

Фестиваль искусств «Набросок»;



- Международный кинофестиваль «Край света. Запад» (Кинотеатр «Заря»);  
Всероссийский молодежный форум «ШУМ»;  
Творческие мастер-классы в рамках проекта «Осенняя неделя добра»;  
Акция «Нет брошенных могил» в рамках проекта «Осенняя неделя добра»;  
Форум «История для будущего. Русский запад»;  
Экскурсионно-образовательная поездка в г. Казань по проекту «Добропоезд»;  
Акция «Корзина Добра»;  
«Цифровое будущее России»;  
- Слет городских волонтеров («Дом молодежи»);  
- Акция «Добродень» («Калининградский добровольческий центр»);  
- Акция «Добрые письма»;  
- Форум «Зачёт!»;  
- «День единых действий в сфере культуры»;  
- «День науки»;  
- «День учителя»;  
- «Школа первокурсника»;  
- Помощь приюту «Славянское»;  
- День спонтанного проявления доброты;  
- Мы – граждане России;  
- Концерт, посвященный Дню защитника Отечества;  
- Тренинг для волонтеров «КомандаВЦ».

Добровольческая деятельность осуществляется по нескольким направлениям. Наиболее интересными для обучающихся являются событийное, культурное, экологическое и корпоративное добровольчество.

Ввиду того, что основной контингент образовательной организации составляют в большей степени юноши, среди добровольцев колледжа особо востребованы волонтерские вакансии на спортивные мероприятия, в ходе которых обучающиеся получают возможность приобщаться к миру большого спорта и приобретают опыт в организации массовых спортивных мероприятий.

Важно также отметить, что в октябре 2023 года на базе ГБУ КО ПОО «КИТиС» был открыт «ДоброЦентр».

#### Мероприятия по профилактике деструктивного поведения в ГБУ КО ПОО «КИТиС»

(употребление ПАВ, суицидальные риски, противоправные действия, правонарушения, в т.ч. участие в несанкционированных митингах, террористическая и экстремистская деятельность)

Важным приоритетом в воспитательной работе остается социализация студентов, обеспечение их прав на полноценное, разностороннее развитие, создание необходимых условий для самореализации и личностного развития. Для изучения особенностей адаптации студентов групп первого курса была разработана анкета. Работа в рамках психологического сопровождения социально-психологической адаптации первокурсников состояла из двух этапов.

На первом этапе в рамках работы по адаптации студентов первого курса в сентябре-октябре 2023 года были проведены психологические занятия с элементами тренинга с группами первого курса.

Целью данных занятий являлась оптимизация процесса адаптации первокурсников к условиям обучения в колледже. Занятия были направлены на создание дружественной

атмосферы, знакомство с группой, отработку навыков эффективного взаимодействия, возможность проявления себя в группе и получение обратной связи, приобретение навыков совместной деятельности, создание позитивного микроклимата в группе.

На втором этапе работы по оптимизации процесса адаптации студентов-первокурсников в декабре 2023 года была проведена диагностика психологической атмосферы, сложившейся в группе и уровня социально-психологической адаптации студентов к обучению в колледже.

В течение I полугодия 2023-2024 учебного года педагогом-психологом реализовался комплекс мер по профилактике вовлечения в потребление НС и ПВ, мероприятия по реализации мер, направленных на формирование навыков и умений эффективной адаптации к меняющимся условиям жизнедеятельности у обучающихся.

Проводилась системная работа по сохранности контингента, профилактике пропусков занятий по неуважительным причинам, принятию мер по исключению причин непосещения, целенаправленная работа со студентами «группы риска», их ближайшего окружения, профилактика противоправного поведения студентов.

Количество проведенных мероприятий за I полугодие 2023-2024 уч. года

	Обучающиеся		Педагогический состав колледжа (преподаватели, мастера п/о, кураторы/тьюторы)	Родители (законные представители)
	Индивид.	Групповое		
Консультации	80		7	3
Просвещение	442		0	0
Диагностика	578	15	0	0
			0	0

Табл.28 Количество проведенных мероприятий за I полугодие 2023-2024 уч. года

В связи с тем, что основной контингент обучающихся колледжа – это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на:

1. Проблемы в эмоциональной сфере
2. Вопросы нарушения межличностных отношений; (с родителями, друзьями, одноклассниками, в романтических отношениях)
3. Проблема принятия себя, низкая самооценка.

В процессе консультирования решались следующие задачи:

Эмоциональная поддержка и внимание к переживаниям обучающегося;

Изменение отношения к своей проблеме от ощущения ее тупиковости к нахождению адекватного решения и его осуществления;

Развитие межличностных и коммуникативных способностей обучающегося, обучение более гибкому и адаптивному построению межличностных отношений.

Рекомендации учащимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;

Составление плана дальнейшей работы по запросу.

На протяжении всего полугодия применялись в профессиональной деятельности современные образовательные технологии; игровые технологии, кейс-технологии, информационно-коммуникационные технологии и др.

Работа по профилактике проводится во взаимодействии с администрацией колледжа, а также педагогами и кураторами учебных групп.

Профилактическая работа включала в себя лекции, беседы, семинары, тренинговые занятия. В 2023-2024 учебном году психологическая работа началась с проведения социально-психологического тестирования обучающихся групп.

Основная цель СПТ – пресечение распространения социально-значимых заболеваний в образовательной среде для обеспечения безопасности личности обучающихся.

Задачи:

- выявить рискованные социально-психологические условия, провоцирующие вовлечение в зависимое поведение обучающихся;
- выявить обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение;
- скорректировать профилактическую, воспитательную работу в образовательной организации.

В тестировании приняли участие обучающиеся из 26 учебных групп, среди них:

- 15 групп 1 курса: ИСр23-1 (СОО), СА23-1 (СОО), СА23-2, ИСа23-1, ИСп23-1, ИСп23-2К, С23-1, С23-2 (СОО), С23-3К, УМД23-1 (СОО), СВ23-1, СВ23-2К, СОД23-1, СОД23-2К, М23-1.
- 11 групп 2 курса: ИСа22-1, ИСп22-1, ИСс22-1, М22-1, С22-1, С22-2, С22-3К, СА22-1, СВ22-1К, СОД22-1, СОД22-2К.

Количество обучающихся, подлежащих тестированию, составило 584 чел., из них количество, прошедших тестирование, - 578 чел. (98.8%).

Количество ответов, не прошедших проверку на достоверность, - 56 (9,69%) от подлежащих тестированию (не прошли проверку по шкале лжи).

Распределение результатов по группам риска

Группа риска									
Нет оценки		Низкая вероятность		Средняя вероятность		Высокая вероятность		Высочайшая вероятность	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
0	0	262	45,33	45	7,79	221	38,24	50	8,65

Табл.29 Группы риска

Количество обучающихся, имеющих высочайшую вероятность проявлений рискованного (в том числе аддиктивного) поведения – 50 чел. (8,65 %).

К методам профилактики деструктивного поведения обучающихся относится организация летнего отдыха и занятости несовершеннолетних. Плановый мониторинг занятости осуществляется в соответствии с формой отчетности, рекомендованной отделом профессионального образования Министерства Образования КО. В течение года на базе колледжа функционируют трудовые студенческие отряды, которые в летний период занимаются трудоустройством своих участников, а на протяжении учебного года участвуют в мероприятиях, тренингах, конкурсах, формирующих коммуникативные, эмпатийные и творческие умения и навыки.

Выявление несовершеннолетних и их семей, находящихся в социально-опасном положении, относящихся к «группе риска», осуществляется еще на этапе работы приемной комиссии. Сотрудники, участвующие в ее работе, маркируют личные дела студентов, относящихся по представленным документам к данной категории. В дальнейшем при заполнении личных дел обучающихся в системе «Контингент», «Элжур» кураторы и тьюторы учебных групп составляют списки и передают их в работу социальному педагогу, который начинает взаимодействовать со студентами. В случае необходимости социальный педагог отправляет запросы в КДН, ПДН, службу опеки по месту проживания несовершеннолетнего,

подключает специалистов Центра помощи семье и детям или сотрудников Приюта временного пребывания граждан. Социальный педагог способствует оформлению документов и получению социальной стипендии, материальной помощи обучающимся. Дети-сироты и обучающиеся «группы риска» были привлечены к участию в профилактических мероприятиях:

- тренинговые занятия с обучающимися в рамках проекта «Лидер общественного мнения», реализуемого при поддержке Фонда Президентских грантов, с педагогами-психологами и специалистами Калининградской региональной детско-молодежной общественной организацией «Юная Лидерская Армия» (КРДМОО «ЮЛА») под руководством председателя Совета организации Осипенко В.Е.
- работа Психологического клуба.

Список мероприятий по профилактике деструктивного поведения, проведенных в ГБУ КО ПОО «КИТиС» за отчетный период:

Круглый стол с кураторами/тьюторами 1 курса «Ваш взгляд на адаптацию первокурсников»;

Подготовка буклетов и размещение их в чаты для родителей:

- признаки формирования суицидального поведения у подростков;
- информация о работе экстренной психологической помощи «Общероссийский детский телефон доверия для детей и подростков»;
- меры по оказанию помощи в отношении суицидального человека;

Акция «Мое ответственное отношение к ПДД – гарантия безопасной дороги», в рамках «Единый день безопасности дорожного движения»;

Оформление стендов и электронных уголков учебных групп с тематической инфографикой по профилактике ПДД;

Час общения в общежитии: «Профилактика экстремизма и насилия в молодежной среде»;

Психологическое тестирование обучающихся с целью выявления вероятности вовлечения обучающейся молодежи в аддиктивное поведение.

Организация и проведение работы среди обучающихся, относящихся к категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лиц из их числа.

№ п/п	Категория обучающихся	Норматив на 01.04.2022г. (руб.)	Размер норматива с 01.01.2024г. (руб.)
1.	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающиеся в государственных образовательных организациях Калининградской области	315,00	332,96

Табл.30 Организация и проведение работы среди обучающихся

Обучающиеся вышеуказанной категории согласно нормативным документам: 2 человека – Лисина Елизавета и Марченко Владислава получают набор продуктов в виде сухого пайка и 23 обучающихся-сирот получают денежную компенсацию вместо питания в столовой согласно личным заявлениям.

С 01.01. 2024г. сиротам увеличится потребительская корзина, тем самым увеличится выбор продуктов для приобретения питания. Всем обучающимся, относящимся к категории дети-сироты и лица из их числа в течение отчетного периода производились выплаты денежных средств на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря и др. предметов вещевого довольствия (для юношей – 14 514 руб. 68 коп, для девушек - 14 225 руб.07 коп.). Денежную компенсацию на приобретение одежды и мягкого инвентаря обучающиеся-сироты получали 1 раз в квартал. Выплату на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей обучающиеся-сироты получали разово в сумме 3444,00 руб. с 01.09.2023г

по 31.08.2024г. На личную гигиену обучающиеся-сироты получали выплату ежемесячно в сумме: девушки - 544, 54 руб.; юноши – 616, 76 руб.

Денежные выплаты обучающимся, относящимся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицами из их числа.

(сумма в рублях)

Отчетный период	Питание (ПГО)		Обеспечение одеждой, обувью и др. предметами вещевого довольствия (ПГО)		Приобретение канцелярских товаров и письменной принадлежности (ПГО)		Приобретение предметов хозяйственного обихода и личной гигиены (ПГО)		Стипендия (ПГО) в т.ч. опека
	день	месяц	месяц	квартал	месяц	год	месяц	год	
2021 – 2022 уч.г.	315,00	9450,00	Ю – 4838,22 Д - 4741,69	Ю - 14 514,68 Д - 14 225,07	287,00	3444,0	Ю - 616,76 Д - 544,54	Ю - 7401,15 Д – 6534,47	1213,50
2022-2023 уч.г.	315,00	9450,00	Ю – 4838,22 Д - 4741,69	Ю - 14 514,68 Д - 14 225,07	287,00	3444,0	Ю - 616,76 Д - 544,54	Ю - 7401,15 Д – 6534,47	1213,50
2023-2024 уч.г.	315,00	9450,00	Ю – 4838,22 Д - 4741,69	Ю - 14 514,68 Д - 14 225,07	287,00	3444,0	Ю - 616,76 Д - 544,54	Ю - 7401,15 Д – 6534,47	1213,50

Табл.31 Денежные выплаты обучающимся, относящимся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицами из их числа.

Выплаты сиротам в период с 2021г. по декабрь 2023г. отчетного периода не изменились.

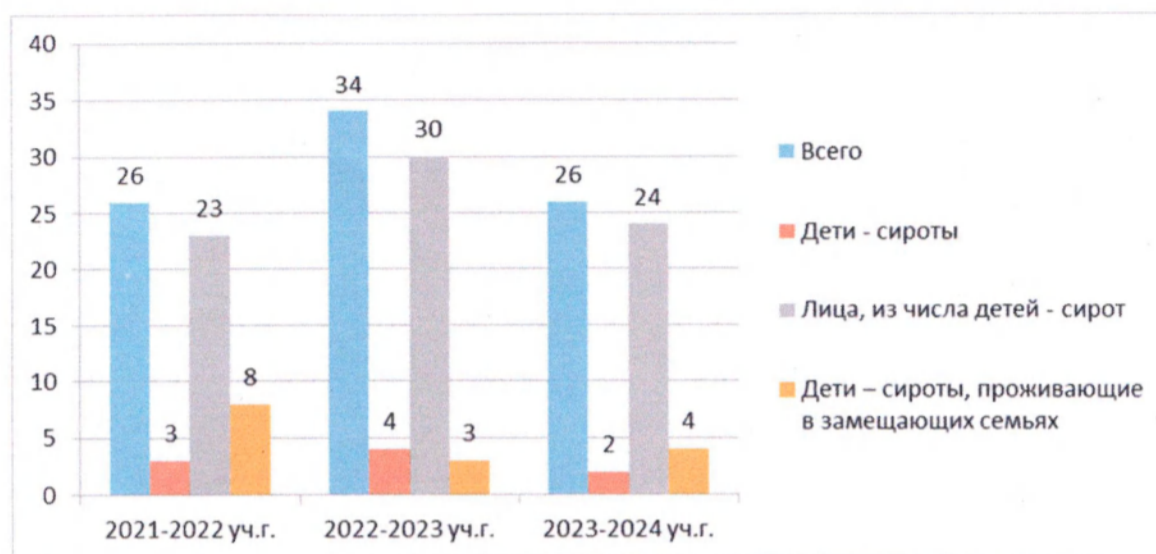
В соответствии с перечнем номенклатурных дел сформирован банк данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, состоящих на полном государственном обеспечении. Имеются списки обучающихся, относящихся к вышеуказанной категории с указанием даты рождения, места первичного учета, места регистрации, номера приказа о зачислении, наименования специальности и профессии, срока обучения и предполагаемой даты выпуска, имеются личные дела сирот (26 л/дел сирот и 4 л/дела сирот, находящихся на патронатном воспитании и проживающих в замещающих семьях). Данные на 01.10.2023г.

Данные списки корректируются социальным педагогом на первое число каждого месяца. Один раз в квартал списки обучающихся сирот направляются в органы опеки и попечительства г. Калининграда.

Сведения об обучающихся, относящихся к категории дети-сироты

Отчетный период	Всего	Дети-сироты	Лица, из числа детей-сирот	Дети-сироты, проживающие в замещающих семьях
2021-2022 уч.г.	26	3	23	8
2022-2023 уч.г.	34	4	30	3
2023-2024 уч.г.	26	2	24	4

Табл.32 Сведения об обучающихся, относящихся к категории дети-сироты



С 01.09.2023г. на обучение в колледж прибыло 5 сирот, из них: 3 чел. - это сироты в возрасте от 18 лет до 23 лет (Крек Н., Куклина Л., Волков Н.) и 2 чел. несовершеннолетних (Лисина Е., Марченко В.), прибывшие из Зеленоградского детского дома «Наш Дом».

В образовательном учреждении осуществлялась постоянная работа по правовой защите обучающихся-сирот. Проводились индивидуальные и групповые консультации, знакомство с нормативно-правовой базой по социальной защите детей-сирот и лиц из их числа.

Выпускники учебного заведения, относящиеся к категории сирот, получали и получают консультацию и помощь в дальнейшем трудоустройстве, поступлении в учебные заведения для получения второго образования по выбранной ими профессии, получении специализированного жилого помещения согласно очереди в Минсоцполитики КО. Трудоустройство сирот осуществлялось при взаимодействии с областным ЦЗН, управлениями и отделами социальной защиты населения, администрациями городов и районов области.

Администрацией колледжа на протяжении отчетного периода осуществлялось тесное сотрудничество и взаимодействие с отделом опеки и попечительства над несовершеннолетними Комитета по образованию администрации городского округа «ГОРОД КАЛИНИНГРАД».

В начале учебного года социальным педагогом и специалистом отдела опеки и попечительства Сединой О.В. проводилась проверка жилищно-бытовых условий сирот Лисиной Е., Марченко В., выполнение ими санитарно-гигиенических норм проживания в комнатах, частоту смены постельного белья, соблюдения правил личной гигиены и др. Замечаний по итогам проверки не выявлено.

Несовершеннолетним обучающимися, относящимися к категории дети-сироты оказывалась квалифицированная медицинская помощь в детской поликлинике № 6 г. Калининграда, а также ежегодно, согласно утвержденному графику, проводилась комплексная медицинская диспансеризация. Прошли диспансеризацию все обучающиеся данной категории. Совершеннолетние обучающиеся-сироты прикреплены к поликлинике № 4 г. Калининграда, где также им оказывалась медицинская помощь.

На момент поступления в колледж детей-сирот, состоящих на профилактическом учете, не было. Правонарушения, преступления и самовольные уходы сироты, в т.ч. и из приемных семей, не совершали.

Стипендиальное обеспечение и иные формы материальной поддержки обучающихся ГБУ КО ПОО «КИТиС»

В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации студенты колледжа пользуются правами на получение стипендий, а также иные формы материальной поддержки, предусмотренные нормативными правовыми актами.

В соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов в 2023 году обучающимся, успевающим на «хорошо» и «отлично», была назначена государственная академическая стипендия, а обучающиеся, имеющие только «отличные» оценки, получили повышенную Государственную академическую стипендию.

Период	Обучающиеся на «хорошо» и «отлично»	Обучающиеся на «отлично»
2021-2022 уч.г.	446 чел.	68 чел.
2022-2023 уч.г.	566 чел.	99 чел.
2023-2024 уч.г.	352 чел.	110 чел.

Табл.33 Обучающиеся, получающие стипендию

В рамках выделенных квот для ПОО 5 человек получают академическую стипендию Губернатора Калининградской области, 52 человека – социальную именную стипендию Губернатора Калининградской области. Обучающиеся, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации (25 человек), получали социальную стипендию согласно уведомлениям о назначении государственной социальной помощи. 2-ум студентам за активную социальную позицию и успехи в учебе на конкурсной основе назначена стипендия Главы города и Совета депутатов, Стипендия Правительства Российской Федерации – 6 человек.

Победители конкурсов, соревнований награждались Грамотами директора колледжа и благодарственными письмами. Вся информация о победителях опубликована на сайте колледжа, социальной сети «ВКонтакте». Студенты, показавшие высокие результаты в учебе и спорте и принимавшие активное участие во внеаудиторных мероприятиях, были награждены Грамотами на торжественных линейках. Также два раза в год традиционно проводится Торжественная Церемония награждения студентов колледжа: октябрь – ко Дню Профессионального технического образования, январь – ко Дню Российского студенчества.

Изучение социального состава обучающейся молодежи является неотъемлемой частью учебно-воспитательной работы в колледже и включает:

- учет социально незащищенных категорий студентов;
- диагностику семейного благополучия;
- изучение социально-педагогических проблем;
- повышение уровня социально-педагогической культуры;
- работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лиц из их числа, находящихся на полном государственном обеспечении;
- работа с обучающимися, находящимися на воспитании в патронатных семьях;
- работа с родителями, законными представителями обучающихся по социальным, психологическим, педагогическим, профилактическим проблемам.

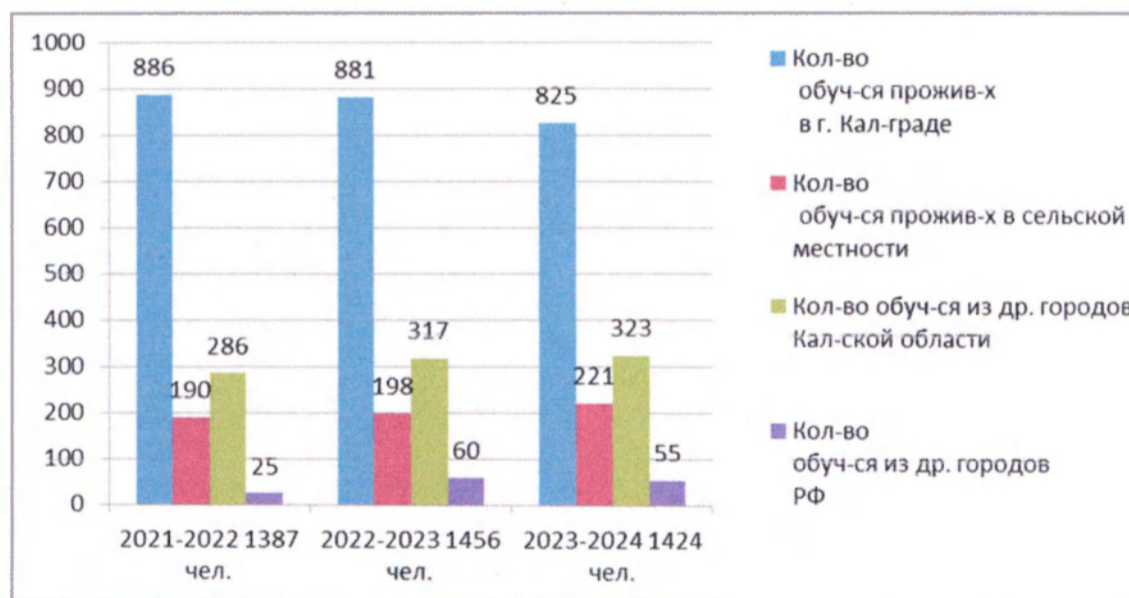
Для выявления и систематизации учета социально-незащищенных категорий, обучающихся в колледже, были проведены социально-педагогические исследования контингента. По итогам проведения паспортизации групп был проанализирован контингент обучающихся, была составлена социально-педагогическая характеристика образовательного сообщества, сформирована картотека по незащищенным группам обучающихся и их семей, определены наиболее нуждающиеся категории обучающихся в социально-педагогической

помощи, выработана стратегия взаимодействия с социальными институтами по проблемным группам обучающихся. Как итог всего этого: был составлен социальный паспорт колледжа. Повышение уровня социально-педагогической культуры родителей осуществлялось в формате консультативной помощи, отмеченной в журнале обращений к социальному педагогу. Это позволило получить социально-педагогическую характеристику социума, картотеку всех обучающихся и их семей, наиболее нуждающихся в социально-педагогической помощи, обобщить поступающие предложения и пожелания, определить приоритеты в создании системы социального воспитания, социально-педагогической помощи в колледже, определить адреса сотрудничества и установить связи с социальными институтами.

Сравнительный анализ данных за 3 года, проведенный в 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 уч.годах показал, что в среднем соотношение обучающихся из г. Калининграда к обучающимся из сельской местности или городов РФ практически не меняется. Увеличение числа студентов из вышеперечисленных категорий связано с изменениями КЦП.

	Кол-во обуч-ся прожив-х в г. Кал-граде	Кол-во обуч-ся прожив-х в сельской местности	Кол-во обуч-ся из др. городов Кал-ской области	Кол-во обуч-ся из др. городов РФ
2021-2022г. 1387 чел.	886	190	286	25
2022-2023г. 1456 чел.	881	198	317	60
2023-2024г. 1424 чел.	825	221	323	55

Табл.34 Среднее соотношение обучающихся из г. Калининграда к обучающимся из сельской местности или городов РФ



29 человек приехали в колледж из регионов Российской Федерации и стран СНГ. География поступивших обучающихся на обучение очень разнообразна: от западных границ до Камчатки, Хабаровска, Приморского края, включая Центральную Россию, Северные районы, Урал, Сибирь, Поволжье, и др.

В общежитии колледжа на начало первого полугодия 2023/2024 уч. года было зарегистрировано 201 человек, фактически проживало 192 человека, из них детей-сирот и



детей, оставшихся без попечения родителей -15 человек, в. т.ч. под опекой 3 человека. Из 201 обучающихся мальчиков -138, девочек - 63.

На начало семестра совершеннолетних обучающихся - 105, лиц до 18 лет- 97. Первокурсников - 67 человек.

В общежитии колледжа на 01.12.2023 г. проживает 192 человек, из них сирот и детей, оставшихся без попечительства родителей 15 человек.

Распределение по районам:

Район	Кол-во обучающихся
Проживают за пределами Калининградской области	23
г. Калининград	3
Багратионовский р-н	14
Гурьевский р-н	9
г. Балтийск	12
г. Мамоново	3
г. Советск	23
Гвардейский р-н	20
Гусевский р-н	7
Зеленоградский р-н	6
Краснознаменский р-н	4
Неманский р-н	6
Нестеровский р-н	2
Озерский р-н	8
Полесский р-н	8
Правдинский р-н	19
Светлогорский ГО	4
г. Светлый	2
Славский р-н	8
Черняховский р-н	21
Всего:	192

Табл.35 Распределение по районам

На конец семестра в общежитии проживает 192 человека, из них мальчиков -131, девочек - 61.

Распределение обучающихся по муниципалитетам

По данным статистики наибольшее количество студентов, проживающих в общежитии, прибыли с целью получения образования из г. Советска, Гвардейского, Правдинского и Черняховского районов области.

По данным социального паспорта практически 50 % обучающихся колледжа - из неполных, многодетных, малообеспеченных семей. В связи с тем, что студенты коммерческих групп оплачивают свое обучение, их материальный статус в большинстве случаев по факту можно классифицировать, как «малообеспеченные». Но государственная социальная стипендия назначается только студентам, обучающимся на бюджетной основе. Как правило, это семьи с низким уровнем социально-материального положения. В связи с данными, установленными в ходе паспортизации, педагогическим коллективом, специалистами отдела учебно-воспитательной работы была активизирована работа по социальному и педагогическому сопровождению обучающихся из неполных, малообеспеченных, многодетных семей, обучающихся с ОВЗ, студентов с девиантным поведением.

Сравнительный анализ социального статуса семей обучающихся

Отчетный период	Полные семьи	Неполные семьи	М/обесп. семьи	Мн/детные семьи	Мать – одиночка	Родители инвалиды, пенсионеры
2021-2022г. 1387 чел.	677	358	135	120	74	23
2022-2023г. 1456 чел.	830	394	124	73	29	6
2023-2024г. 1424 чел.	942	383	100	187	40	11

Табл.36 Распределение обучающихся по социальному статусу

**Сведения об обучающихся из категории «малообеспеченные», получающие государственную социальную помощь**

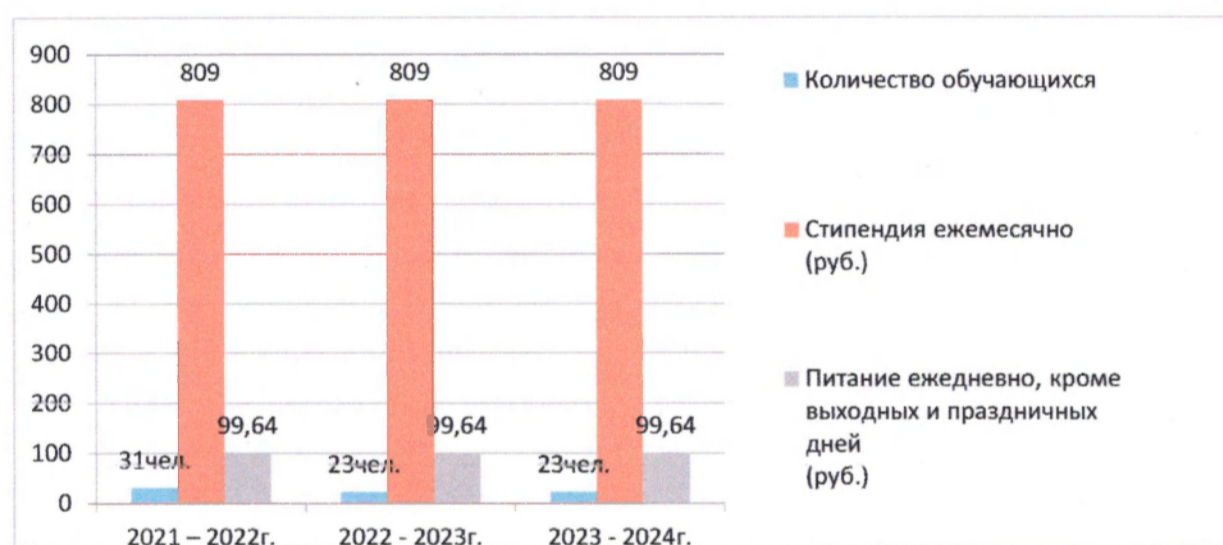
(основание - уведомление ОГКУ ЦСПН о назначении государственной социальной помощи)

На основании уведомления ОГКУ Центра социальной помощи населения городов и районов области и регионов РФ о назначении государственной социальной помощи, обучающимся, относящимся к категории «малообеспеченные», дети-инвалиды выплачивалась социальная стипендия в размере 809 рублей в месяц.

Сравнительные данные приведены в таблице.

Отчетный период	Количество обучающихся	Стипендия ежемесячно (руб.)	Питание ежедневно, кроме выходных и праздничных дней (руб.)
2021 – 2022г.	31 чел.	809	99,64
2022 – 2023г.	23 чел.	809	99,64
2023 – 2024г.	23 чел.	809	99,64

Табл.37 Сведения об обучающихся из категории «малообеспеченные», получающие государственную социальную помощь



В таблице приведены данные по количеству получателей государственной социальной стипендии (809 рублей в месяц) на основании справки МСЭ (медико-социальной экспертизы).

В отчетном периоде социальная работа в колледже осуществлялась в рамках системы законодательных, социально-экономических гарантий. Проводились мероприятия по обеспечению социальной защиты и охране здоровья студентов, профилактике проявлений асоциального поведения, предупреждению распространения вредных привычек в студенческой среде.

В 2023-2024 уч.году специалистами отдела УВР была оказана различная консультационная помощь детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа, родителям обучающихся и лицам их замещающим, родственникам по ряду вопросов:

- получение питания;
- выплаты на получение сезонной одежды, обуви, мягкого инвентаря и других предметов вещевого довольствия;
- выплаты социальной стипендии;

- постановка в очередь для получения специализированного жилья;
- оказание помощи в предоставлении койко-места в общежитии;
- ремонта жилья, выплаты скопившегося долга за родителей ЛРП,
- взаимоотношения в семье подростков, где родители не работают и употребляют алкоголь и др.
- льготы несовершеннолетним, детям участников СВО.

Работа по профилактике правонарушений, асоциального и адиктивного поведения среди несовершеннолетних обучающихся колледжа

Работа по профилактике асоциального и адиктивного поведения среди несовершеннолетних подростков образовательного учреждения в отчетном 2023-2024 уч.году осуществлялась при совместном взаимодействии социальных институтов администрации г. Калининграда, в том числе КДН и ЗП, отделом опеки и попечительства над несовершеннолетними Комитета по образованию городской администрации, сотрудниками ОПДН УМВД России Ленинградского района г. Калининграда, отделами полиции области и другими учреждениями.

Организация профилактической работы в колледже заключается в выявлении, постановке на внутриколледжный учёт обучающихся с асоциальным поведением и проведении в отношении них индивидуально-профилактической работы, а также осуществление профилактической работы адиктивного поведения среди обучающихся, привитие навыков здорового образа жизни.

В пределах своей компетенции колледж осуществляет индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении в соответствии со статьей 14 ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». С 2021-2022уч.г. по настоящее время (декабрь 2023г.) в колледже наблюдается положительная динамика и снижение количества обучающихся, поставленных на внутриколледжный учет. В отчетном периоде на ВКУ состоит 1 несовершеннолетний обучающийся Шилов Всеволод за нарушение правил внутреннего распорядка проживания в общежитии. Работа педагогического коллектива по профилактике правонарушений в данном направлении проводилась системно и планомерно. Среди несовершеннолетних обучающихся колледжа преступлений, нарушений и противоправных действий не выявлено. Это результат ежедневной совместной работы педагогов, администрации, кураторов и тьюторов учебных групп с обучающимися и их законными представителями.

Основными методами профилактической работы являются в основном наблюдение, беседы и личные контакты, консультирование родителей и лиц их заменяющих, обучающихся по различным темам – семейные отношения, социальные, педагогические, психологические проблемы и др.

Сравнительный анализ сведений по количеству обучающихся, состоящих на внутриколледжном учёте

Год (отчетный период)	Состоящие на учете	Дети-сироты	Проживающие дома	В замещающих семьях
2021-2022 уч.г.	1	0	1	0
2022-2023 уч.г.	0	0	0	0
2023-2024 уч.г.	1	0	0	0

Табл.38 Сравнительный анализ сведений по количеству обучающихся, состоящих на внутриколледжном учёте

Сведения о совершенных преступлениях и правонарушениях несовершеннолетними обучающимися ГБУ КО ПОО «КИТиС»

Год Отчетный период	Всего	Распит. спиртн. напиток. в обществ. месте ч. 1 ст. 20.20 УК РФ	Преступление по ст. 158 УК РФ (кража)	Нарушение правил внутреннего распорядка колледжа/общее житие	Иные преступления (бродяжничество, мелкое хищение ст. 7.27 КоАП РФ)	Преступл.ст.161ч.22п.п. «а,г» УК РФ
2021-2022	1	0	0	1	0	0
2022-2023	0	0	0	0	0	0
2023-2024	0	0	0	1	0	0

Табл.39 Сведения о совершенных преступлениях и правонарушениях несовершеннолетними обучающимися ГБУ КО ПОО «КИТиС»

В колледже ведется систематическая воспитательная и индивидуальная профилактическая работа с обучающимися о вреде употребления алкоголя, спиртосодержащей продукции, пивного алкоголизма, наркотических средств, вреде курения, парительных приборов (вейпов), направленная на пропаганду здорового образа жизни. Одним из наиболее важных факторов профилактики обучающимися безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий является занятость студентов в свободное время, вовлечение обучающейся молодежи в волонтерскую деятельность, спортивные секции, культурно-массовую работу в колледже и за его пределами.

В рамках исполнения приказа Министерства образования от 30.01.2018г. №70/1 «О мерах по обеспечению профилактической работы в образовательных организациях Калининградской области» сообщаем, что в образовательном учреждении в отчетном периоде проводилась определенная работа с несовершеннолетними обучающимися, направленная на усиление профилактической работы, снижение пропусков занятий и вовлечение их во внеурочную деятельность.

Работа среди несовершеннолетних обучающихся по снижению уровня пропусков учебных занятий без уважительных причин, опозданий на занятия и уходов с занятий проводится оперативно, устанавливаются причины отсутствия и принимаются меры по возвращению на занятия. Проводится индивидуальная работа с родителями (законными представителями), которая фиксируется кураторами, тьюторами, в дневниках педагогических наблюдений, а также направляется информация в письменном виде, либо в социальных сетях ВК, Viber, WhatsApp и по телефону.

Показателем эффективности профилактической работы также является отсутствие в колледже фактов экстремистских проявлений в молодежной среде.

Обучающиеся колледжа, в т.ч. дети-сироты принимают участие во всех проводимых мероприятиях колледжа и города. С Калининградской региональной детско-молодежной общественной организацией «Юная Лидерская Армия» учреждение связывает довольно длительную по времени тесную дружескую связь. Председатель Совета КРДМОО «ЮЛА» Осипенко В. Е., координатор проекта, психолог Шевчук О.А. и превентолог, психолог Ипатов Е.В. являются частыми гостями в общежитии, проводят беседы и интересные тренинги. В период сентября 2023г. по ноябрь 2023г. включительно, руководитель Осипенко В.Е. совместно с тренерами "ЮЛА" и педагогом-психологом Селедцовой Е. проводили занятия, направленные на профилактику социально-опасного и рискованного поведения среди студентов.

29 ноября в актовом зале Колледжа информационных технологий и строительства прошло мероприятие проекта «Право молодых: я могу помочь» от организации Общественная организация «ЮЛА».

В отчетном периоде также прошли беседы, направленные на ограничение потребления безалкогольных тонизирующих напитков несовершеннолетними обучающимися на территории Калининградской области, а также по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, запрета на употребление электронных сигарет и вейпов и др.

Работа в общежитии колледжа.

Задачи, поставленные перед воспитателями общежития, определены общей целью воспитательной работы с обучающимися, проживающими в общежитии, имеют свою специфику:

1. Обеспечить предпосылки для успешной адаптации и психологического комфорта у обучающихся к условиям проживания в общежитии;
2. Создать условия для успешного обучения и досуга;
3. Воспитывать навыки культуры проживания в коллективе;
4. Оказание помощи органу самоуправления в коллективе студентов;
5. Сократить случаи девиантного поведения;
6. Привить трудовые навыки.

Исходя из поставленных воспитательных задач, работа проводилась по следующим направлениям:

организационная работа;

работа с активом Студенческого Совета общежития;

санитарно-профилактическая работа и трудовое воспитание;

индивидуально-профилактическая работа и правовое воспитание.

Организационная работа осуществлялась с заселения первокурсников с учетом пожеланий обучающихся и их законных представителей, заключения договоров на проживание, составление развернутых списков проживающих. В дальнейшем был сформирован Актив общежития: выбраны старосты этажей, сформирован Совет студенческого общежития. Актив общежития помогает осуществлять контроль за санитарно-гигиеническим состоянием комнат, проводить воспитательную и культурно-массовую работу.

В текущем году с обучающимися было проведено 1 общее собрание с обучающимися старших курсов, проживающими в общежитии, и 2 собрания с первокурсниками. В собраниях принимали участие заместитель директора по УВР Бондарец В.С., социальный педагог Гришина С.В., заместитель директора по безопасности Семёнов А.А. На мероприятиях обучающиеся ознакомились под подпись с Правилами проживания в общежитии, инструктажами по соблюдению санитарных правил в общежитии, электробезопасности и противопожарной безопасности, Правилами внутреннего распорядка в колледже, Правилами поведения в общественных местах, с Приказом «О запрете курения на территории колледжа».

В начале первого полугодия 2023-2024 учебного года были проведены плановые инструктажи с ознакомлением «под подпись» по:

- электро - и - противопожарной безопасности;
- антитеррористической безопасности;
- ПДД.

В настоящий момент потребность иногородних студентов в получении общежития удовлетворена на 100% в связи с увеличением количества койко-мест и проведенного косметического ремонта помещений 5 этажа.

Культурно-досуговая деятельность.

За отчетный период воспитателями общежития проводилась работа по вовлечению всех обучающихся, проживающих в общежитии, в активную деятельность общежития, а также в кружковую работу и спортивные секции колледжа: «Настольный теннис», «Мини-футбол», «Атлетическая гимнастика», «КВН», ВСК «БАРС», «Психологический клуб», «Дискуссионный клуб», ВСК «ПОРУБЕЖНИК», «Чирлидинг».

Индивидуально-профилактическая работа и правовое воспитание.

Индивидуальный подход к обучающимся, проживающим в общежитии, строится воспитателями на основе личных данных, занесенных в дневник педагогических наблюдений. Особое место в профилактической работе занимает категория «дети-сироты».

Индивидуальная работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также лиц из данной категории проводится с учетом индивидуальных особенностей подростков, склонных к девиантному поведению. С этой целью воспитателями общежития изучались личные дела таких подростков, собирались анкетные данные. Главным в этом направлении работы являлось выявление причин и условий к совершению противоправных действий и их предотвращение. Большое внимание уделяется разъяснительной работе по профилактике вредных привычек, совместно с социально-психологической службой колледжа ведется контроль поведения подростков, состоящих на внутреннем профилактическом учете. Воспитателями общежития проведены индивидуальные беседы с проживающими в общежитии с целью установления доверительных отношений, выявления личных проблем, оказания своевременной помощи в их решении.

Воспитатели выясняют психологический микроклимат в комнатах, принимают меры по оздоровлению различных ситуаций в общежитии.

Постоянно осуществляется индивидуальная работа и беседы с несовершеннолетними и совершеннолетними детьми-сиротами, оставшимися без попечения родителей, а также лицами из данной категории, а также с обучающимися из неполных, многодетных и полных семей, по профилактике и предупреждению правонарушений и преступлений.

Были проведены беседы о правовой ответственности и последствиях потребления наркотических средств и психотропных веществ «Беда, которую несут наркотики», мероприятие, приуроченное Дню толерантности и др.

Совместная работа с кураторами и мастерами производственного обучения.

Воспитатель доводила информацию в виде докладных, лично или по телефону кураторам Шадриной О.А., Рыбачек А.А., Краевой М.И., Поздняковой Г.А., социальному педагогу отдела УВР Гришиной С.В.

Совместная работа проводилась систематически в течение всего периода по контролю поведения, посещаемости и успеваемости обучающимися колледжа, проживающими в общежитии, соблюдению ими Правил проживания в общежитии. Беседы с обучающимися, кураторами, социальным педагогом воспитатель фиксировала в «Дневнике проведенных бесед и мероприятий».

Работа с родителями, законными представителями.

Воспитатель своевременно сообщала родителям, законным представителям о нарушениях правил проживания в общежитии их детьми, как при личных встречах, так и по телефону. Работа с родителями, родственниками и опекунами включала в себя общение по телефону, личные беседы, вызов родителей и опекунов к воспитателю и социальному педагогу при нарушении обучающимися Правил проживания в общежитии.

Работа со Студенческим Советом общежития.

Для формирования у обучающихся гражданской позиции и развития организаторских и лидерских способностей воспитателем общежития проводилась организационная работа со студенческим органом самоуправления.

Заседания студенческого совета общежития проводились регулярно. В первом полугодии состоялось 3 заседания СО. Рассматривались такие вопросы, как утверждение планов работы СО на 2023/24 учебный год, нарушение правил внутреннего распорядка обучающимися, проживающими в общежитии, итоги рейдов по проверке санитарного состояния общежития. За нарушение правил проживания в общежитии на заседания совета профилактики были вызваны обучающиеся Марьенко Л., Гончаров Илья, Хурамшин Ф., Шилов В., Музихов М., Баранаскас М. и др.

Члены студенческого совета общежития организовали сообщество в социальной сети ВКонтакте и регулярно размещают публикации о событиях, происходящих в общежитии.

Ежемесячно проводились заседания Студенческого Совета общежития с участием воспитателя Непочатых А.В., мл. воспитателей Авиловой М.А., Власовой М.В., Овчинниковой М.В., социального педагога Гришиной С.В. Осуществлялся систематический контроль за работой всех комиссий СО (комиссии по жилищно-бытовым вопросам, комиссии по вопросам культурно-массовой работы, комиссии по спортивно-оздоровительной работе), а также за исполнением Правил внутреннего распорядка обучающимися, проживающими в общежитии.

Санитарно-профилактическая работа и трудовое воспитание.

Ввиду того, что большинство студентов, проживающих в общежитии, не обладают выработанными санитарно-гигиеническими навыками, санитарно-профилактическая работа и трудовое воспитание подростков имеет огромное значение. В течение всего периода воспитателями осуществлялся ежедневный контроль над дежурством и уборкой комнат. Дважды в месяц проводились рейды совместно с активом ССО по проверке санитарного и бытового состояния жилых комнат, ежемесячные генеральные уборки жилых комнат и блоков, индивидуальные беседы по вопросам чистоты и порядка - перечень мероприятий, который обеспечил формирование навыков самообслуживания у подростков, взаимопонимание и сотрудничество обучающихся различных социальных групп, ответственное отношение к соблюдению норм гигиены. В этом направлении воспитателем общежития Непочатых А.В. совместно с младшими воспитателями и активом Студенческого Совета общежития были проведены следующие мероприятия:

беседы на темы профилактики простудных и вирусных заболеваний, «Закон о запрете курения», «Гигиена девочки», «Соблюдение санитарных норм и правил проживания в общежитии», «Культура поведения в общественных местах»;

оформление тематических стендов по темам: «Роспотребнадзор информирует»: «Профилактика гриппа и ОРВИ»; «Закон о запрете курения»; «Нет!» - наркотикам».

В колледже активно работает студенческое пространство «Другая библиотека», актовый зал, в которых проходят интеллектуальные игры, творческие соревнования и конкурсы, тематические книжные выставки, дебаты, интеллектуальные квизы, литературно-музыкальные гостиные, творческие лаборатории.

На базе общежития выделено пространство для работы Совета студенческого управления и проведения досуга.

**Вывод:** Самоанализ воспитательной работы позволил сделать вывод, что в ГБУ КО ПОО «Колледж информационных технологий и строительства» сформированы основы профессионального воспитания, наработаны традиционные формы и методы воспитательной работы, выполняются запланированные мероприятия на различные направления воспитательной работы.

Объективную картину достигнутого уровня деятельности можно увидеть в следующих источниках информации: итоговые материалы диагностики учебно-воспитательного процесса, показатели психологических исследований студентов, их родителей, педагогов; результаты проверки документации, статистические данные, аналитические справки.

Воспитательная работа носит плановый характер, отражается в перспективном и текущем планировании, календарных планах, планах педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, воспитателя общежития, руководителя физического воспитания, педагогов дополнительного образования. Воспитательный подход носит системный характер.

Воспитательная работа в колледже проводится в соответствии с Концепцией воспитательной работы, комплексным планом учебно-воспитательной работы и способствует формированию портрета выпускника в соответствии с ФГОС СПО.

## **РАЗДЕЛ 8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **8.1 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Главное направление деятельности по совершенствованию инфраструктуры связано с развитием имущественного комплекса: модернизацией учебно-лабораторных площадей, организацией доступной образовательной среды и современным материально-техническим обеспечением образования в соответствии с ФГОС СПО. Необходимым условием оптимизации Колледжа является создание информационной среды на основе достаточного количества современной оргтехники (оборудования, персональных компьютеров, мультимедиа проекторов, интерактивных дисплеев, интерактивных досок), учебной и учебно-методической литературы в библиотечном фонде Колледжа, в том числе в электронной форме.

Для подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих по образовательным программам среднего профессионального образования и программам дополнительного профессионального обучения в колледже созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

Материально-техническая и производственная база колледжа представлена учебным корпусом (общая площадь 2789,1 кв. м), учебно-производственными мастерскими (общая площадь 2360,5 кв.м.), административно-хозяйственным корпусом (общая площадь 2151,3 кв.м). Общая площадь зданий – 11 541,5м<sup>2</sup>.

Материально-техническая база колледжа находится в соответствии с требованиями ФГОС СПО и включает:

- специализированные кабинеты – 22: кабинет специальных дисциплин; кабинет основ строительного черчения и инженерной графики; основ материаловедения и основ технологии отделочных строительных работ; проектирования производства работ; технологии и организации строительных процессов, проектно-сметного дела; проектирования производства работ; технологии и организации строительных процессов, проектно-сметного дела; строительных материалов и изделий; основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке; основ геодезии; эксплуатации и ремонта общего имущества многоквартирного дома; инженерных сетей территорий и зданий; технологии изготовления шаблонов и приспособлений; технологии столярных и мебельных работ; технологии отделочных и облицовочных работ; технологии сборочных работ, материаловедения; проектирования зданий и сооружений, эксплуатации зданий и сооружений, реконструкции зданий и сооружений; экономики; менеджмента и маркетинга;



экономики организации и предпринимательства, оперативного управления деятельностью структурных подразделений; логистики и складского хозяйства

- кабинеты общеобразовательных дисциплин -12 кабинетов: истории, обществознания, русского языка, литературы, иностранного языка, математики, информатики, теоретических основ химии, основ безопасности жизнедеятельности и охраны труда, физики.
- мастерские: слесарная; сварочная для сварки металлов; сварочная для сварки неметаллических материалов; сварочный полигон; монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры; столярная; механической обработки древесины; изготовления шаблонов; отделки изделий из древесины; отделки изделий из древесины; сборки изделий из древесины; для подготовки монтажника каркасно-обшивочных конструкций; сухого строительства; каменных работ; отделочных работ
- центр мебельной отрасли
- лаборатории: информационных технологий в профессиональной деятельности и программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных; программирования баз данных; информационных ресурсов; организации и принципов построения информационных систем; разработки веб-приложений; эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры; инженерных систем и оборудования многоквартирного дома
- геодезический полигон
- спортивный и тренажерный залы с оборудованием, инвентарем, необходимым для занятий физической культурой и секционной работы
- актовый зал
- библиотека с выходом в сеть Интернет;
- сенсорная комната.

Материально-техническая база колледжа оснащена современным интерактивным и технологическим оборудованием и учебными мастерскими, что позволяет:

- повысить активность и самостоятельность в профессиональной подготовке;
- улучшить восприятие материала за счёт мультимедийности;
- обеспечить полный контроль усвоения материала каждым обучающимся;
- внедрить дистанционные формы учебной работы;
- выполнять типовые работы на сложном оборудовании.

**Данные о материально-технической базе, обеспечивающей выполнение образовательных программ среднего профессионального образования**

**Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

№	наименование технического средства	наличие и соответствие требованиям ФГОС СПО	
		количество	% от требования ФГОС СПО
1	Интерактивный класс	9	100
2	Компьютеры	29	100
3	Сканер	2	100
4	Мультимедийное устройство	2	100
5	Демонстрационный экран	5	100
6	Дрель миксер штукатурный МД1-11С	6	100
9	Стойка регулируемая универсальная	2	100
10	Нивелир	2	100
11	Теодолит	2	100
12	Мерные ленты	4	100
13	Рейка нивелирная	3	100
14	Экран Dinop Tripod серии TRS (рулонный)	1	100

**Специальность 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома**

**(08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома)**

№	наименование технического средства	наличие и соответствие требованиям ФГОС СПО	
		количество	% от требования ФГОС СПО
1	Интерактивный класс	1	100
2	Компьютеры	45	100
3	Процессор Intel Pentium IV 2600 MHz	45	100
4	Сканер	1	100
5	Демонстрационный экран	2	100
6	LCD телевизор	1	100
7	Процессор Intel Pentium IV 2600 MHz	45	100
8	Операционная система (ОС) ПО Microsoft ESD Windows 8.1	15	100
9	Программное обеспечение образовательного назначения	15	100
10.	Office Professional Plus 2013	5	100
11.	Office Standard 2013	15	100
12.	Office Standard 2018	3	100
13.	Office Standard 2010	23	100
14	Windows 8 Professional	10	100
15.	Windows 7 Professional	37	100
16.	Windows 7 Starter	35	100
17.	Smart Board доска интерактивная с проектором	1	100

**Специальность 09.02.06 Сетевое и системное программирование**

№	наименование технического средства	наличие и соответствие требованиям ФГОС СПО	
		количество	% от требования ФГОС СПО
1	Интерактивный класс	3	100
2	Компьютеры	100	100
3	Процессор Intel Pentium IV 2600 MHz	45	100
4	Сканер	14	100
5	Демонстрационный экран	2	100
6	LCD телевизор	6	100
7	Процессор Intel Pentium IV 2600 MHz	45	100
8	Операционная система (ОС) ПО Microsoft ESD Windows 8.1	15	100
9	Программное обеспечение образовательного назначения	15	100
10.	Office Professional Plus 2013	5	100
11.	Office Standard 2013	15	100
12.	Office Standard 2010	3	100
13.	Office Standard 2007	23	100
14	Windows 8 Professional	10	100
15.	Windows 7 Professional	37	100
16.	Windows 7 Starter	35	100

**Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование**

№	наименование технического средства	наличие и соответствие требованиям ФГОС СПО	
		количество	% от требования ФГОС СПО
1	Интерактивный класс	3	100
2	Компьютеры	45	100
3	Процессор Intel Pentium IV 2600 MHz	45	100
4	Сканер	1	100
5	Демонстрационный экран	2	100
6	LCD телевизор	1	100
7	Процессор Intel Pentium IV 2600 MHz	45	100
8	Операционная система (ОС) ПО Microsoft ESD Windows 8.1	15	100
9	Программное обеспечение	15	100

	образовательного назначения		
10.	Office Professional Plus 2013	5	100
11.	Office Standard 2013	15	100
12.	Office Standard 2018	3	100
13.	Office Standard 2010	23	100
14.	Windows 8 Professional	10	100
15.	Windows 7 Professional	37	100
16.	Windows 7 Starter	35	100
17.	Smart Board доска интерактивная с проектором	1	100

**Профессия 08.01.25 Мастер отделочных строительных работ**

№	наименование технического средства	наличие и соответствие требованиям ФГОС СПО	
		количество	% от требования ФГОС СПО
1	Интерактивный класс	1	100
2	Компьютеры	1	100
4	Мультимедийное устройство	1	100
5	Бетонномешалка	2	100
6	Кельма каменщика	15	100
7	Ящик для раствора	5	100
8	Уровень строительный	5	100
9	Отвес	5	100
10	Молоток каменщика	5	100
11	Инвентарные подмости	4	100
12	Штукатурная лопатка	15	100
13	Бак для раствора	5	100
14	Миксер строительный	2	100
15	Штукатурная машина	1	100
16	Растворонасос	1	100
17	Пр правило	10	100
18	Уровень строительный	10	100
19	Комплект шпателей	10	100
20	Макловица	10	100

**Профессия 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)**

№	наименование технического средства	наличие и соответствие требованиям ФГОС СПО	
		количество	% от требования ФГОС СПО
1	Интерактивный класс	1	100
2	Компьютеры	46	100
3	Мультимедийное устройство	3	100
4	Демонстрационный экран	3	100
5	Сканер	1	100
6	Сварочный многопостовый выпрямитель ВДУ1001	1	100
7	Сварочный трансформатор ТС 300	1	100
8	Оборудование для полуавтоматической сварки в среде углекислого газа	8	100
9	Щитки сварочные	10	100
10	Держатели для электродов	10	100
11	Балласт на реостат	5	100
12	Столы сварочные	12	100
13	Сварочные костюмы	10	100
14	Комплект плакатов по электродуговой сварке.	1	100
14	Стенды «Классификация швов»	4	100
15	Комплект плакатов «Дефекты швов»	1	100

**Профессия 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства**

№	наименование технического средства	наличие и соответствие требованиям ФГОС СПО	
		количество	% от требования ФГОС СПО
1	Интерактивный класс	1	100
2	Компьютеры	1	100

4	Мультимедийное устройство	1	100
5	Верстаки столярные	18	100
6	Верстаки столярные	3	100
7	Верстак столярный (сборочный)	1	100
8	Шкаф методический	1	100
9	Плакатница	1	100
10	Кодоскоп	1	100
11	Круглопильный станок универсальный	1	100
12	Пильный станок для продольного и смешанного пиления	1	100
13	Фуговальный станок	1	100
14	Рейсмусный станок	1	100
15	Фрезерный станок	1	100
16	Фрезерный станок (настольный)	1	100
17	Круглошлифовальный Станок (обдирочный)	1	100
18	Сверлильный станок (настольный)	2	100
19	Заточной станок	2	100
20	Станок токарный по дереву	3	100
21	Горизонтальный форматно-раскроечный станок	1	100
22	Вертикальный форматно-раскроечный станок	1	100
23	Центр кромкоклеичный	1	100
24	Станок для оклейки криволинейных кромок	1	100
25	Станок для ручной оклейки кромок бумажной кромкой	2	100
26	Сверлильно-присадочный станок	1	100
27	Сверлильно-присадочный станок проходного типа	1	100
28	Копировально-фрезерный станок	2	100
29	Фрезерный учебный станок с ЧПУ	1	100
30	Фрезерная машинка	3	100
31	рубанок	1	100
32	Станина	1	100
33	Плита крепления фрезера	1	100
34	Компрессор МЭ 010452	1	100
35	Шлифовальная машинка RO125 FEQ-PLUS	1	100
36	Кромкооблицовочная машина	1	100
37	Шина, направляющая с струбцинами самозажимными	1	100
38	Фрезер зачистной	1	100
39	Лобзик JSP 85E	6	100
40	Лобзик TRIONPS300 EQ-PLUS	1	100
41	Пылесос VCP260E-L	1	100
42	Шуруповёрт	2	100
43	Фреза	2	100
44	Рольганг	1	100
45	Ленточная шлифовальная машинка	1	100
46	Плоскошлифовальная машинка	1	100
47	Фрезерная машинка	1	100
48	Ручная пила (раскос)	1	100

Табл.40- 46 Наличие оборудования по специальностям/профессиям

Оборудование, приобретённое в 2023 году.

Наименование оборудования
Перемешиватель строит стационарный
мшу аккумулят. bosh gsw180 аккумулят. 4,0ач +зу 125 2
Винтовка пневматическая хатсан стрикер эдж однозарядн переломного типа мощностью
Парогенератор Braun 12870010-IS7143WH

Дисплей 55 lg 55 up750061f разрешение 3840*2160 звук 20 2*10вт
лампа визажиста светодиодная led ring 96w fe 480
комплект студийного оборудования keylight 245led sb-bg
Стойка студийная w803
Тонометр omron m2 автоматический с адаптером и универсальной манжетой
Холодильник хф-250-3 позис фармацевтический общий объем 250л
УШМ отрезной bosh
УШМ stanley 750вт
Аккум. Шуруповерт Bosch gsr 120li
Шлифмашина эксцентриковая elitech мшэ 0412э d125 6000-13000об/м 400вт ампл.2,0мм
Шлифмашина эксцентриковая elitech мшэ 0412э d125 6000-13000об/м 400вт ампл.2,0м2
Рубанок daweco dar 750-82 750вт 16000об/мин 82мм глуб 2мм вес 2,3кг
Пила дисковая bosh gks 140 1.4 квт до 64мм d184/d20
Краскопульт фиолент кр1-260 60вт 0,7л 1,2кг 260г/мин вязк до 80din
Пневмо Краскопульт elitech 85-226 3,5бар верх бачок 0,6л 1,5мм
Стойка с бесконтактным термометром и дозатором для рук
бесконтактный Дозатор для дезинфицирующих средств HOR 1л
вентилятор осевой арок s30014w 2330м3/ч
Стол руководителя 1195/180*s180/85*h75 вишня гавана
Шкаф для документов с открытыми полками н180*190*s44 вишня гавана
Шкаф закрытый н75*190*s44 вишня гавана
Шкаф закрытый для одежды штанга н180*190*s60 вишня гавана
Доска для маркеров 100*200 металлическая эмалированная bi-office
Шкаф для лекарств аск шк 14.01
Шкаф медицинский металлический шм-04 мск-647,01
Шкаф для одежды шмо-мск мд 501,02
стол для врача аск ск 01,03 выдвижной полкой
стол для врача аск ск 01,06
Тачка садово строительная палисад двухколесная усиленная 100л/320кг
Доска пробковая 100*150см в алюминиевой рамке bi-office
Тачка садово строительная палисад двухколесная усиленная 100л/320кг 2
Шуруповерт bosh professional
Шуруповерт tesla tcd 122
лобзик электрич. gobbox rbe js720 0-3000 об/мин 720вт пропил 55мм 0-45
Эксцентриковая шлифмашина crown ct 13560v 300вт 125мм
Эксцентриковая шлифмашина bosh professional
Дрель электрическая gobbox rbe id 900 13мм 900вт
Пила для станков
циркулярная Пила gobbox rbe sw 1500 185*20мм 1500вт пропил 59мм
Стремянка односторонняя алюминиевая staris 4 ступени для работы на высоте до 2,92
Стремянка односторонняя алюминиевая staris 7 ступени для работы на высоте до 3,54
лестница четырехсекционная алюомет шарнирная с настилом 12 ступеней-в виде приста
интерактивная панель
мобильная стойка
цифровой дополнительный блок управления
интерактивная панель 2
мобильная стойка 2
цифровой дополнительный блок управления 2
Персональный компьютер СОХО Премиум (i5 11400/16 8*2 gb 2666 mhz/ssd м2 512 gb/)
Персональный компьютер офис плюс (i5 11400/16 8*2 gb 2666 mhz/ssd м2 512 gb/)
Персональный компьютер СОХО премиум (i5 11400/16 8*2 gb 2666 mhz/ssd м2 512 gb/)
Ворота 2700*3600 редуктор калитка
Маршрутизатор асус rt-ac85p
Маршрутизатор асус tuf-ax 5400
стол
трехместный диван
шкаф закрытый для одежды
шкаф закрытый для документов
стул с пюпитром
стол для заседаний
кресло офисное
шкаф стеллаж открытый для документов
кресло офисное 2

стол 2
тумба подкатная 3-х секционная с центральным замком
стул офисный
шкаф комбинированный для одежды с полками
рецепция комплект
Водонагреватель накопительный 10л термекс под мойкой эмаль 1,5квт
Водонагреватель накопительный 10л термекс под мойкой эмаль 1,5квт 2
облучатель рециркулятор дезар кронт 802л
рециркулятор облучатель мегидез 3918 настольный
система видеоконференцсвязи "trueconf"
Компютер в комплекте (системный блок Malins IT Office Star, монитор AcerK243 Y)
Компютер в комплекте (системный блок Malins IT Office Star, монитор AcerK243 Yb
Программно-аппаратный комплекс Jalinga Touchboard на базе поJalinga studio
Автоматизированное рабочее место СОХО Премиум в комплекте монитор клавиатура 3
Калькулятор 12 разрядов Cittizen смв 1201 вк бизнес линия
Автоматизированное рабочее место СОХО Премиум в комплекте монитор клавиатура мыш
Автоматизированное рабочее место СОХО Премиум в комплекте монитор клавиатура мы2
Автоматизированное рабочее место СОХО Премиум в комплекте монитор клавиатура 2
Автоматизированное рабочее место СОХО Премиум в комплекте монитор клавиатура 4
Автоматизированное рабочее место СОХО Премиум в комплекте монитор клавиатура 5
Автоматизированное рабочее место СОХО Премиум в комплекте монитор клавиатура 6
Автоматизированное рабочее место СОХО Премиум в комплекте монитор клавиатура 7
Автоматизированное рабочее место СОХО Премиум в комплекте монитор клавиатура 8
Чайник электрический Skarlett материал корпуса стекло/пластик объем 1,7л мощнос
вентилятор осевой арок s400 180w 3955м3/ч
Оборудование для ЛВС (шкаф настенный, телекоммуниционный разборный 6U 10шт, 600)
уличная IP камера аматек ac-is503x 2.8+5v 5mp
коммутатор tp-link t1s 1008h 8 портовый 10/100мбит/с настольный рое коммут 8 пор
Коммутатор D-Link DSS-1005E 18p/a la 16*100мб 1g16рое 230в
точка доступа keenetic kn-3510
точка доступа keenetic kn-3510 2
маршрутизатор keenetic kn-2610
Стойка для напольная с рамкой just poster stand формат А4
Холодильник berk bk 147saw
Микроволновая печь gorenje mo 20e 1s
Вентилятор aсeline sfj 1915 напольный 55вт скоростей 3 пульт ду
Системы мобильных перегородок Nayada-Blitz
Системы мобильных перегородок Nayada-Blitz
офисный шкаф практик св-14
интерактивная led панель newline тт 7519 rs 1гу 75 дюймов 4к 200 касаний стекло4
интерактивная панель самсунг флип wm55г со встроенным по для работы
Холодильник nordfrost nr506
Комплект специализированного оборудования для лиц с овзи инвалидов
облучатель рециркулятор армед 1-115 пт
микшерный пульт behring pmp 1680s
акустическая система behring v1520pro
радиосистема shure blx24
радиосистема петличная invotone mod126lv
настенная стойка для акустической системы xline stand wms-350
стойка микрофонная темро ms100сг
видеостена на базе дисплеев up462
Электрочайник витек vt 7008
Стремянка алюминиевая рабочая на высота 3,77м марка старис 8 ступеней
уничтожитель бумаг гелесос ум-30-4
Презентационное оборудование в составе: Доска магнитно-маркерная портативное уст
Доска для маркеров 60*90см металлическая лакированная брауберг
Малоамперный дуговой тренажер сварщика МДТС
Холодильник Candy 5142 WN белый
урна мод.1 длина 285мм ширина 320мм высота 700мм объем 21л вес 3,6кг покрытие пол
Калькулятор Citizen СМВ-1201ВК 12разрядов Бизнес Лайн
сетевой Фрезер макита гр1800f
Станок шлифовальный кратон wms 750
фрезерный стол энкор корвет 80

Компьютер в комплекте процессор интел, блок питания, память ддр4, жесткий диск,
Доска магнитнфорпус солид 90*180см алюминиевая рама полочка
Водонагреватель накопительный аристон блу1р abs 100в 1,5квт металл. корпус белог
шкаф для одежды
Стул мастера сеньор
косметологическая кушетка релакс
Стул офисный ИЗО
Пропускная система секция "Антипаника" carddex rta 02г комплектg01313
Пропускная система секция "Антипаника"электромагнит блок питания с резервир. ко
Напольная подставка для интерактивной доски PMBST01 и комплект для монтажа PMBWM
Шкаф для лекарств аск шк 14.01
Шкаф для одежды аск шк 37.01
Шкаф для документов аск шк 13.06
стол для врача аск ск 01,03
Стойка для сбора органических отходов
Кушетка смотровая
Печь для сушки и прокалки электродов пспэ м10/400 10кг без индикации
Ограждение из нерж.стали длина 11 м.п.
Пылеулавливающий агрегат пк-2350mf 9022
Полуавтомат сварочный аврора-про 380в 250igbt
Кресло посетител сн 850 экокожа цвет черный
Кресло посетител сн 850 экокожа цвет синий
Кресло руководителя сн-993мв
Стул барный Jola сиденье бежевая экокожа
Кресло руководителя сургис эко кожа цвет черный
Огнетушитель ОУ-2 ВСЕ
Огнетушитель ОП-5 АБСЕ
Полуавтомат сварочный аврора-про 380в 250igbt speedway
МФУ KYOCERA Ecosys M2540dn лаз. чб.а4дуплекс автоподатчик факс
МФУ KYOCERA Ecosys M2040dn
Hyundai huk-g1002 1,7л 2200вт скрытый нагревательный элемент фильтр материал кор
Телефонный аппарат системный телефон панасоник кх-т7730RUW белый
Аспирация FCP-10000 10000м3/час 11квт 15л.с. 300об/мин
Пылесос безмешковый 700вт 0,9л vc karcher
Дрель ударная 780 Вт РИТ PSB 13-C2
Дрель шуруповерт 780 Вт РИТ РМВ 10-С1 сетевая 400вт
миксер электрический патриот dm100 1050вт
перфоратор go/on 2601 800вт 2,8дж
Стремянка алюминиевая односторонняя стальная старис бступеней
Библиотечный фонд (литература) 2022
Шкаф архивный шха-50 1850*490*400мм
Шкаф Konsmetal для хранения и защиты от пожарва архивных документов
Кресло офисное
Фрезер универс. диолд 1100вт цанга 6/8мм
Стационарный лобзик зубр зсл 90
Пила торцевая вихрь 400вт
Пила торцевая вихрь с протягом 255 вт диск 255в
Вертикальные жалюзи
Пылесос вихрь 50 1600вт
сетевой Фрезер макита гр1800f
Станок шлифовальный белмаш
фрезерный стол энкор корвет 80 I

Шуруповерт bosh
Электролобзик ручной макита
Машина шлифовальная эксцентриковая вихрь
Дрель вихрь
Стол складной 1200*600*750
шкаф закрытый для одежды штанга антрацит H215*90*60 антрацит
евро трехместный диван 1730*770*700
рулонные шторы в кассете с направляющая механизм с управлением
Плиткорез GO/ON! ручной 40 см (2шт.)
Плиткорез-станок электрический с водяным охлаждением, 1100Вт, 3500 об/мин. (2шт.)
УШМ (болгарка) MAKITA GA5030 (3шт.)
ПЕРФОРАТОР АККУМ. BHD-20LI-BL (1 АККУМ)
Эксцентриковая машина MAKITA BO5041K (рег. Оборот) 400 W.
Угловая шлифмашина DEWALT DWE4559, 2400 Вт, 230 мм
Краскопульт пневматический ЗУБР ПРОФЕССИОНАЛ
Бесщеточная аккумуляторная угловая шлифмашина ALTECO CAGB 18-125 Li BL 39274 (2шт.)
Аккумуляторная дрель-шуруповерт Makita CXT DF333DWAЕ (4шт.)
Вентилятор среднего давления 100L6
Прямая шлифовальная машина GGS 28 CE Professional (7 шт.)
Прибор измерения сварного шва (шаблон сварщика) УШС-3 (7 шт.)
Редуктор углекислотный TECH CONTROL CD (Сварог) (3шт.)
Воздуховытяжное устройство Лиана – 200 в комплекте с кронштейном для крепления к стене или колонне (3шт.)
Станок заточной для цепей Т-100 Ресанта
Станок заточной многофункциональный 100 Вт МЗС-04 ДИОЛД
Шуруповёрт 12В 2х2,0 Ач Li-Ion 29 Нм ДЭА – 12ЛИ -07 ДИОЛД
Нивелир лазерный CONDTRON NEO X1-360 (5шт.)
Штатив элевационный 190 см (ротационная головка 5/8) (5шт.)
УШМ 125 мм 1300 Вт (7шт.)
Тонометр автоматический электронный M2Comfort Omron
Инверторный полуавтомат START modelMIG 320 (3шт.)
Угловая шлифмашина 115мм 650 Вт
Шуруповёрт 12В 2х2,0
Электролобзик 600 Вт
Аппарат сварочный полуавтомат инвертор 160А союз
Газонокосилка несамобход 3,5л патриот
Дрель миксер 1300вт диолд (2шт.)
Перфоратор 800вт макита
Пила торцовочная комбинир зубр
Пылесос 1400 вт дорн
Станок точно-шлифовальный комбинированный
Угловая шлифмашина 125мм 900вт бош (2шт.)
Шлифмашина для стен 1050вт 215мм
Шуруповёрт 12в 2х2,0 метабо
Системный блок в сборе Chiftec
Монитор 23,8Xiaomi Mi (6 шт.)



Системный блок в сборе (3 шт.)
Системный блок в сборе (2 шт.)
МФУ PantumM6500
Телевизор TCL55P638 4K UHD ANDROID SMART
Маршрутизатор Mikrotik
Телевизор LED DEXP
Маршрутизатор Mikrotik
Микроволновая печь DEXP
МФУ KYOCERA ECOSYS M254dn лаз чб А3 дуплекс
Телевизор LED Haier 58 Smart (3 шт.)
Системный блок в сборе (5 шт.)
BREEON Prisma сплит система кондиционирования
BREEON Prisma сплит система кондиционирования
Системный блок в сборе (3 шт.)
Маршрутизатор Mikrotik (6 шт.)
Монитор ViewSonic VA2432 (20 шт.)
Телевизор BQ Blackton Smart TW (2 шт.)
Коммутатор микротик 328-24p-4c-20c-4c
AUX Prime Inverter AS-H24 кондиционер (2 шт.)

Табл.47 Оборудование, приобретенное в 2023 году

Для организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Колледже имеется специализированное оборудование созданы и продолжают создаваться условия. Входная группа здания приспособлена для лиц с ОВЗ. Приобретено и установлено оборудование для доступной среды.

### 8.2 Материально-техническое обеспечение инклюзивного профессионального образования инвалидов

Перечень специального оборудования	Количество
Интерактивный комплекс (доска+проектор)	2
Дисплей Брайля	2
Беспроводная гарнитура	2
FM передатчик	1
FM приемник с индукционной петлей	10
Ресивер для беспроводной связи	2
Принтер Брайля	1
Джойстик	2
Портативная информационная индукционная система с радиомикрофоном	1
Видеоувеличитель	2
Информационный терминал	1
Стойка для хранения гантелей	1
Комлект гантелей	1
Стока для хранения дисков	2
Гриф хромированный	2
Комлект дисков	1
Стойка для хранения грифов	1
Скамья-стойка для жима штанги лежа	1
Тренажер для разгиба спины (гиперэкстензия)	1
Тренажер для горизонтального разгибания спины (гиперэкстензия)	1
Скамья для бицепса (скамья Скотта)	1
Скамья для пресса с переменным углом	1
Вертикальный велотренажер	1
Беговая дорожка	1
Проектор	3
Шкаф для оборудования	1

Бегущая строка (2м)	1
Подъемник лестничный гусеничный мобильный	1
Кресло-коляска инвалидная	2
Ходунки-ролаторы	3
Ступенькоход шагающий	1
Автоматизированное рабочее место для слабовидящего и незрячего пользователя в составе: Моноблок, программа экранного доступа с функцией экранного увеличения, поддержки речевого доступа, клавиатура	5
Компьютер в комплекте	3
Автоматизированное рабочее место студента	8
Автоматизированное рабочее место студента	10
Автоматизированное рабочее место преподавателя	1
Аппаратно-программный диагностический комплекс «Мультиспихометр» МПМ-100БД	1
Сенсорный уголок	2
Фиброоптическая люстра	1
Терапевтическое кресло-кубик	2
Мягкая форма	2
Музыкальный центр с комплектом дисков для релаксации	1
Фиброоптический подвесной модуль	1
Система управления светодиодными источниками света	1
Интерактивная воздушнопузырьковая панель	1
Зеркальный шар с мотором и источником света	1
Комплект светящихся форм	1
Проектор с колесом спецэффектов	1
Сервер приложений	1
Рабочая станция для создания мультимедийного контента для системы дистанционного обучения	2
Микшер-предусилитель	1
Микрофонная радиосистема	2
Спикерфон	1
Стойка под микрофон	1
Акустическая система	2
Подаватель акустической обратной связи	1
Видеокамера трансляционная	2
Панель информационная	1
Мобильная стойка	1
Автоматизированное рабочее место преподавателя	1
Видеорегистратор	1
Стойка под видеокамеру	1
Комплект абонентского оборудования	10
Программное обеспечение «Adobe CC 1year»	3
Программное обеспечение «CorelDraw 8»	3
Программное обеспечение «MS Access»	3
Программное обеспечение «VisualStudioPro»	3
Программное обеспечение «MS Visio»	3
Программное обеспечение «Дельфа 142.1»	1
Программное обеспечение Лицензия WinSvrSTDCore 2016 RUS OLP 2Lic NL Acdmc CoreLi (мин. 8 лиц)	1

Табл. 48 Материально-техническое обеспечение инклюзивного профессионального образования инвалидов

Здание оснащено системой противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, на дверях размещены информационные табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией, выполненной шрифтом Брайля, имеется система внутреннего и наружного видеонаблюдения.

Все учебные помещения имеют боковое левостороннее естественное освещение. Уровень освещенности соответствует нормам. Воздушно-тепловой режим во всех учебных аудиториях соответствует норме; вентиляция естественная. Кабинеты, лаборатории, студии учебные мастерские и полигоны отремонтированы, их санитарное состояние

удовлетворительное, освещение соответствуют требованиям СанПин. Электрическая проводка в учебных аудиториях соответствует требованиям пожарной и электробезопасности. Во всех помещениях колледжа на этажах имеются схемы путей эвакуации при пожаре. Первичные средства пожаротушения имеются в достаточном количестве и находятся в исправном состоянии.

Кабинеты, лаборатории на 100%, а мастерские более чем, на 90% оснащены компьютерным оборудованием: поставлены компьютеры в комплекте и установлено медиа оборудование для использования на учебных занятиях возможности демонстрации медиа и аудио контента. Кабинеты, лаборатории и мастерские имеют оборудование, инструментарий, расходные материалы, необходимые для качественного осуществления образовательного процесса.

Оборудование лабораторий, мастерских современным оборудованием, совместно с медиа позволяет использовать в обучении более эффективные педагогические технологии: кейс методы, мастер-классы совместно с ведущими специалистами от производства, интерактивные уроки с использованием ИКТ технологий; деловые игры.

Ежегодно материальная база пополняется новым оборудованием, инструментарием, расходными материалами как за счет средств государственного бюджета, так и за счет внебюджетных средств.

Рациональное использование имущества колледжа для поддержки и реализации его политики и стратегии включает деятельность по совершенствованию материально-технической базы с целью развития колледжа для подготовки высококвалифицированных специалистов с учетом потребностей рынка труда.

Материально-техническое оснащение осуществлялось по следующим направлениям:

- формирование материально-пространственной среды, адекватной индивидуальным потребностям студентов, способствующей эффективному усвоению знаний;
- разработка структуры внутреннего пространства колледжа, обеспечивающей процесс обучения с использованием новых образовательных технологий, способствующей сохранению, укреплению здоровья студентов и сотрудников;
- приведение материальной базы в соответствии с требованием санитарно-эпидемиологических норм, охраны труда и эстетических требований;
- создание комфортных и безопасных условий труда и обучения, а также качественной подготовки специалистов;
- поддержание имиджа колледжа на современном уровне.

Для эффективного использования и поддержания имущества в надлежащем состоянии функционирует хозяйственная часть, в функции которой входят профилактика, обслуживание и текущий ремонт оборудования, электроустановок, вентиляции, отопления, водоснабжения, сетей связи, компьютерных сетей и др.

**Вывод:** Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих. Оснащенность учебно-лабораторным оборудованием позволяет осуществлять учебный процесс, однако требует дальнейшей модернизации и дооснащения.

### **8.3 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

В колледже имеется библиотека с читальным залом на 25 мест.

Фонд учебной библиотеки составляет 4366 экземпляров на бумажных носителях по всем общеобразовательным и профессиональным дисциплинам, художественной литературе.

В 2022 году для образовательного процесса была приобретена учебная литература на сумму 369 348 рублей.

Для организации образовательного процесса, как в урочной деятельности, так и при самоподготовке колледж подключен к Электронной библиотечной системе Book.ru Электронная библиотека и ее цифровые (электронные) носители, обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам, позволяющим осуществлять образовательный процесс как непосредственно на занятиях, так и удаленно. Для доступа к электронным ресурсам все преподаватели и обучающиеся колледжа имеют индивидуальные логин и пароль доступа.

Деятельность библиотеки колледжа нацелена на удовлетворение информационных потребностей всех участников образовательного процесса, связанных преимущественно с учебной деятельностью и выполнением домашних заданий, творческих проектов, курсовых проектов и выпускных квалификационных работ.

Основной задачей всей деятельности библиотеки является комплектование и обеспечение студентов и преподавателей учебно-методической, периодической и информационной литературой. Единый фонд библиотеки колледжа составляет основу образовательной среды пользователей и имеет большие информационные возможности благодаря тому, что начал комплектоваться документами на различных носителях. В первую очередь предпочтение отдается учебникам, учебным пособиям, периодическим изданиям, которые выходят с приложением на CD- дисках.

Фонд библиотеки создаётся как единый библиотечный фонд ГБУ КО ПОО «Колледж информационных технологий и строительства», который состоит из учебной, научной и художественной литературы, периодических изданий, электронных документов в соответствии с учебными планами и программами, картотекой книгообеспеченности образовательного процесса и информационными запросами читателей.

Фонд библиотеки комплектуется учебниками для средних профессиональных образовательных учреждений по всем предметам учебного плана изучаемых дисциплин, справочной литературой, художественной литературой.

Библиотека обеспечивает своим читателям доступ к материалам, отражающим современные и исторические события, помогает студентам развивать навыки обучения, руководит выбором чтения для получения профессионального образования, повышения культурного уровня и эрудиции.

Библиотека колледжа ведёт справочную и информационную работу: выдает устные и письменные справки по запросам читателей; осуществляет подбор литературы по теме; проводит консультации по использованию справочного аппарата; информирует преподавателей и студентов о публикациях в печати; оказывает помощь студентам при написании курсовых и дипломных работ. Кроме того, каждый студент может получить индивидуальную консультацию по подбору литературы и составлению списков, по библиографическому описанию документа.

Ежегодно библиотека, совместно с председателями предметно-цикловых комиссий проводит анализ книгообеспеченности учебного процесса. Рассылаемые издательствами аннотированные каталоги и тематические планы на учебную литературу для СПО рассматриваются на заседаниях профильных предметно-цикловых комиссий с целью комплектования, согласно требованиям ФГОС СПО, учебной и учебно-методической литературой не старше 5 лет.

Согласно заявкам, учебным планам и требованиям, установленным в Федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования,

приобретается литература из расчета количества студентов, изучающих данную дисциплину, или приобретаются экземпляры для ознакомления с изданием.

Для реализации образовательных программ в колледже оборудованы кабинеты компьютерных технологий с наличием ПК, имеющиеся в Колледже компьютеры подключены к сети Интернет. По отдельным профессиональным дисциплинам для проведения итоговых работ и региональных этапов конкурсов профессионального мастерства (Worldskills) используется электронное тестирование.

На одного обучающегося в среднем приходится 3,9 экземпляров учебной и учебно-методической литературы на электронных носителях. Преподавателями разработаны методические рекомендации к проведению лабораторно-практических работ по учебным курсам.

При самостоятельной работе по выполнению курсовых и дипломных проектов, практических и иных работ студенты имеют возможность работать с программами: Word, Excel, Power Point. Подключен Internet.

#### Каталог образовательных ресурсов в Интернет

Название ресурса	Адрес ресурса	Доступ
Открытые электронные образовательные ресурсы		
Цифровое образование. Каталог Федеральной системы информационных образовательных ресурсов	<a href="http://www.digital-edu.ru/fcior">http://www.digital-edu.ru/fcior</a>	компьютер с доступом в Интернет
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Каталог учебных продуктов	<a href="http://www.window.edu.ru/">http://www.window.edu.ru/</a>	компьютер с доступом в Интернет
Единая коллекция ЦОР. Более 111 000 цифровых образовательных ресурсов по всем предметам базисного учебного плана	<a href="http://www.school-collection.edu.ru/">http://www.school-collection.edu.ru/</a>	компьютер с доступом в Интернет
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР). Каталог учебных модулей по дисциплинам	<a href="http://www.fcior.edu.ru/">http://www.fcior.edu.ru/</a>	компьютер с доступом в Интернет
Библиотеки		
Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» (ФЭБ)	<a href="http://feb-web.ru">http://feb-web.ru</a>	компьютер с доступом в Интернет
Театр и его история	<a href="http://istoriya-teatra.ru/books">http://istoriya-teatra.ru/books</a>	компьютер с доступом в Интернет
Сценарии праздников	<a href="http://www.scenary.ru/">http://www.scenary.ru/</a>	компьютер с доступом в Интернет
Ресурсы для использования на урочных занятиях		
История России. Федеральный портал	<a href="http://www.histrf.ru">www.histrf.ru</a> <a href="http://">http://</a>	компьютер с доступом в Интернет
Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»	<a href="http://www.ecsocman.edu.ru">www.ecsocman.edu.ru</a> <a href="http://">http://</a>	компьютер с доступом в Интернет
Все о праве: компас в мире юриспруденции	<a href="http://www.allpravo.ru/library/">http://www.allpravo.ru/library/</a>	компьютер с доступом в Интернет
Культура РФ. Просто и интересно о культуре России	<a href="http://www.culture.ru/">http://www.culture.ru/</a>	компьютер с доступом в Интернет
Музеи и галереи России	<a href="http://www.museum.ru">http://www.museum.ru</a>	компьютер с доступом в Интернет
Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех	<a href="http://www.gramota.ru/">http://www.gramota.ru/</a>	компьютер с доступом в Интернет
Электронная библиотека классической литературы	<a href="http://www.klassika.ru">http://www.klassika.ru</a>	компьютер с доступом в Интернет
Энциклопедии, словари, справочники		

Википедия. Свободная энциклопедия, которую может редактировать каждый	<a href="http://www.ru.wikipedia.org/wiki">http://www.ru.wikipedia.org/wiki</a>	компьютер с доступом в Интернет
Яндекс-словари	<a href="https://slovari.yandex.ru/">https://slovari.yandex.ru/</a>	компьютер с доступом в Интернет
Проект «Мир энциклопедий» - информация по русскоязычным энциклопедическим изданиям, литературе и мнениям о них читателей	<a href="http://www.encyclopedia.ru">http://www.encyclopedia.ru</a>	компьютер с доступом в Интернет
ГЛОССАРИЙ. Служба тематических толковых словарей	<a href="http://www.glossary.ru">http://www.glossary.ru</a>	компьютер с доступом в Интернет

Табл. 49 Каталог образовательных ресурсов в Интернет

Все виды занятий по дисциплинам учебного плана обеспечены учебно-методической документацией, обучающиеся имеют доступ к данной документации, в том числе к электронно-библиотечным системам в соответствии с требованиями к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса.

Библиотека Колледжа располагает учебной литературой и учебными пособиями, включенными в основной список литературы, приводимый в программах дисциплин, рекомендациями по теоретическим и практическим разделам всех дисциплин и по всем видам занятий, в достаточном количестве.

**Вывод:** На основе анализа качества информационно - методического обеспечения библиотеки можно сделать заключение о его соответствии требованиям, предъявляемым к образовательному процессу. Методическое и информационное обеспечение профессиональных образовательных программ достаточно для ведения образовательного процесса в колледже. Обеспеченность студентов учебниками и учебными пособиями в целом соответствует лицензионным и аккредитационным нормативам.

#### 8.4 Информатизация образовательного процесса

В современных условиях формирования информационного пространства вопрос о качестве организации самостоятельной работы и самообразования обучающихся, основанный на модульных и информационно-коммуникационных технологиях становится наиболее актуальным. Внедрение электронных образовательных ресурсов, электронных учебно-методических комплексов, используемых в образовательном процессе, создает не только принципиально новые подходы и педагогические инструменты в обучении и воспитании, но и открывает новые возможности перед участниками образовательного процесса. При этом значительно изменяются функции самого педагога, а приоритеты образования склоняются к расширению возможностей, обучающихся определять при содействии с педагогом свой образовательный маршрут, нацеленный на самопознание, саморазвитие, самообразование. Расширяющийся спектр самостоятельной учебной нагрузки становится неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса.

Преимуществом электронно-методических комплексов является наличие сконцентрированного материала, который включает в себя лекционную часть, лабораторно-практические работы, материал контрольно-проверочных работ, тестовые задания, тематику рефератов и сообщений, рекомендации по практической и исследовательской деятельности, методические рекомендации при выполнении работ, списки рекомендуемой литературы, к тому же сама форма электронно-методических комплексов и возможность их использования позволяет применять как непосредственно на занятиях, так и удаленно.

Информационный банк электронно-методических пособий по дисциплине, междисциплинарному курсу, рекомендациям по заполнению отчетов по практикам постоянно обновляется и пополняется новым необходимым для обучения материалом.

В учебном процессе Колледжа используются 17 учебно-практических кабинетов - лабораторий, оборудованных современными компьютерами, которые применяются, в том числе в условиях дистанционных образовательных технологий. В Колледже функционируют 9 локальных сетей с выходом в Интернет. Сети охватывают все учебные и административные помещения, а также все места проведения культурно-массовых мероприятий.

В 2023 году проведена работа по замене устаревших линий связи и коммутационных и управляющих устройств, прокладка новых оптических и проводных линий.

Выход в Интернет предоставлен двумя провайдерами, что обеспечивает устойчивую взаимозаменяемую связь.

Информационная обеспеченность учебного процесса	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet	Есть
Скорость подключения к сети Internet	До 100 Мб/сек
Количество локальных сетей в ОУ	9
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet	227
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	Всего 227
из них используется в учебном процессе	183
Количество IBM PC-совместимых компьютеров:	всего 227

Табл.50 Информационная обеспеченность учебного процесса

Ведётся модернизация компьютерного парка ГБУ КО ПОО «КИТиС» путём увеличения числа компьютерных кабинетов для учебной, практической и исследовательской деятельности обучающихся и преподавателей, создания специализированных аудиторий, оснащенных современными средствами мультимедиа, а также заменой устаревших компьютеров на новые. Колледж располагает современным программным лицензионным обеспечением.

Для студентов и педагогов Колледжа обеспечен доступ в аудитории, оснащенные компьютерами во внеучебное время.

Сотрудники колледжа обеспечены компьютеризированными рабочими местами с выходом в Интернет, что позволяет осуществлять свободный поиск информации, в том числе при проведении учебных занятий. Скорость выхода беспроводного Интернет 100 Мбит/сек.

**Вывод:** Программно-информационное обеспечение Колледжа (наличие персональных компьютеров для выполнения обучающимися лабораторно-практических работ, наличие необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения, технические возможности доступа к Интернету, множительно-копировальной технике) соответствует требованиям ФГОС СПО, что позволяет осуществлять образовательный процесс в полном объеме.

### 8.5 Финансовое обеспечение

Средняя заработная плата по учреждению- 57396,00

Средняя заработная плата преподавателей, мастеров – 47819,00

Доходы всего: 147735612,11

в т.ч. Доходы от операционной аренды- 657886,80

субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания за счет средств бюджета публично-правового образования, создавшего учреждение- 95369110,00

доходы от оказания платных услуг (работ) – 47626066,30

доходы от штрафных санкций за нарушение законодательства о закупках и нарушение условий контрактов (договоров)- 41872,01

возмещение ущерба имуществу (за исключением страховых возмещений)- 20100,00  
грант в форме субсидии на выплату стипендий Правительства Российской Федерации для лиц обучающихся по очной форме обучения – 312000,00  
Социальная стипендия Губернатора Калининградской области – 624000,00  
Доходы от ликвидации активов – 23600,00.

Субсидия на иные цели для достижения результата (выполнения мероприятия) на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам государственных образовательных организаций Калининградской области, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья-2734200,00

Грант в целях обучения по основным программам профессионального обучения на бесплатной основе участников студенческих отрядов по профессиям рабочих, должностям служащих, необходимым для осуществления трудовой деятельности в составе таких отрядов-1135635,00

Крупные закупки:

Приобретение автомобиля легкового LADA GRANTA универсал синий ХТА 219440N0208348 – 879300,00

Безвозмездное поступление от ГАУ КО ПОО "Колледж сервиса и туризма" автомобиля легкового Renault (SR) белый VIN X7LLSRB2HBBH375861 – 350000,00

**Выводы:** бюджетное финансирование и средства, получаемые колледжем за счет ведения образовательной и иной, приносящей доход деятельности позволяют обеспечить ведение образовательного процесса с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по всем специальностям (профессиям) колледжа. Основные технико-экономические показатели являются синтетическими (обобщающими) параметрами колледжа. В своей совокупности эти показатели отражают общее состояние дел в разных сферах деятельности колледжа. Каждый показатель в отдельности обобщенно характеризует одно из направлений (сторон) его внутренней или внешней деятельности.

## **РАЗДЕЛ 9 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ КОЛЛЕДЖА**

### **9.1. Выполнение плана набора**

Прием в колледж осуществлялся согласно правилам приема, разработанным на основании:

- Закона РФ №272-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 N 457 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования"

С целью доступности информации проводилось ознакомление абитуриентов и их родителей (законных представителей) с:

- перечнем специальностей (профессий), на которые в колледже объявлен прием
- планом набора по выбранной специальности, профессии (контрольные цифры приема)
- количеством мест для приема по каждой специальности (профессии) с оплатой стоимости обучения
- количеством поданных заявлений на обучение по каждой специальности (профессии)
- Уставом ГБУ КО ПОО «КИТиС»
- лицензией на право ведения образовательной деятельности



- свидетельством о государственной аккредитации
- правилами приема в колледж, в том числе по соблюдению требований к оформлению документов.

До начала приема документов на сайте колледжа размещалась информация о:

- ежегодных Правилах приема в колледж
- перечне специальностей (профессий), на которые объявляется набор в соответствии с действующей лицензией на право ведения образовательной деятельности
- общем количестве мест для приема по каждой специальности (профессии)
- порядке организации приема по договорам с оплатой стоимости обучения.
- о количестве бюджетных мест для приема по каждой специальности (профессии).

С целью организации приема на обучение в колледж приказом директора была создана Приемная комиссия, в состав которой входили, директор (председатель приемной комиссии), сотрудники колледжа (члены приемной комиссии), ответственный секретарь. Заседания комиссии оформлялись протоколами. В период приема документов Приемная комиссия ежедневно информировала абитуриентов о количестве поданных заявлений и конкурсе по каждой специальности (профессии), осуществляла функционирование телефонная линия для ответов на вопросы поступающих. Прием в колледж по программам среднего профессионального образования проводился на основании поданного заявления и документа об образовании на общедоступной основе в соответствии с контрольными цифрами приема.

Основными направлениями деятельности приемной комиссии являлись:

- профориентационная работа в образовательных организациях города и области
- проведение Дней открытых дверей
- проведение мастер-классов для учащихся общеобразовательных школ города
- занятия со школьниками в рамках проведения профессиональных проб
- участие в Ярмарках вакансий, выставочной работе
- размещение информации о колледже в СМИ, на транспорте и пр.
- использование сайта колледжа и рекламы.

В результате планомерной профориентационной работы ежегодно наблюдается положительная динамика роста количества обучающихся, принятых на 1 курс на бюджетные места

#### Набор 2023-2024 учебного года

№ п.п.	Специальность/профессия	бюджет
1	Информационные системы и программирование на базе: - среднего общего образования - основного общего образования	25 75
2	Сетевое и системное администрирование на базе: - среднего общего образования - основного общего образования	25 25
3	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений - среднего общего образования - основного общего образования	25 25
4	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома - среднего общего образования	25
5	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	25
6	Мастер столярного и мебельного производства	25

Табл. 50 Набор 2023-2024 учебного года

Основной контингент абитуриентов - это жители города Калининграда и области. Прослеживается положительная динамика поступающих в колледж: средний балл абитуриентов в 2023/2024 учебном году по программам подготовки специалистов среднего

звена составил – 4,2 балла, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих -3,9 балла.

**Вывод:** В динамике за несколько лет увеличивается число поступивших в колледж, особенно на специальности и профессии, отнесенные к ТОП-50 (50 наиболее востребованных, новых и перспективных профессий), что позволяет сделать вывод о достаточно высокой востребованности направлений подготовки колледжа. Увеличение среднего балла поступающих на конкурсной основе позволяет оценивать уровень подготовки первокурсников как достаточно высокий.

## **9.2. Уровень подготовки и качество образования обучающихся**

Основными показателями, определяющими уровень качества реализации образовательных программ среднего профессионального образования, являются результаты успеваемости и качество знаний обучающихся, полученных при текущем контроле и в период проведения контрольных мероприятий и промежуточных аттестаций, уровень знаний по дисциплинам, междисциплинарным курсам, не выносимым на сессии и результаты государственной итоговой аттестации.

Основной задачей внутреннего контроля в колледже является совершенствование учебно-воспитательного процесса, оперативное устранение недостатков в работе, оказание конкретной методической помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и воспитания и профессиональной подготовки выпускников.

Внутриколледжный контроль - главный источник информации для мониторинга образовательного процесса, призванный обеспечить обратную связь между управлением ГБУ КО ПОО «КИТиС» и объектами управления.

Целями его проведения являются:

- совершенствование деятельности колледжа;
- улучшение качества образования;
- соблюдение законодательства РФ в области образования;
- реализация принципов государственной политики в области образования;
- исполнение нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность образовательных организаций;
- защита прав и свобод участников образовательного процесса;
- соблюдение федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования;
- проведение анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса;
- повышение мастерства педагогов.

А такие задачи, как:

- сбор и обработка информации о состоянии учебно-воспитательного процесса ГБУ КО ПОО «КИТиС»;
- оказание методической помощи педагогическим работникам колледжа в учебно-воспитательной работе;
- периодическая проверка выполнения требований ФГОС СПО, рабочих программ по дисциплинам и междисциплинарным курсам;
- систематический контроль качества преподавания учебных дисциплин,
- соблюдения преподавателями научно-обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы;
- поэтапный контроль процесса усвоения знаний обучающимися, уровня их развития, владения методами самостоятельного приобретения знаний;

- обеспечивают обратную связь и позволяют принимать правильные управленческие решения. Организация внутреннего контроля осуществлялась заместителем директора по УМР с привлечением председателей предметно-цикловых комиссий.

В колледже ведётся мониторинг наиболее важных процессов, влияющих на качество подготовки специалистов: качество теоретического и практического обучения; контроль организации учебного процесса; обеспеченность учебного процесса и учебных кабинетов учебно-методическими материалами и оборудованием.

Мониторинг учебного процесса проводится системно и непрерывно через такие виды контроля как: входной; текущий; рубежный; итоговый, промежуточный контроль (сессия); государственная итоговая аттестация.

Контроль осуществлялся в форме: плановых проверок, мониторинга, административных и срезовых контрольных работ. Все виды проведенного контроля тщательно анализировались на заседаниях предметно-цикловых комиссий, по результатам их проведения осуществлялась корректировка учебного материала для последующего изучения и повторения и принимаются административные решения.

Подведение общих итогов контроля осуществлялось на заседаниях Педагогического совета; административных совещаниях (при директоре, заместителе, начальнике учебной части); приказы по колледжу; аналитические справки.

Диагностика соответствия уровня подготовки специалистов и квалифицированных рабочих осуществлялась через такие формы контроля, определенные планом внутриколледжного контроля, как: входной, текущий, обобщающий, рубежный, выходной и итоговый.

Входной контроль является определяющим условием формирования качественного контингента в начальный период обучения.

**Сравнительный анализ входного контроля остаточных знаний обучающихся  
за 2021 -2024 учебные годы (общеобразовательный цикл)  
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

дисциплина	год											
	2021 2022	2022 2023	2023 2024	2021 2022	2022 2023	2023 2024	2021 2022	2022 2023	2023 2024	2021 2022	2022 2023	2023 2024
	М23-1			СОД23-1 СОД23-2К			СВ23-1			средний балл		
Русский язык	3,1	2,6	3,0	3,1	2,9	3,0	2,6	2,9	3,1	2,9	2,8	2,9
Математика	3,7	3,1	3,1	2,7	3,3	3,2	3,1	2,5	3,0	3,2	3,0	3,2
История		-	3,2	-	-	3,3	2,8	3,0	3,2	-	3,0	3,2
Физика	3,6	3,6	3,3	3,6	3,1	3,1	3,4	3,1	3,1	3,5	3,3	3,2
Химия	2,6	-	2,9	3,2	-	3,3	2,9	3,2	3,1	3,0	2,9	3,1
Иностранный язык	3,5	3,1	3,2	3,0	3,7	3,5	3,5	3,1	3,2	3,3	3,3	3,3
Физическая культура	3,1	3,1	3,5	3,1	3,0	3,4	2,8	-	3,7	3,0	3,1	3,5
Средний балл	3,26	2,98	3,2	3,12	3,2	3,2	3,0	2,97	3,2	3,15	3,1	3,2

Табл. 51 Сравнительный анализ входного контроля остаточных знаний обучающихся (ППКРС)

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

дисциплина	год											
	2021 2022	2022 2023	2023 2024	2021 2022	2022 2023	2023 2024	2021 2022	2022 2023	2023 2024	2021 2022	2022 2023	2023 2024
	С23-1 С23-3К			СА23-1			ИСП23-1 ИСП23-2К ИСА23-1			средний балл		
Русский язык	4,0	3,8	3,6	3,4	3,4	3,4	3,5	2,7	3,4	3,6	3,3	3,5
Математика	3,5	3,4	3,3	3,0	2,7	3,6	3,4	3,4	3,4	3,3	3,2	3,4
История	3,2	3,1	3,4	-	3,1	3,5	3,0	3,2	3,3	3,1	3,1	3,4
Физика	3,5	3,9	3,5	3,8	3,6	3,4	3,6	3,7	3,3	3,6	3,7	3,6
Химия	-	-	3,2	-	-	3,4	-	-	3,2	-	-	3,3
Иностранный язык	2,5	3,4	3,5	3,2	3,6	3,5	3,3	3,5	3,4	3,0	3,5	3,5
Физическая культура	3,0	3,0	3,7	3,0	3,1	3,8	3,1	3,1	3,7	3,1	3,1	3,7

культура												
Средний балл	3,28	3,34	3,5	3,28	3,25	3,5	3,32	3,27	3,4	3,3	3,3	3,5

Табл. 52 Сравнительный анализ входного контроля остаточных знаний обучающихся (ППССЗ)

Текущий контроль является одним из основных видов проверки знаний и компетенций студентов на этапе текущего изучения дисциплин. Анализ текущего контроля проводился ежемесячно по ПЦК с обязательным подведением итогов по колледжу за месяц в форме анализирующего приказа с обязательными рекомендациями по устранению выявленных в ходе его проведения недостатков.

Административный контроль

Результаты административного контроля:

**Предметно-цикловая комиссия строительной отрасли**

Сравнительный анализ за 2 учебных года (в %)

результат	2022-2023	2023-2024	динамика
«5»	46,3	49,2	+2,9%
«4»	38,4	34,8	-3,6%
«3»	7,1	12,1	+5,0%
«2»	8,2	3,9	-4,3%

Табл. 53 Предметно-цикловая комиссия строительной отрасли

**Предметно-цикловая комиссия информационных дисциплин**

результат	2022-2023	2023-2024	динамика
«5»	35,1	45,6	+ 10,5%
«4»	33,6	38,8	+5,2%
«3»	18,6	14,5	-4,1%
«2»	12,5	1,1	- 11,4%

Табл. 54 Предметно-цикловая комиссия информационных дисциплин

**ПЦК гуманитарных и общеобразовательных дисциплин**

№	Название дисциплины	Входной контроль	Административный контроль
1	Русский язык	3,0	3,0
2	Обществознание	3,5	3,5
3	Иностранный язык	3,2	3,5
4	Химии	3,4	3,4
5	Математика	2,9	3,4
6	Элементы высшей математики	3,5	3,5
7	ОБЖ	3,6	3,6
8	История	2,9	3,2
9	Физическая культура	3,4	3,4
10	Философия		3,7
11	Литература		3,5
12	Физика		3,4
13	Психология общения		3,8
14	Экономика отрасли		4,5

Табл. 55 Предметно-цикловая комиссия гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

Рубежный контроль позволил определить качество изучения обучающимися учебного материала по разделам и темам учебных предметов и дисциплин, пройденным за учебный семестр.

**Предметно-цикловая комиссия общеобразовательных и гуманитарных дисциплин**

№	Название дисциплины	входной контроль	административный контроль	рубежный контроль
1	Русский язык	3,0	3,0	3,2
2	Обществознание	3,5	3,5	3,7
3	Иностранный язык	3,2	3,5	3,5
4	Химии	3,4	3,4	3,5

5	Математика	2,9	3,4	3,4
6	Элементы высшей математики	3,5	3,5	4,0
7	ОБЖ	3,6	3,6	
8	История	2,9	3,2	3,5
9	Физическая культура	3,4	3,4	
10	Философия		3,7	3,9
11	Литература		3,5	3,5
12	Физика		3,4	3,4
13	Психология общения		3,8	
14	Экономика отрасли			

Табл.56 Рубежный контроль ПЦК гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

**Предметно-цикловая комиссия строительной отрасли**

результат	2023-2024 уч г. (декабрь 2023г.)	% успеваемости	% качества
«5»	53,1%	100	91,3
«4»	37,9%		
«3»	9,0%		
«2»	-		

Табл.57 Рубежный контроль строительной отрасли

Обобщающий контроль, как правило, проводится для оперативного управления и всестороннего контроля в тех группах (направлениях), где намечается динамика ухудшения качества образования и носит исключительный характер.

Выходной контроль позволяет определить уровень знаний, компетенций, качество и степень их устойчивости за более продолжительный период обучения, как правило, за учебный год.

Выходной контроль групп, вышедших на сплошную производственную практику.

Итоговый контроль был направлен на проверку конечных результатов обучения, осуществляется на экзаменах при проведении промежуточной аттестации, государственных экзаменах, защите курсовых и дипломных работ. Формы, порядок итогового контроля определены в учебных планах по специальностям (профессиям).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в установленном учебным планом и графиком учебного процесса специальности (профессии) сроки. Преподаватель предоставляет на заседание предметно-цикловой комиссии комплект контрольно-оценочных средств (фонд оценочных средств).

По всем образовательным программам среднего профессионального образования продолжена работа по корректировке и формированию фондов контрольно-оценочных средств с учетом изменений в ФГОС СПО и профессиональных стандартов.

В связи с изменением нормативной базы по организации и защите выпускной квалификационной работы, формам проведения государственной итоговой аттестации, была проведена большая работа по созданию пакета нормативной и учебно-методической документации по организации, содержанию, контролю и критериям оценки выпускной квалификационной работы.

В течение всего года педагогический коллектив продолжал работу по формированию УМК, в том числе электронного в соответствии с требованиями ФГОС СПО по сквозным программам профессиональных модулей. Организация работы осуществлялась методическим советом колледжа, на заседаниях которого рассматривались вопросы: «Задачи методической службы на учебный год», «Организация научно-исследовательской работы студентов в процессе реализации ФГОС СПО», «Планирование и организация самостоятельной работы студентов», «Распределение часов вариативной части при составлении рабочих учебных планов», «Рассмотрение тематики выпускных

квалификационных работ» и др. Все решения методического совета, рассматриваемые на его заседаниях, имеют прикладное практическое значение для образовательного процесса.

В колледже в установленные сроки проводились: повторная аттестация обучающихся, имеющих академическую задолженность и условно переведенных на следующий курс, мониторинг организации учебного процесса по различным направлениям: организация учебных занятий; текущий контроль; промежуточная аттестация; подготовка к выпускной квалификационной работе; выполнение курсовых работ; срезовые контрольные работы и др.

Оценка эффективности системы текущего и рубежного контроля подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, осуществлялась на основе анализа:

- отчетов кураторов о посещаемости;
- результатов текущего контроля знаний студентов;
- результатов внутреннего тестирования студентов (административного контроля знаний);
- абсолютной и качественной успеваемости по результатам государственной итоговой аттестации;
- результатов внешней оценки качества подготовки;
- участия студентов в региональных и всероссийских олимпиадах.

Посещаемость в группах контролировалась кураторами групп в виде ежедневной отметки, ведомости по неделям посещаемости группы, итоговой ведомости за месяц и за семестр полностью. В итоговых ведомостях обязательно вносятся данные о проделанной работе с неуспевающими, о принятых мерах, прикладываются справки о болезни, объяснительные и т.д.

Текущий контроль находил отражение в журналах учебных групп и в зачетно-экзаменационных ведомостях.

Основной задачей внутреннего контроля в колледже является совершенствование учебно-воспитательного процесса, оперативное устранение недостатков в работе, оказание конкретной помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и профессиональной подготовки выпускников. Контроль осуществляли: директор, заместители директора, начальник учебной части, методист, председатели предметно-цикловых комиссий на основе контрольных опросов по утверждённым фондам контрольных заданий.

Сроки, продолжительность промежуточной аттестации, перечень и количество дисциплин, выносимых на экзаменационную сессию, определялись учебным планом, календарным учебным графиком и соответствуют требованиям Рекомендаций по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

Экзаменационные сессии проводятся по расписанию, которое утверждается приказом директора колледжа и доводится до сведения преподавателей и студентов не позднее, чем за две недели до начала сессии. На подготовку к экзаменам отводится не менее двух дней. Аттестационные материалы (задания и варианты к контрольным работам и зачетам), а также экзаменационные материалы, на основе которых составляются контрольно-оценочные материалы, соответствуют требованиям к их содержанию и оформлению, составляются в соответствии с рабочими программами, рассматриваются предметными цикловыми комиссиями.

В феврале в рамках самообследования в колледже был проведен внутренний аудит качества знаний и уровня сформированности компетенций обучающихся.

#### **Итоги внутреннего аудита**

(по предметно-цикловым комиссиям)

ПЦК гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

№ п/п	Название дисциплины	Входной контроль	Административный контроль	Рубежный контроль	Внутренний аудит	Динамика
1	Русский язык	2,8	3,0	3,1	3,1	+0,1
2	Физическая культура	3,8	3,8	3,9	3,9	+0,1
3	Иностранный язык	3,2	3,3	3,4	3,4	+0,1
4	Теоретические основы химии	2,7	2,9	3,2	3,6	+0,4
5	Основы биологии и экологии в профессии	3,2	3,4	3,5	3,9	+0,4
6	Математика	-	3,1	3,4	3,5	+0,1
7	ОБЖ	3,7	3,8	3,9		-
8	История	3,2	3,5	3,6	3,6	+0,1
9	Обществознание	3,2	3,4	3,6	3,6	+0,2
10	Литература	3,3	3,5	3,7	-	-
11	ОМРК				3,4	-
12	Философия				3,9	-

Табл.58 Результаты внутреннего аудита предметно-циклового комитета гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

ПЦК строительной отрасли

результат	Административный контроль	Рубежный контроль	Внутренний аудит
«5»	49,2 %	53,1%	52,4%
«4»	34,8 %	37,9%	38,3%
«3»	12,1 %	9,0%	8,4%
«2»	3,9 %	-	0,9%

Табл.59 Результаты внутреннего аудита предметно-циклового комитета строительной отрасли

ПЦК информационных дисциплин

результат	Административный контроль	Рубежный контроль	Внутренний аудит
«5»	45,6%	47,4%	43,9%
«4»	38,8%	37,6%	41,5%
«3»	14,5%	14,1%	13,8%
«2»	1,1%	0,9%	0,8%

Табл.60 Результаты внутреннего аудита предметно-циклового комитета строительной отрасли

Сравнительный анализ контролей, проведенных в течение 2023 года, показал стабильный уровень знаний обучающихся, соответствующий уровню требований государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования.

В целом по колледжу прослеживается положительная динамика результатов контролей и срезов. По итогам контрольных мероприятий проводился анализ и были даны методические рекомендации.

Промежуточная аттестация обучающихся колледжа проводилась по графику учебного процесса и в установленные рабочим учебным планом сроки на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации» и согласно учебным планам предусматривала такие виды контроля, как: контрольная работа, зачет, дифференцированный зачет, защита курсовой работы (проекта).

Объем контрольной работы определялся преподавателем, ведущим подготовку студентов по данной дисциплине. Варианты контрольной работы разрабатывались преподавателем, ведущим дисциплину, рассматривались на заседании профильного ПЦК, согласовывались с заместителем директора по учебно-методической работе и утверждались директором. Время на проведение контрольной работы, зачета, дифференцированного зачета,

защиты курсовой работы (проекта) выделялось за счет общего объема времени, отводимого на изучение дисциплины. Для проведения промежуточной аттестации составлялся график промежуточной аттестации (экзаменационной сессии) по ПЦК.

Расписание сессии согласовывалось с председателем профильного ПЦК, заместителем директора по учебно-методической работе и утверждалось директором колледжа. Количество дисциплин, выносимых на экзамены, соответствует учебным планам. Контрольно-оценочные средства для проведения экзамена составлялись преподавателем на основе материала рабочей программы дисциплины и охватывали наиболее актуальные разделы и темы, рассматривались на заседании профильного ПЦК, согласовывались с заместителем директора по учебно-методической работе и утверждались директором.

Перед экзаменом планировалось проведение консультаций за счет общего числа консультационных часов, отведенных на группу. Итоги промежуточной аттестации отражаются в журналах групп, зачетных книжках, экзаменационных ведомостях и аналитических справках. Анализ содержания экзаменационных материалов показал, что они соответствуют установленным требованиям и позволяют оценить качество подготовки специалистов. Контрольно-оценочные материалы составлены в объеме, предусмотренном ООП СПО и в соответствии с требованиями, к знаниям и умениям по дисциплинам, включают как теоретические вопросы, так и практические задания.

В 2022 году колледж прошел профессионально-общественную аккредитацию по образовательным программам среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 (08.01.28) Мастер отделочных строительных и декоративных работ сроком на 4 года и по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование сроком на 5 лет, что является внешней независимой оценкой качества образования.

В сравнении с предыдущим учебным годом отмечается положительная динамика качества успеваемости, что объясняется более сильным составом контингента обучающихся колледжа и сложившейся системой работы педагогов по обеспечению качества образования.

**Вывод:** Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе всестороннюю оценку качества образования. Результаты оценки являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений администрацией Колледжа.

### **9.3 Организация и проведение Государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация - обязательный элемент освоения образовательной программы среднего профессионального образования. Нормативными документами, регламентирующими её, являются:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО;
- программы государственной итоговой аттестации по специальностям и профессиям;
- приказ о составе государственных экзаменационных комиссий;
- приказ о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- график проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводилась:

*по программам подготовки специалистов среднего звена в форме:*

- защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта);



- демонстрационного экзамена;
- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:*
- демонстрационного экзамена.

Председателями Государственных экзаменационных комиссий были назначены представители от работодателей, состав которых был утвержден приказом Министерства образования Калининградской области от 08.12.2022 г. №1540/1 «Об утверждении списка председателей государственных экзаменационных комиссий государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организации «Колледж информационных технологий и строительства» на 2023 год».

- На Государственную итоговую аттестацию были представлены следующие материалы:
- приказ от 18.10.2022г. № 352-у «Об утверждении тем выпускных квалификационных работ по программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена)»;
  - приказ от 05.05.2023г. № 162-у «О допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации»;
  - программы государственной итоговой аттестации, согласованные с работодателями;
  - сведения об успеваемости обучающихся (сводная ведомость);
  - зачетные книжки обучающихся;
  - выполненные выпускные квалификационные работы с письменными отзывами руководителей и рецензиями о качестве содержания ВКР со стороны работодателей.

В отчетах работы государственных экзаменационных комиссий председатели отмечают качество подготовки выпускников, сформированные у них профессиональные компетенции, умение принимать решения и самостоятельно решать производственные задачи. О качестве подготовки специалистов свидетельствуют отзывы руководителей предприятий и организаций, аттестационные листы, характеристики, в которых отмечается производительность труда выпускников колледжа, хорошее качество работы, профессиональные навыки и дисциплинированность.

Решением Педагогического совета (протокол 04.05.2023г № 8) к государственной итоговой аттестации в 2023 году было допущено 363 обучающихся, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена). 3 выпускника ГИА не прошли (2 – не справились с заданиями ДЭ; 1 – не явился на защиту ДП). Из 360 выпускников, прошедших ГИА 115 (31,7% выпускников) завершили обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, 245 (68,3%) – по программам подготовки специалистов среднего звена. Для проведения государственной итоговой аттестации было создано 3 государственных экзаменационных комиссии каждая в составе председателя (работодатель), заместителя председателя (директора/заместителя директора) и членов комиссии и 7 экспертных групп. Из выпускников по ППКРС (профессии: 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства) 30 обучающихся (26,1%) защитились на «отлично», 49 (42,6%) на «хорошо», 36 (31,3%) на «удовлетворительно».

Из выпускников по ППССЗ 245 человек, качество защиты дипломного проекта составило 90%, демонстрационного экзамена – 53,7%.

Обучающиеся групп ИС19-1, ИС19-2К, ИСр19-1, ИСр19-2К, ИСр20-1, ИСр20-2К, С19-1, С19-2, С19-3К, С19-4К, С20-3, С19УЗ, СА19-1, СА19-2К (программы подготовки специалистов среднего звена) и М20-1, М20-2К, СВ20-1, СВ20-2К, СОД20-1 (программы

подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в рамках государственной итоговой аттестации сдавали демонстрационный экзамен базового и профильного уровней.

В целом по колледжу средний балл государственной итоговой аттестации составил - 4,2 балла), качества – 83,1%. 23 обучающийся колледжа получили диплом с отличием.

Выпускники продемонстрировали профессиональные и общие компетенции по выбранной теме и по специальности/профессии в целом, самостоятельность суждений и выводов, отвечали на вопросы ГЭК четко, грамотно, логично. Практически 100% выполнение выпускных квалификационных работ с использованием специализированного прикладного программного обеспечения. Во время защиты выпускных квалификационных работ выпускники использовали электронные презентации.

**Результаты государственной итоговой аттестации  
(2023 год выпуска)**

№ п/и	Профессия/специальность	группа	количество допущенных	количество славящих/из них с отличием	количество				средний балл	динамика (в баллах)	качества %	Средний балл динамика %	Демонстрационный экзамен (средний балл)
					«5»	«4»	«3»	«2»					
<b>ППКРС</b>													
1	29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	M20-1 M20-2К	43	43/0	16	24	3	-	4,3	-	93,0	-	4,2
2	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	СВ20-1 СВ20-2К	43	43/0	-	14	29	-	3,3	-	32,6	-	3,3
3	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	СОД20-1	29	29/4	14	11	4	-	4,3	-	86,2	-	4,3
<b>Общий итог по ППКРС</b>			<b>115</b>	<b>115/4</b>	<b>30 (26,1 %)</b>	<b>49 (42,6 %)</b>	<b>36 (31,3 %)</b>	<b>0</b>	<b>4,0</b>	<b>-</b>	<b>70,6</b>	<b>-</b>	<b>3,9</b>
<b>ППССЗ</b>													
1	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	С19-1 С19-2 С19-3К С19-4К С20-3 С19УЗ	106	106/12	68	34	4	-	4,6	-0,2	96,3	+13,1	4,0
2	09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: программист)	ИСп19-1 ИСп19-2К	35	35/3	16	15	3	-					
3	09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: разработчик веб и мультимедийных приложений)	ИСр19-1 ИСр19-2К ИСр20-1 ИСр20-2К	69	69/4	31	27	11	-	4,4	+0,2	85,6	+6,6	3,7
4	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	СА18-1 СА18-2К	30	30/0	13	12	5	0	3,9	-	43,3	+2,1	3,1
<b>Общий итог по ППССЗ</b>			<b>240</b>	<b>240/19</b>	<b>128 (53,3 %)</b>	<b>88 (36,7 %)</b>	<b>23 (10,0 %)</b>	<b>0</b>	<b>4,3</b>	<b>0</b>	<b>75,1</b>	<b>+8,7</b>	<b>3,6</b>
<b>ИТОГО по колледжу</b>			<b>355</b>	<b>355/23</b>	<b>158 (44,5 %)</b>	<b>137 (38,6 %)</b>	<b>59 (16,9 %)</b>	<b>0</b>	<b>4,2</b>	<b>-</b>	<b>72,9</b>	<b>+8,7</b>	<b>3,8</b>



- сбор, обработка и анализ информации по вопросам результативности трудоустройства выпускников;
- разработка предложений по вопросам трудоустройства выпускников;
- оказание помощи в организации стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа.
- взаимодействие с местными органами власти, территориальными органами государственной службы занятости населения, общественными организациями и объединениями. Утвержден и реализован план работы ССТВ в полном объеме.

Одна из основных задач и результат деятельности педагогического коллектива колледжа – обеспечить трудоустройство выпускников, в том числе на период производственной практики и их способность к адаптации на рабочем месте. В связи с этим система социального партнерства ГБУ КО ПОО «КИТиС» с предприятиями и организациями различных форм собственности постоянно развивается, заключались договора о сотрудничестве, производственной практике и практической подготовке, сетевом взаимодействии. В течение 2023 года пополнялся сформированный банк данных по базам производственных практик, где учитывались возможности последующего трудоустройства выпускников, продолжилась практика заключения договоров о сотрудничестве и партнерстве.

Колледж заинтересован в эффективности и плодотворности сотрудничества с партнерами-работодателями и Центром занятости населения Калининградской области и успешно координирует это взаимодействие. Стратегическая цель организации системы партнерства - формирование профессионально компетентной, социально адаптированной личности конкурентоспособного специалиста. Колледж входит в состав образовательно-производственного кластера «Машиностроение» в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

Форма реализации партнерства – совместное участие в проектах, различные формы договоров и соглашений между колледжем и субъектами регионального рынка труда. Партнерами колледжа в этом направлении являются предприятия города и области различных форм собственности. Колледж активно сотрудничает с ведущими региональными компаниями в сфере информационных и коммуникационных технологий: КОДЕ, Центр информационного обеспечения бизнеса «ИНОК», Региональное представительство компании 1С в Калининградской области, Региональный офис Калининградской области компании D-Link, строительной отрасли - Ассоциацией некоммерческое партнерство «Саморегулируемая организация «Строительный Союз Калининградской области»», Региональным отраслевым объединением работодателей Союз работодателей жилищно-коммунальных предприятий Калининградской области и др.

Партнерство в сфере подготовки кадров, как гибкая форма сотрудничества, позволило организовать все виды практики, включая практическую подготовку, совместную методическую работу, повысить уровень и качество информационного обмена и подготовки кадров для таких отраслей промышленности, как: строительная, мебельная, машиностроение и др.

Таким образом, система партнерства в колледже открывает следующие дополнительные возможности: упрощает доступ к информации о рынке труда, реализуются новые совместные проекты, программы, расширяются возможности трудоустройства выпускников еще на стадии производственной практики, обеспечивается учет требований работодателей по содержанию подготовки специалистов и т.д., открываются более широкие возможности для профессиональной практики.

Все партнеры колледжа являются базами практик, наиболее активно по данному вопросу сотрудничают следующие предприятия/ организации:

**Основные базы прохождения практик обучающимися ГБУ КО ПОО «КИТнС»**

Код	Укрупненная группа профессий, специальностей	Место практики (наименование организации)
<b>08.00.00</b>	<b>ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА</b>	ООО «Строй Сервис» ООО «3Д Проект»
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ООО «Легион» ООО «Региональный геодезический центр»
08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	ООО «ЗЕМЛЕМЕР» ИП Спиринов В.В.
08.01.07	Мастер общестроительных работ	ООО «ЭСКАРО» ИП Топарин А.П.
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	ООО «ДИМСТРОЙ» ИП Присяжнюк А.Н.
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	ООО Инжиниринговая компания «ПАНОРАМА» АНО «Калининградское бюро судебной экспертизы и оценки»
<b>15.00.00</b>	<b>МАШИНОСТРОЕНИЕ</b>	
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	УК «МОЙ ДОМ» УК «Балтийский ДОМ» ИП Жеребцов М.А. ИП Разумовский А.В. ООО «Диант» ООО «Гудвилл» ООО Шторекс
<b>09.00.00</b>	<b>ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА</b>	Калининградская информационно-технологическая Ассоциацией (КАЛИТА)
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Региональное представительство компании 1С 1С: Северо-запад
09.02.06 09.02.07	Сетевое и системное администрирование Информационное и системное администрирование	ООО "ТриколорТВ" ООО "Ростелеком" ООО "Меркурий" ООО "АвтозападТранс" Региональный офис Калининградской области компании D-Link ООО «СОХО» Компания КОДЕ Центр информационного обеспечения бизнеса «ИНОК» Компания «Си Эс Трэйд - СиСофт Калининград» Компания ФеленаСофт Группа компаний «Алгоритм» ООО «БИТБАРРЕЛ»
<b>29.00.00</b>	<b>ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ</b>	ООО Шторекс ООО «АКВЕЛЛА ИНВЕСТ»
29.01.29	Мастер столярного и мебельного производства	ИП Жбанов В.В. ООО «Гудвилл» ООО «МебеЛик КД» ООО «МПФ Емельянов» ООО «Мебель-Ник» «ПрегольМебель» (ИП Клоцев) ООО «Триада Сервис Плюс» ООО «ЛВК» ООО «Диа-Мебель» ООО «Сезам» Мебельный салон «Папа Карло» и др.

35.00.00	<b>СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО</b>	НО «Фонд социальных программ Прибрежный» ООО «Алерда»
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	ООО «СК-Калининград» АОЗТ «Шкипер» ООО УК «Эдельвейс» ООО «Лазурь» ООО «УК Балттрансстрой» МУК «Калининградский зоопарк»

Табл.62 Основные базы прохождения практик обучающимися ГБУ КО ПОО «КИТиС»

Данные предприятия являются многолетними партнерами колледжа в области подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена. Руководители предприятий принимают участие в разработке образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ учебной и производственной практики, выступают в качестве председателей и экспертов при проведении квалификационных экзаменов и государственной итоговой аттестации, предоставляют места для прохождения стажировок мастерам производственного обучения и преподавателям профессионального цикла, оказывают содействие в трудоустройстве выпускников колледжа.

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников колледжа показывают, что более 30 % обучающихся трудоустраиваются на предприятиях, где проходили производственную практику.

В 2022 году в контексте подготовки кадров для Калининградской области, проведенным Urban Baltic Project, с целью выявления и анализа трудовых и образовательных траекторий выпускников колледжа, процент трудоустройства составил более 65.

Колледжем ведется постоянный поиск новых баз и объектов для реализации практической подготовки обучающихся, в том числе с учетом изменений структуры подготовки специалистов согласно ФГОС СПО по ТОП-50 и ТОП Регион.

В колледже регулярно проводится консультационная работа по вопросам «самопрезентации»: написания «резюме», заполнения «анкеты при трудоустройстве», адаптационного периода в коллективе, формировании студенческих стройотрядов и т.п. Создан и функционирует Центр содействия трудоустройству. Консультационные услуги за 2021 год получили более половины обучающихся колледжа. А учебная дисциплина «Индивидуальный проект» формирует у обучающихся навыки стратегии поведения на рынке труда.

На сайте колледжа в разделе «Выпускнику» размещается актуальная информация для выпускников по содействию трудоустройства. Функционирует центр содействия трудоустройству выпускников, проводилось анкетирование выпускников о профессиональных намерениях, а кураторы выпускных групп ежемесячно проводят мониторинг трудоустройства выпускников. Мониторинг трудоустройства выпускников позволяет выявить такие важные показатели, как востребованность выпускников различных специальностей на рынке труда, их конкурентоспособность, виды экономической деятельности предприятия и организации, в которые трудоустроены выпускники, уровень заработной платы, карьерный рост и многое другое.

Основным направлениями деятельности Центра являлись:

1. Профессиональный отбор: в течение всего учебного года проводился мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволил планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.
2. Социально-правовое просвещение и информирование при планировании стратегии профессиональной карьеры: Центр содействия трудоустройству выпускников использовал в

своей работе различные Интернет-ресурсы, позволяющие оперативно информировать о деятельности путем размещения информации о наличии вакансий.

В рамках содействия трудоустройству был проведен комплекс мероприятий:

- участие в конкурсе выпускных квалификационных работ под руководством компании «1С: Северо-Запад» (отмечены сертификатами участников, научные руководители – благодарственными письмами);
- в рамках конкурсной процедуры студенты стали обладателями именной стипендии от ПАО «Ростелеком».

Состоялся Круглый стол с работодателями «Поколение Z- запрос к работодателю», в котором приняли участие: ООО «Д-Линк Трейд», ООО «1С: Северо-Запад по Калининградской области», ООО «Инносети», ООО «Kenigslab», ПАО «Ростелеком», АНО «Союз- мастеров 39», ООО «I-Center», ГБУ КО «Реабилитационный центр», ПАО «МТС», ООО «DiezTeeh».

В течение года организовываются и проводятся экскурсии на профильные предприятия для обучающихся всех специальностей. Студенты и преподаватели колледжа активно участвуют в ярмарках профессий, выставках, различных проектах, семинарах, мастер-классах и т.п.

Мониторинг трудоустройства выпускников – одна из важнейших составляющих системы управления качеством образования в ГБУ КО ПОО «Колледж информационных технологий и строительства».

Основные принципы проведения мониторинга:

- достоверность (используемая для мониторинга информация должна обладать высокой степенью достоверности);
- актуальность (информация должна регулярно обновляться);
- постоянство (мониторинг осуществляется на постоянной основе с определенной периодичностью);
- единство (мониторинг осуществляется по единым формам, основаниям и правилам);
- доступность (информация о результатах мониторинга должна быть доступной для использования в работе сотрудниками колледжа).

Мониторинг осуществляется ежеквартально посредством сбора, обработки и анализа (в том числе и сравнительного) информации. Сбор данных проводится по методике, базирующейся на личном и дистанционном (телефонном) опросах выпускников, взаимодействия с работодателями и Центром занятости населения.

Структура подготовки кадров осуществляется на основе всесторонней проработки ресурсных возможностей колледжа, прогнозирования перспектив спроса на рынке труда рабочих кадров и специалистов со средним профессиональным образованием. Ежегодно выполняется проект государственного задания на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов (контрольных цифр приема), который согласовывается с работодателями, центрами занятости населения Калининградской области. В Колледже работает центр дополнительного образования, проводящий мониторинг наличия вакантных мест и оказывающий содействие в трудоустройстве выпускников.

Мониторинг трудоустройства выпускников на протяжении последних лет показывает, что выпускники колледжа востребованы на региональном рынке труда еще будучи студентами.

#### Результаты трудоустройства выпускников 2022 года

Наименование профессии, специальности	Код профессии, спец-ти	Количество выпускников	из них трудоустроенных
---------------------------------------	------------------------	------------------------	------------------------

		2022 года	человек	%
Мастер отделочных строительных и декоративных работ	08.01.25	30	19	63,3
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15.01.05	34	23	67,6
Мастер столярного и мебельного производства	29.01.29	28	19	67,9
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	08.02.01	66	49	74,2
Сетевое и системное администрирование	09.02.06	30	21	70,0
Информационные системы и программирование	09.02.07	43	27	62,8
Садово-парковое и ландшафтное строительство	35.02.12	17	12	70,6
ИТОГО:		248	170	68,5

Табл.63 Результаты трудоустройства выпускников 2022г.

Результаты трудоустройства выпускников 2023 года

Наименование профессии, специальности	Код профессии, спец-ти	Количество выпускников 2023 года	из них трудоустроенных	
			человек	%
Мастер отделочных строительных и декоративных работ	08.01.28	29	21	72,4
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15.01.05	43	32	74,4
Мастер столярного и мебельного производства	29.01.29	43	31	72,1
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	08.02.01	106	76	71,7
Сетевое и системное администрирование	09.02.06	36	23	63,9
Информационные системы и программирование	09.02.07	103	74	71,8
ИТОГО:		360	257	71,4

Табл.64 Результаты трудоустройства выпускников 2023г.

В условиях рыночных отношений эффективность деятельности колледжа в системе профессионального образования определяется не только степенью востребованности выпускников на рынке труда, но и их информированностью о реальной ситуации, умением находить вакансии и успешно позиционировать себя с точки зрения работодателя. Создание эффективных механизмов, формирующих устойчивые прямые и обратные связи между работодателями и соискателями, включая прогноз потребности специалистов, открытые и доступные информационные ресурсы – ответственная задача профессионального коллектива колледжа.

Одним из таких механизмов является система содействия трудоустройству выпускников, которая базируется на принципах взаимодействия с работодателями реального сектора экономики. В колледже успешно функционирует Служба содействия трудоустройству выпускников.

В колледже организованы опросы для потребителей образовательных услуг, позволяющие оценить их качество, степень удовлетворённости потребителями качеством оказываемых услуг. Независимая оценка качества предоставления услуг за 2023 год составила 98,4%.

Для сбора информации от потребителей образовательных услуг и участников образовательного процесса (обучающихся, преподавателей, родителей, работодателей) в течение учебного года проводились совместные мероприятия (круглые столы, проблемные



семинары, дискуссионные площадки, рабочие встречи, День открытых дверей с приглашением работодателей и др.), по результатам которых внесены изменения в содержание подготовки специалистов, в планирование и процесс подготовки студентов и экспертов к участию в чемпионатах профессионального мастерства, в программы ГИА, в планы по организации летней занятости студентов. В колледже организована обратная связь, полученная от работодателей посредством анкетирования. Основными вопросами являлись вопросы качества подготовки специалистов и оценка степени их готовности к самостоятельной профессиональной деятельности.

Анкетирование потребителей позволяет оптимизировать качество, обновлять процесс подготовки специалистов и оперативно реагировать на запросы и пожелания работодателей, реальной образовательной практики.

Для получения объективной информации о качестве подготовки специалистов в колледже в апреле проводился мониторинг среди обучающихся выпускных групп. Цель исследования: выявление профессиональной и психологической готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности.

***Анализ результатов анкетирования работодателей об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования***

- по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Опрос работодателей, заинтересованных в подготовке квалифицированных рабочих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), проводился в мае – июне 2023 года (в период проведения государственной итоговой аттестации – демонстрационного экзамена)

В опросе участвовали представители следующих предприятий/организаций: ООО «АВТОТОР Холдинг Менеджмент», ООО «Металлист», АО «ОКБ «Факел», ООО «Грюнвальд», ООО «Калининградский завод ЖБИ Мелиорация», ООО «Дом Инвест», ООО «Север», Завод металлоконструкций «Кливер» и ИП и др.

Перед работодателями (социальными партнерами) были поставлены следующие вопросы:

Принимают ли участие представители вашей организации (предприятия) в обсуждении и согласовании учебных планов, программ практик, контрольно-оценочных средств для проведения квалификационных экзаменов.

На поставленный вопрос были представлены ответы:

- Да, участвуют – (83 %)
- Ознакомлены только с отдельными компонентами программы (программами практик) – (17%)

Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности экзаменационных комиссий образовательной организации в качестве их членов, председателей?

- Да, участвуют – (79 %)      Нет, не участвуют – (21%)

Насколько компетенции студентов, в частности выпускников соответствуют профессиональным стандартам и потребностям предприятия?

- Полностью соответствуют – 82,3 %
- Частично соответствуют – 17,7 %
- Не соответствуют – 0%

Трудоустроены ли в организации (на предприятии) выпускники, освоившие образовательную программу

Да – 53%

Нет – 25%

Проходили практику – 22%

Планируете ли Вы принимать выпускников на работу по профессии?

Да – 90 % – Нет – 10%

Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с Колледжем, то в каких формах?

- проведение мастер-классов – 11,5%

- практическая подготовка (практика)- 43,5%

- трудоустройство выпускников – 45%

Перечислите основные достоинства подготовки выпускников Колледжа.

- высокий уровень профессиональной подготовки;

- стремление к профессиональному росту;

- компетентность;

- дисциплинированность;

Укажите основные недостатки в подготовке обучающихся (выпускников) Колледжа:

- Несоответствие профессиональному стандарту – 0%;

- Недостаточный уровень теоретической подготовки- 2%;

- Недостаточный практической подготовки – 4%;

- Отсутствие желания работать - 3%;

- Недостаточная ответственность - 6%;

- Отсутствие желания к самообразованию -4%;

Вывод: Анализ анкетирования работодателей позволил определить качество подготовки обучающихся колледжа по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) как соответствующее требованиям работодателей и профессионального стандарта по профессии «Сварщик». В целом работодатели (социальные партнеры) готовы к сотрудничеству в рамках проведения практической подготовки, стажировок и дальнейшему трудоустройству выпускников на предприятия.

- по профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства

Опрос работодателей предприятий деревообрабатывающей отрасли и мебельного производства и предприятий - баз практической подготовки обучающихся по профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства проводился в марте –июне 2023 года (в период подготовки и проведения демонстрационного экзамена)

В опросе участвовали представители следующих предприятий/организаций: ООО «АКВЕЛЛА ИНВЕСТ», ООО «Балтия», ООО «Дедал», ООО «Многофункциональная производственная фирма Емельянов», ООО «Шторекс», ООО «Гудвилл» и ИП Жбанов В.В. и др. Перед работодателями (предприятиями- базами проведения производственной практики) были поставлены следующие вопросы:

Принимают ли участие представители вашей организации (предприятия) в обсуждении и согласовании учебных планов, программ практик, контрольно-оценочных средств для проведения квалификационных экзаменов.

На поставленный вопрос были представлены ответы:

• Да, участвуют – (91 %)

• Ознакомлены только с отдельными компонентами программы (программами практик) – (9%)

Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности экзаменационных комиссий образовательной организации в качестве их членов, председателей?

• Да, участвуют – (88 %)      Нет, не участвуют – (12%)  
Насколько компетенции студентов, в частности выпускников соответствуют профессиональным стандартам и потребностям предприятия?

- Полностью соответствуют – 85,3 %
- Частично соответствуют – 14,7 %
- Не соответствуют – 0%

Трудоустроены ли в организации (на предприятии) выпускники, освоившие образовательную программу

Да – 61,4%

Нет – 12,4%

Проходили практику – 26,2%

Планируете ли Вы принимать выпускников на работу по профессии?

Да – 100 % – Нет – 0%

Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с Колледжем, то в каких формах?

- проведение мастер-классов – 8%
- практическая подготовка (практика) – 52,6%
- трудоустройство выпускников – 39,4%

Перечислите основные достоинства подготовки выпускников Колледжа.

- дисциплинированность;
- высокий уровень профессиональной подготовки;
- стремление к профессиональному росту;
- компетентность;

Укажите основные недостатки в подготовке обучающихся (выпускников) Колледжа:

- Несоответствие профессиональному стандарту – 0%;
- Недостаточный уровень теоретической подготовки – 1%;
- Недостаточный уровень практической подготовки – 3%;
- Отсутствие желания работать – 0%;
- Недостаточная ответственность – 5%;
- Отсутствие желания к самообразованию – 0%;

Вывод: Проведенный мониторинг результатов анкетирования работодателей позволяет определить качество подготовки обучающихся колледжа по профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства как достаточно стабильное на высоком уровне, соответствующее требованиям организаций – работодателей. Работодатели готовы к сотрудничеству в рамках проведения практической подготовки, стажировок и дальнейшему трудоустройству выпускников на профильные предприятия.

#### ***Аналитическая справка***

по итогам опроса педагогических работников ГБУ КО ПОО «Колледж информационных технологий и строительства» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

В 2022-2023 учебном году посредством анкеты, размещенной на официальном сайте организации проведено анкетирование педагогических и руководящих работников ГБУ КО ПОО «Колледж информационных технологий и строительства».

Цель анкетирования - изучение удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в колледже. Вопросы анкетирования размещены на официальном сайте организации <https://www.kitis.ru/sveden/document/>

Проведённое исследование даёт представление об основных проблемных точках и положительных моментах удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в колледже.

Почти 75% преподавателей удовлетворены доступом к необходимой информации в колледже, а остальные удовлетворены в большей мере. Следовательно, нет необходимости внесения серьезных изменений в порядок организации доступа к необходимой информации, однако нужно рассмотреть возможность внесения некоторых улучшений для дальнейшего повышения качества образовательной деятельности и удовлетворенности ее участников.

Почти 91% педагогов утверждают, что всегда имеют доступ к необходимой информации касающейся учебного процесса. Это хороший показатель, который может свидетельствовать о том, что образовательная организация обеспечивает своих сотрудников необходимой информацией для работы. Однако, следует продолжать работу над обеспечением лучшего доступа к информации, чтобы улучшить эффективность и качество работы педагогов.

Более 80% преподавателей и мастеров производственного обучения удовлетворены полностью или в большей мере качеством лабораторий, учебных кабинетов и оборудования, однако есть 17% преподавателей, которые не в полной мере удовлетворены. Рекомендуется провести анализ, чтобы выявить недостатки, и принять меры для их устранения.

Необходимо провести дополнительное обследование технического состояния кабинетов и оборудования и разработать план по их модернизации и ремонту;

Обратить внимание на комфортность помещений, включая температурный режим и освещение, и принять меры по их улучшению.

Все педагоги ответили, что в их образовательной организации имеются условия для отдыха преподавателей между уроками в течение рабочего дня. Рекомендуется обратить внимание на то, чтобы эти условия были максимально комфортными и соответствовали всем нормативным требованиям.

Большинство преподавателей считают, что в образовательной организации есть достаточное количество технологических средств (количество ПК, скорость интернета, количество интерактивных досок).

Более 75% преподавателей удовлетворены материально-техническими условиями организации образовательного процесса по программе в целом. Однако есть 20% преподавателей, которые не в полной мере удовлетворены. И есть почти 3% которые полностью не удовлетворены. Рекомендуется провести анализ, чтобы выявить недостатки, и принять меры для их устранения.

Более 90% педагогов имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование с отрывом от производства. Это является положительным показателем, так как повышение квалификации является важным аспектом профессионального роста педагога. Организация может продолжать предоставлять такую возможность своим сотрудникам и стимулировать их к развитию.

Более 85% педагогов имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование за счет организации. Это положительный показатель, так как это может быть стимулом для повышения мотивации и удовлетворенности сотрудников организации. Однако, необходимо обеспечить более широкое распространение информации о такой возможности и улучшить доступность этого процесса.

Повышать доступность дополнительного профессионального образования за счет организации.

Подавляющее большинство педагогов (88,6%) удовлетворены качеством оказываемой методической помощи, что свидетельствует о развитой системе поддержки преподавательской деятельности в организации.

Тем не менее, есть небольшой процент педагогов (11,4%), которые не полностью удовлетворены качеством методической помощи.

Судя по результатам анкетирования, большинство педагогов образовательной организации удовлетворены качеством фондов читального зала и библиотеки. Однако есть 11,4% опрошенных, которые не полностью удовлетворены.

Рекомендуется провести анализ состояния библиотечного фонда, определить, какие книги и источники наиболее востребованы, и уделить внимание их пополнению и расширению.

По результатам данного пункта анкеты можно сделать вывод, что педагогические и руководящие работники ГБУ КО ПОО «Колледж информационных технологий и строительства» не считают свою административную нагрузку чрезмерной. Однако, необходимо следить за этим показателем и принимать меры, если педагоги начнут испытывать перегрузку

Из ответов педагогических и руководящих работников следует, что в образовательной организации создана атмосфера, благоприятная для работы. 100% респондентов ответили "да" на этот вопрос. Однако для поддержания такой атмосферы в будущем может потребоваться проведение дополнительных мероприятий и организация регулярной работы по поддержанию благоприятного рабочего окружения.

Судя по результатам анкетирования, большинство педагогов образовательной организации удовлетворены взаимоотношениями с руководством (в особенности полностью удовлетворены). Это может свидетельствовать о хорошей коммуникации между руководством и педагогическим коллективом, о том, что руководство внимательно относится к мнению педагогов и учитывает их потребности. Однако, необходимо постоянно работать над улучшением взаимоотношений и поддерживать открытость и прозрачность в коммуникации.

По результатам данного пункта анкеты можно сделать вывод, что более 63% педагогов образовательной организации полностью удовлетворены организацией образовательной деятельности, а оставшиеся 37% удовлетворены ее качеством в большей мере. Никто из анкетированных не выразил недовольство. Таким образом, в целом педагоги довольны организацией образовательного процесса, что является положительным результатом.

**Вывод:** Исходя из результатов анкетирования, можно сделать вывод, что в целом педагоги образовательной организации удовлетворены условиями работы и взаимоотношениями с руководством. Большинство опрошенных удовлетворены организацией учебного процесса, условиями для проведения занятий и качеством оборудования в аудиториях. В то же время, отмечено недостаточное количество материальных средств. В целом, атмосфера в образовательной организации оценивается педагогами как благоприятная для работы. В колледже создана стабильная развивающая система обеспечения профессионального развития педагогических работников, которая функционирует в правовом поле в соответствии с принципами государственной политики в области образования.

**Вывод:** Анализ результатов государственной итоговой аттестации свидетельствует о высоких качественных показателях подготовки выпускников колледжа. Результаты трудоустройства выпускников Колледжа показывают, что специальности и профессии колледжа востребованы на рынке труда г. Калининграда и Калининградской области.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Анализ результатов самообследования по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена) показывает:

- представленные данные объективно отражают состояние учебно-воспитательного процесса;

- организационно- правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа осуществлялось в соответствии с действующим законодательством РФ в сфере образования;

- сформированная в колледже структура подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих отвечает требованиям экономики региона и потребностям рынка образовательных услуг;

- содержание подготовки специалистов по образовательным программам, отнесенным к укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки соответствует требованиям ФГОС СПО, как в части теоретического обучения, так и в части практической подготовки;

- качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в колледже соответствует требованиям, предусмотренным ФГОС СПО.

- кадровый потенциал колледжа обеспечивает реализацию профессиональных образовательных программ на заявленных уровнях в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

- материально- техническая база колледжа позволяет организовать учебный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО и запросами регионального рынка труда в части подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

- организация воспитательной работы отвечает целям и задачам учебно-воспитательного процесса.

Исходя из вышеизложенного, комиссия считает, что параметры:

- организационно-правовой деятельности в системе управления;

- образовательного ценза педагогических работников;

- укомплектованности штатов педагогических работников;

- материально-технического, учебно-методического, библиотечно- информационного и иного обеспечения образовательной деятельности;

- содержание и качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по направления подготовки;

- воспитательной деятельности

соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что ГБУ КО ПОО «КИТиС» имеет потенциал для реализации подготовки по специальностям и профессиям среднего профессионального образования, профессиям дополнительного образования, профессиональной подготовки и переподготовки, ориентированным на потребности регионального рынка труда.


В качестве перспективы рекомендуется:

- дальнейшее совершенствование и развитие образовательных программ среднего профессионального образования, программ дополнительного образования и профессионального обучения на базе колледжа;

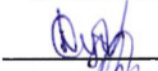

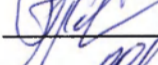

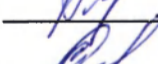



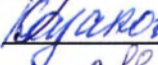

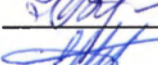

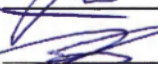


- совершенствование внутренней и внешней оценки качества образования, мониторинговых исследований, электронного учета достижений педагогических кадров, достижений обучающихся для дальнейшего развития внутренней системы оценки качества образования;

- использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;

- увеличение численности обучающихся- победителей конкурсов профессионального мастерства регионального уровня;
- увеличение численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку, стажировку;
- увеличение численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория;
- продолжение деятельности по внедрению в образовательный процесс различных форм и методов проведения занятий с применением инновационных и информационно-коммуникационных технологий, ориентированных на компетентностно-ориентированное модульное и личностноориентированное обучение при изучении дисциплин и междисциплинарных курсов по всем направлениям подготовки;
- совершенствование форм и методов воспитательно-профилактической работы с целью улучшения работы по предупреждению и профилактики правонарушений среди обучающихся;
- расширение системы взаимодействия с работодателями по практической подготовке обучающихся и дальнейшего трудоустройства, внедрение в практику проведения совместных мероприятий;
- привлечение работодателей к педагогической деятельности;
- лицензирование новых перспективных для региона специальностей /профессий среднего профессионального образования;
- активное включение в реализацию федерального проекта «Профессионалитет»;
- модернизация материально-технической базы колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов.

Председатель комиссии: директор ГБУ КО ПОО «КИТиС»  Пашковский М.А.

Члены комиссии:

	Дубчак Д.В.
	Бондарец В.С.
	Павленко Г.Я.
	Денисова А.О.
	Береза О.В.
	Солнцева С.Ю.
	Коробова В.В.
	Бердалина А.Б.
	Григорян Н.А.
	Казакова Н.Н.
	Линник О.В.
	Лясковская Т.В.
	Шадрина О.А.
	Кучмай В.И.
	Иваненко В.А.